

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Luca Mori

Aggiornato al mese di Gennaio 2026

Informazioni personali

Nome e cognome: Luca Mori

Data di nascita: -

Codice Fiscale: -

Mail: moriluca@gmail.com

PEC: moriluca76@pec.it

Studi

- **Master universitario di II livello in Economia Aziendale e Management**
24 Marzo 2006: Dipartimento di Economia Aziendale “E. Giannessi”, Università di Pisa
- **Dottorato di ricerca in Discipline Filosofiche**
6 luglio 2005: Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia
- **Laurea in Filosofia (vecchio ordinamento)**
6 aprile 2000: Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Filosofia
Voto finale: 110/110 e lode
- **Diploma di maturità**
1995: Liceo Classico Vescovile di Pontremoli (MS) | Voto finale: 60/60

Abilitazioni universitarie

- **STORIA DELLA FILOSOFIA (PHIL-05/A, M-FIL/06)**
Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia – ssd: M-FIL/06 | dal 2024: SSD PHIL-05/A, Storia della filosofia, GSD di afferenza: 11/PHIL-05 STORIA DELLA FILOSOFIA. Periodo: 09/07/2025 al 09/07/2037 per giudizio unanime della commissione, Abilitazione Scientifica Nazionale 2023-2025, quarto quadrimestre [rinnovata dopo la precedente dal 27/07/2018 – 27/07/2030]
- **FILOSOFIA MORALE (11/C3)**
Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia – settore concorsuale: 11/C3, Filosofia morale. Periodo: 06/11/2025 al 06/11/2037 per giudizio unanime della commissione, Abilitazione Scientifica Nazionale 2023-2025, quinto quadrimestre
- **FILOSOFIA POLITICA (SPS/01)**
Abilitazione scientifica nazionale – ssd: SPS/01. Periodo: 06/09/2018 – 06/09/2030 [rinnovata dopo la precedente 18/12/2013 – 18/12/2019]

Attività universitarie (docenze, commissioni)

2023-2026 | Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

Dal 01/02/2023. **Ricercatore a tempo determinato di Storia della filosofia**, ai sensi dell’art. 24, terzo comma, lettera a) (contratto “Junior”) della legge n. 240/2010 (settore concorsuale 11/C5 Storia della filosofia, Settore scientifico disciplinare M-FIL/06 Storia della filosofia)

Docenze

- **A.A. 2025/2026:** Corso di *Storia della filosofia II* (9 su 12 CFU) per il corso di laurea triennale in Filosofia (con Alfonso Maurizio Iacono). Argomento: *Logos, mito, eros nella storia della filosofia* (su Platone, Cartesio, Vico, Rousseau Nietzsche, Blumenberg)
- **A.A. 2025/2026:** Corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia* (7 CFU), nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo, M-FIL/06) [mio modulo: 3 CFU: 21 ore di didattica, secondo semestre]. Argomento: *La psicologia prima della psicologia e la psicoanalisi*
- **A.A. 2024/2025:** Corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia* (7 CFU), nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo, M-FIL/06) [mio modulo: 3 CFU: 21 ore di didattica, secondo semestre]. Argomento: *La psicologia prima della psicologia*
- **A.A. 2024/2025:** Corso di *Storia della filosofia contemporanea*, nel corso di laurea magistrale in *Filosofia e forme del sapere* (3 CFU, 18 h, secondo semestre). Argomento: *Come dovrei vivere? Prospettive contemporanee su una domanda che attraversa la storia della filosofia* (Schopenhauer, Nietzsche, Wittgenstein, Arendt)
- **A.A. 2024/2025:** Corso di *Istituzioni di Storia della filosofia moderna*, nel corso di laurea triennale in *Filosofia* (6 CFU, 36 h, primo semestre). Argomento: *Stili di pensiero e modi di vivere. Un'introduzione alla storia della filosofia moderna*
- **A.A. 2023/2024:** Corso di *Filosofia e sociologia*, nel corso di laurea triennale in *Filosofia* (3 CFU, 18 h, primo semestre). Argomento: *Georg Simmel e l'estetica sociologica della vita*
- **A.A. 2023/2024:** Corso di *Storia della filosofia moderna*, nel corso di laurea magistrale in *Filosofia e Forme del Sapere* (6 CFU, 36 h, secondo semestre). Argomento: *I personaggi fittizi della filosofia moderna, dal demone di Cartesio ai personaggi delle utopie e delle storie congetturali*
- **A.A. 2023/2024:** Corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia* (7 CFU), nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e Sperimentale del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica (responsabile del modulo, M-FIL/06) [mio modulo: 3 CFU: 21 ore di didattica, secondo semestre]. Argomento: *William James su emozioni, coscienza e abitudine*

Lezioni come ospite di altri corsi

- **17 aprile 2024:** *Socrate e la storia degli "esercizi spirituali della filosofia"*, nel corso di Storia della filosofia antica della Prof.ssa Maria Michela Sassi, C.d.L. in Filosofia (ore 14:15-15:45)
- **24 aprile 2024:** *L'esperimento mentale dell'utopia con i bambini a Lampedusa*, lezione nel corso di Antropologia culturale e dell'educazione della Prof.ssa C. Di Pasquale, C.d.L. in Scienze della formazione primaria (ore 12:00-13:00)
- **21 ottobre 2024:** *Fare filosofia fuori dalla scuola secondaria*, lezione nel corso di Didattica della filosofia del Prof. G. Paoletti (ore 16:00-17:00)

Commissioni del Dipartimento

- **Dal novembre 2024:** Membro del Gruppo di Coordinamento della Terza Missione del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere | rapporti con le scuole
- **Dal 10/02/2023:** Membro della Commissione per il *Centro delle attività di Terza Missione* del Dipartimento, prevista dal progetto Dipartimento di eccellenza 2022/2027
- **Da novembre 2023:** Membro dei referenti POT Piani di Orientamento e Tutorato
- **Da novembre 2023:** Membro della Commissione paritetica docenti studenti

Commissioni per concorsi su Bandi

- **Commissione Ass-Civ2023-11:** Membro della commissione per n. 1 assegno di ricerca: "Il filosofo e la barbarie: itinerari franco-italiani della catastrofe nella Napoli di fine Settecento"
- **Commissione giudicatrice per l'individuazione dei tutor coordinatori per le classi di abilitazione per i percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di**

primo e di secondo grado (PF60) | Membro della commissione delle classi di abilitazione A18 e A19 (decreto di nomina del 10/07/2024)

- **Commissione giudicatrice per la selezione dei tutor coordinatori** per le ventisei classi di abilitazione per i percorsi universitari di formazione iniziale e abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, classe A019 (decreto di nomina del 06/03/2025)
- **Commissione giudicatrice della prova finale del percorso di formazione iniziale dei docenti** delle scuole secondarie di primo e secondo grado PF30 e PF60, A.A. 2024/2025, classe di insegnamento A019 (08/11/2025)

Guest Lectures

- **30/01/2025.** Faculty of Philosophy, Theology and Religious Studies | Radboud University | Erasmusplein 1, 6525 HT Nijmegen, The Netherlands. *Guest Lecture* “The Art of Living” (invited by Prof. A. Cimino)

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica

- **A.A. 2022/2023:** Docente di Storia della Filosofia, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute del Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell’Area Critica (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]. Argomento: *Cura di sé e passioni dell’anima tra filosofia antica e moderna (Epitteto, Marco Aurelio, Descartes)*
- **A.A. 2021/2022:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2020/2021:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (rinnovo incarico precedente) (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]
- **A.A. 2019/2020:** Professore a contratto di Storia della Filosofia, nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (responsabile del modulo *Storia della filosofia*, M-FIL/06) [modulo del corso integrato di *Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia*: 3 CFU: 21 ore di didattica]

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

A.A. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023: Docenza nell’ambito del Corso di “Didattica della Filosofia” (Prof. G. Paoletti): 17/10/2022 (2,5 h); 11/10/2021 (2,5 h); 04/03/2021 (2,5 h)

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (ex Dipartimento di Filosofia)

2009-2023: Cultore della materia *Storia della filosofia*.

Membro di commissioni d’esame e di tesi, collaborazione alla didattica seminariale

Università di Pisa

2008/2009 e 2009/2010: Professore a contratto di “Teoria e modelli di comunicazione” per il Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere, Università di Pisa)

Ore di docenza: 20h annuali

Didattica e primo relatore di tesi

Università di Pisa

A.A. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008: Supporto alla didattica per il corso di “Teoria e modelli di comunicazione” (20h/anno), nell’ambito del Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e Progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze politiche, Lingue e Letterature Straniere) [con il prof. A. M. Iacono e con il prof. C. Marletti]

Lezioni per corsi di dottorato

- **29/01/2026, 10:00-12:00.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Università di Pisa/Università di Firenze. Lezione su *Il rapporto tra mente e corpo, attraverso personaggi fittizi ed esperimenti mentali della filosofia contemporanea* (sede: Pisa, Via Paoli, Aula PAOA2).
- **26/05/2025, 10:00-13:00.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Università di Pisa/Università di Firenze. Lezione su *Lessico e concetti della complessità*, nell'ambito del modulo *Sfide contemporanee* (sede: Firenze, Via San Gallo, Aula 217).
- **18/01/2024.** Dottorato di ricerca in Filosofia, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa. Lezione su *Individuazione di "oggetti" storiografici* (15:00-18:00, 3 h), Aula A del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
- **21/04/2021 e 26/05/2021.** Scuola Internazionale di Alti Studi "Scienze della cultura" della Fondazione Collegio San Carlo (a.a. 2020/2021). Docente nell'ambito del corso di perfezionamento triennale, riconosciuto equipollente al Dottorato di ricerca. Lezioni su: *Per una filosofia dell'esercizio (I). Gli antichi e Spinoza* (5h, 21/04), *Per una filosofia dell'esercizio (II). Descartes e Schopenhauer* (5h, 26/05)

Lezioni e incarichi in Master universitari

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

2019-in corso: Docente nell'ambito del Master in Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative, sul tema "Meditazione e filosofie occidentali" e su "Meditazione in antichi testi asiatici sullo yoga" (Lezioni: 8h nel 2019; 8h nel 2021, 8h nel 2022, 7h nel 2023; 8h nel 2024; 8h nel 2025 [22/03 e 05/04]).

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

2024 (14 giugno): Lezione di 2h (14:15-16:15) nell'ambito del Master in *Outdoor Education. Educare e imparare in, con e per l'ambiente*, presso la sede di Brescia

Università Ca' Foscari di Venezia

2014-2023: Responsabile di Area Didattica (Mercato media diritti) e Docente nell'ambito del Master in *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni dell'Asia*

Ore di docenza (didattica frontale): 2022/2023 (23), 2021/2022 (27,5h), 2020 (39h), 2019 (46h), 2018 (24h), 2017 (24h), 2016 (19h), 2015 (26h), 2014 (31h)

Trentino School of Management (Scuola di alta formazione costituita da Provincia Autonoma di Trento, Regione Autonoma Trentino-Alto Adige/Südtirol e Università di Trento)

- **2014-2017:** Membro del corpo docenti del Master in *World Natural Heritage Management*
Docente, tutor responsabile delle attività di ricerca conclusive degli studenti e membro della Commissione per la valutazione dei progetti finali degli studenti
Ore di docenza (tot. 187h): 2017 (59h), 2016 (58h), 2015 (39h), 2014 (31h)

- **2006-2009:** Membro del corpo docenti del Master in *Art and Culture Management*
Ore di docenza: 7h (2009), 7h (2008), 7 (2007), 5 h(2006)

Università di Pisa, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale | Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

2014: Docente nel Master in *Psicopedagogia delle disabilità*
Ore di docenza: 5h

Università di Napoli, Università di Cagliari

2008: Docente nell'ambito del Master in *Consulenza Filosofica*
Ore di docenza: 4h

Università di Pisa, Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace

2005-2006: Docente nell'ambito del Master in *Management dei conflitti interculturali e inter-religiosi* Ore di docenza: 10 (2006), 15 (2005)

Università di Pisa

2005: Docente nell'ambito del Master in *Comunicazione biosanitaria*
Ore di docenza: 5h

Lezioni e incarichi in Corsi di perfezionamento universitari

Università di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF)

2026 (13 febbraio e 13 marzo): 2 lezioni di 4 h (14:30-18:30) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, su *Filosofia ed emozioni* e su *Esperimenti mentali come strumenti per pensare*

2025 (28 febbraio e 21 marzo): 2 lezioni di 4 h (14:00-18:00) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia*, gli *esperimenti mentali* e gli *esercizi spirituali* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (totale: 8 h)

2024 (16 febbraio e 19 aprile): 2 lezioni di 4 h (14:00-18:00) nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia*, gli *esperimenti mentali* e gli *esercizi spirituali* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (totale: 8 h)

2023 (13 gennaio): Lezione nell'ambito del Corso di Perfezionamento Filosofia IN Pratica, sulla *storia della filosofia* nei percorsi formativi extra-universitari ed extra-liceali (16:00-18:00: 2 h)

Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

Dal 2025: Membro del corpo docente e componente del consiglio del corso di perfezionamento in *Contemplative Studies: dalle antiche tradizioni spirituali alle neuroscienze* (direttore Prof. C. Conversano)

Dal 2025: Membro del corpo docente del corso di perfezionamento in *Fine vita: stati di coscienza, antiche tradizioni e nuove terapie* (direttore Prof. C. Conversano; 12 CFU, 142 ore)

Dal 2025: Membro del corpo docente e Componente del Consiglio del corso di perfezionamento in *Pratiche dialogiche nelle organizzazioni complesse. Facilitatore del dialogo per team e gruppi* (direttore Prof. C. Conversano, 12 CFU, 168 ore)

Università di Pisa | Corsi di perfezionamento

2025 (28 novembre): Incarico di insegnamento per il Corso di perfezionamento in *Contemplative Studies: dalle antiche tradizioni spirituali alle neuroscienze* (lezione introduttiva: 4h)

Università di Pisa | Corsi di perfezionamento

2025 (12 dicembre): Incarico di insegnamento per il Corso di perfezionamento in *Fine vita: stati di coscienza, antiche tradizioni e nuove terapie*, su *Meditatio mortis. La meditazione sulla morte come esercizio utile a vivere e morire bene nei classici della filosofia* (lezione introduttiva: 4h)

Incarichi e lezioni in altri percorsi formativi universitari

Università di Pisa | Corsi di Alta Formazione

2025 (4 dicembre, 9 dicembre): CISP, Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace, Corso di Alta Formazione "Scuola formatori e formatrici", lezione su "Progettazione formativa e metodologie della formazione" (2h+2h = 4h)

Università di Pisa | Percorsi formativi abilitanti

2025 (14 e 20 giugno): Incarico di insegnamento per il Percorso Formativo PF60/30 2024/2025 CLASSE A019: *Insegnare la storia della filosofia moderna* (6h)

2024 (6 e 11 novembre): Incarico di insegnamento nell'ambito dei Percorsi abilitanti all'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado PF60/30 2023/2024 Area comune "Recupero" (12h)

2024 (5 e 12 ottobre): Incarico di insegnamento per il Percorso Formativo PF60/30 2023/2024 CLASSE A019: *Insegnare la storia della filosofia moderna* (6h)

Consorzio universitario ICoN (Pisa, Lungarno Pacinotti 43)

2007-2023: Tutor e membro di commissioni d'esame (in *e-learning*) per i corsi di "Storia della filosofia", "Pedagogia generale e sociale", "Storia della scienza e della tecnologia", "Estetica" e "Storia economica"

[IcoN è un Consorzio costituito da diciannove Università italiane che opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri].

Università di Pisa, Contamination Lab

2019-2021: Docente nell'ambito del ciclo di incontri *Soft skills per le imprese di domani* (il Contamination Lab è un progetto cofinanziato dal Miur, sviluppato dall'Unità Servizi per il Trasferimento Tecnologico dell'Università di Pisa. Collaborano al progetto la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola IMT Alti Studi di Lucca).

Ore di docenza: 6h (2019), 6h (2020), 2h (2021)

Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

06/2017-07/2017, 06/2016-07/2016, 06/2015: Docente per i corsi di recupero per il debito nel test di ingresso. Ore docenza: 15h + 15h + 15h di didattica integrativa (tot. 45h)

Università di Padova, Dipartimento di Psicologia

Marzo 2016: Docente nel seminario di epistemologia e filosofia della scienza, nell'ambito dell'iniziativa "Episteme. Rotte di conoscenza", attività organizzata dagli studenti e finanziata dal bando dell'Università di Padova "iniziative culturali degli studenti", legge n. 429/85

Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

11-12/2014: Docente e responsabile del laboratorio "Emozioni e organizzazioni" nell'ambito del Corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Prof. Ugo Morelli)

Vizdeme University College (Valmiera, Latvija [Lettonia])

2008: Docente nell'ambito della Baltic International Summer School 2008

Università di Pisa, Dipartimento di Filosofia

2006-2009: Cultore della materia *Filosofia e teoria dei linguaggi* e membro di commissioni d'esame

Assegni di ricerca, PRIN, borse di studio

ASSEGNO DI RICERCA (12 MESI) [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]

Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa

Periodo: 01/01/2016-31/12/2016 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Argomento: *Pratiche della conoscenza e complessità dell'educazione: sui nessi tra innovazione tecnologica, comunicazione della scienza e prospettive di riforme sociali e politiche tra età moderna e mondo contemporaneo*, nell'ambito del Fondo PRA 2015 dal titolo: "Origine e crisi dell'identità moderna: uno sguardo sinottico"

ASSEGNO DI RICERCA (24 MESI) [Legge 30 dicembre 2010, n. 240]

Sede: Dipartimento di Civiltà e Forme de Sapere, Università di Pisa

Periodo: 15/03/2013-14/03/2015 (Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Argomento: *Cambiare idea: complessità, processi di apprendimento e dinamiche sociali*

ASSEGNO DI RICERCA (48 MESI) [Legge 27 dicembre 1997, n. 449]

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa

Periodo: 02/02/2009-01/02/2011 + rinnovo 02/02/2011-01/02/2013 (Area sd. 11)

Argomento: *Teorie filosofiche sulla conoscenza, l'apprendimento e il consenso, alla luce dell'orizzonte concettuale degli studi sulla complessità*

SCUOLA SUPERIORE S.ANNA (PISA) – CONCORSO SETTORE SPS-01

23 luglio 2010: Primo classificato e vincitore di assegno di ricerca annuale su *Pluralismo, tolleranza, interculturalità* / Decreto n. 556 del Direttore | rinuncia all'assegno per prosecuzione dell'attività legata all'assegno di ricerca 2009-2011 della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa

PRIN (2010-2012)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma La Sapienza e Università di Ferrara) | Ricercatore nell'ambito del progetto PRIN *"La filosofia dell'Illuminismo britannico: analisi, storia, contesto"*.

PRIN (2006-2008)

Dipartimento di Filosofia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa (con Università di Roma 3, Università di Padova, Università di Milano, Università di Firenze) | Ricercatore nell'ambito del progetto PRIN *"Razionalità, tecnica e conflitto: l'eredità di Prometeo"*. Nell'unità di ricerca di Pisa, conduzione della ricerca su "Potere, tecnologia e verità nel pensiero contemporaneo", con A. I. Davidson e A. G. Gargani

BORSA POST-DOTTORATO (36 MESI, Area sd. 11; ssd. M-FIL/06)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Storiche del Mondo Antico

Periodo: 01/11/2005-31/10/2006 + rinnovo 01/11/2006-31/10/2007 + 01/11/2007-31/10/2008

DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE FILOSOFICHE (con borsa di studio)

Sede: Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Pisa

Periodo: 01/01/2002-31/12/2004

* inizio previsto 01/01/2001 (rinvio di un anno per servizio militare in corso)

Collaborazioni scientifiche

International Society for Philosophy as a Way of Life (ISPWL)

2025-in corso: Fellow (<https://www.ispwl.com/>)

Società scientifica italiana di Didattica della Filosofia (SsiDiF)

2026-in corso: Socio

York University (Toronto, Canada). Laboratory for Alternative Theories (Faculty of Liberal Arts & Professional Studies)

03/2025-in corso: *Membro*, su invito del founding director Prof. M. Musto

<https://www.yorku.ca/laps/research/alternative-theories/>

Trentino School of Management (Trento)

2012-in corso: *Consulente scientifico e docente*

Attività di ricerca e formazione, con diversi committenti e per diversi destinatari, sulle politiche del paesaggio, su democrazie a partecipazione, sulla gestione dei conflitti nelle iniziative di democrazia partecipativa, su percorsi educativi sul paesaggio, con tsm|Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio e tsm|adm Accademia della Montagna (tra le collaborazioni: MUSE, Museo delle Scienze di Trento; rete trentina degli Ecomusei, IPRASE, scuole di vario ordine e grado).

Fondazione Collegio San Carlo (Modena)

2012-in corso: *Consulenza per lo sviluppo di attività formative e formatore*

Docente nell'ambito di percorsi dedicati al pensiero critico, alla didattica della filosofia, alla filosofia con i bambini, all'ideazione e allo sviluppo di percorsi educativi nelle scuole (dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado)

MUSE, Museo delle Scienze (Trento)

2016-in corso: *Consulente scientifico e docente*

Consulenza scientifica per l'ideazione e la progettazione di laboratori e attività educative sul paesaggio, inserite nell'offerta formativa del Museo.

Centro Studi Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (Santorso, VI)

2018-in corso: *Membro del Comitato Scientifico*

Consulenza e interventi formativi su epistemologia della complessità e storia della filosofia

Edizioni Centro Studi Erickson (Trento)

2019-in corso: *Consulenza per lo sviluppo di attività formative e formatore*

Progettazione e docenza in percorsi per la didattica della filosofia e l'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità

https://www.erickson.it/it/autori/luca_mori

Università di Modena e Reggio Emilia, Dip. di Educazione e Scienze Umane

2024-in corso: *Membro del Laboratorio sul pensiero critico*

www.laboratorio-pensiero-critico.unimore.it

Università di Parma, The Prisma Lab (Laboratorio di ricerca su *Imagination in Science, Mind, Art*)

2024-in corso: *Membro del team di affiliati e collaboratori*

<https://www.prisma.unipr.it/it/team/affiliati-e-collaboratori/105>

Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace (CISP, Università di Pisa)

2025-in corso: *Componente dello Staff formatori e formatrici (sui metodi della formazione)*

<https://cisp.unipi.it/formazione/staff-formatori-e-formatrici/staff-formatori-e-formatrici-mori>

Società Italiana Storia della Filosofia (SISF)

2023-in corso: Socio

Gruppo di ricerca internazionale *Mapping Philosophy as a Way of Life* (Istituto de Filosofia da Nova, Lisboa)

2024-2025: *Membro del gruppo di ricerca*

<https://pwl.fcsh.unl.pt/luca-mori>

Università Ca' Foscari di Venezia, Fondazione Challenge School

2014-2023: Coordinatore scientifico di modulo nell'ambito del Master (I livello) *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni d'Asia*

Università di Brasilia (Brasile)

2017-2019: *Consulente*

Consulenza per il progetto intitolato *A quem pertence cidade? (= A chi appartiene la città?)*, promosso dall'Università di Brasilia, Departamentos de Filosofia e Artes visuais da Universidade de Brasília e da Pós-graduação em Filosofia UnB.

Premio Filosofico Castiglioncello

2012-2014: Segretario del Premio

Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos (istituito dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa in convenzione con il Comune di Rosignano Marittimo)

2005-2014: Membro del gruppo di ricerca e responsabile del coordinamento del network professionale e scientifico del Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos", istituito dalla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa in convenzione con il Comune di Rosignano Marittimo

Regione Toscana e Università di Firenze

2006-2007: *Attività di ricerca e supervisione scientifica*

Ricercatore nell'ambito di un progetto su dialogo e conflitto interreligioso. Coordinamento e conduzione di gruppi di conversazione interreligiosi (Buddhisti, Cattolici, Ebrei, Protestanti, Hindu, Musulmani; elaborazione di questionari; analisi e rielaborazione dei dati.

Università di Bari, Laboratorio di Epistemologia dell'Informazione

2004-2006: Membro dell'*Editorial Board* (direzione del Laboratorio: Prof. Luciano Floridi)

Responsabile per le relazioni accademiche e internazionali dei progetti Online Philosophical Theses e Free On Line Dictionary of Philosophy.

Attività e collaborazioni editoriali

Edizioni ETS (Pisa)

- Ideazione e direzione della collana *Soft skills con filosofia* (prime uscite previste per fine 2025)
- Ideazione e direzione della collana *Filosofie dell'esercizio* (dal 2023)
<https://www.edizioniets.com/view-Collana.asp?Col=Filosofie%20dell%27esercizio>
- Co-direttore (con A. M. Iacono) della collana *Le tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*

Edizioni Centro Studi Erickson (Trento)

- Autore, consulente per la progettazione di testi e dispositivi per la didattica della filosofia
https://www.erickson.it/it/autori/luca_mori

Firenze University Press (Firenze)

- Membro del Comitato scientifico della collana *Teorie, pratiche, storie del lavoro e dell'idea di ozio*
<https://books.fupress.com/scientific-board/teorie-pratiche-storie-del-lavoro-e-dellidea-di-ozio--histories-theories-and-practices-of-labour-and/62>

«Iride. Filosofia e discussione pubblica» (Edizioni Il Mulino, Bologna)

- Membro del Comitato di consulenza/Advisory Committee

«Thaumàzein. Online Journal of Philosophy»

- Membro del Comitato direttivo

Studio Dispari (Milano)

- Autore di libri divulgativi destinati a collane editoriali uscite con *Corriere della Sera* e *Gazzetta dello Sport* (2018-2024). Collane: *Giorni che hanno fatto la storia*; *Grandi Italiani*; *Grandi imprese della storia*; *Le grandi donne della storia*; *I grandi processi della storia*; *Yoga teoria e pratica*

Sesaab S.p.A., L'Eco di Bergamo (Gruppo editoriale Sesaab, Milano)

- 2018-2021: Consulenza e produzione di contenuti per il progetto editoriale SKILLE, sulla formazione aziendale orientata allo sviluppo delle *soft skills*
https://www.ecodibergamo.it/account/journalist/skille/luca-mori_120

Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

- Autore e consulente per la pianificazione e la stesura del manuale *Filosofia* a cura di S. Givone, F.P. Firrao. In parallelo, cura di un volume autonomo, intitolato *Seminari* (allegato al manuale). Ideazione e realizzazione di materiali per contenuti aggiuntivi in formato digitale

Bollettino Telematico di Filosofia Politica (Online Journal of Political Philosophy: 1591-4305), Università di Pisa

- **2001:** Cura dell'approfondimento *Interpretazioni di Trasimaco*
(<http://bfp.sp.unipi.it/bibmori/hometrasym.htm>)

Gruppo HTML.it Srl (Roma)

- **11/2008-07/2009:** Articoli per Blog su comunicazione, marketing e Web marketing [www.onemarketing.it]: 61 post, 173 commenti [maggior numero di visite: settembre 2009: 162.120 visite]
- **07/2009-10/2010:** Articoli per Blog sull'evoluzione delle piattaforme mediali e del Web 2.0 [www.oneweb20.it]: 97 post, 120 commenti [maggior numero di visite: novembre 2008: 39.954 visite]

Il Grandevetro. Bimestrale di politica e cultura

- **2006-2011:** Membro della redazione e del Consiglio direttivo

Organizzazione di convegni e seminari

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

2026 (29-30 Aprile): Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione della International Conference "The Theatre of Reasons. Conjecture, Critique and Morality in the Age of the Enlightenment", 29th-30th April 2026, Pisa (keynote speakers: Elio Franzini, Università di Milano; Peter Kail, University of Oxford; Christophe Martin, Sorbonne University; Laura Nicoli, University of Cagliari).

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

2025, settembre-ottobre: Secondo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, in collaborazione con il Comitato Scientifico della collana "Filosofie dell'esercizio" (Edizioni ETS di Pisa). Ciclo di 5 incontri (30 settembre; 7, 14, 21, 28 ottobre), con interventi su Aristotele, Freud, Giordano Bruno, Cartesio, buddhismo indiano e filosofie dell'India, Merleau-Ponty, Deleuze, Boezio di Dacia, Montaigne [642 iscritti]

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

2025, 28 Aprile: Seminario *Marx. Critica del programma di Gotha*, con Marcello Musto (York University, Toronto), Alfonso Maurizio Iacono (Università di Pisa) e Luciana Castellina (*Il Manifesto*). 28 Aprile 2025, ore 15:00-19:00 presso Gipsoteca di Arte Antica, Piazza San Paolo All'Orto, Pisa (e online).

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

2025, marzo-giugno: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, in collaborazione con il Comitato Scientifico della collana "Filosofie dell'esercizio" (Edizioni ETS di Pisa). Ciclo di 8 incontri (4 e 18 marzo; 1, 15, 29 aprile; 13 e 27 maggio; 10 giugno), con interventi sugli esercizi di Buddha, Vasubandhu, Patañjali, Schopenhauer, Lucrezio, Kant, Max Scheler, Paolo di Tarso, Wittgenstein, Upaniṣad, Tiantai Zhiyi, Nietzsche, Epitteto, Marco Aurelio, madri del deserto, monaci cristiani nel mondo antico [1.433 iscritti]

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

2024, 23-24: Convegno "Turbolenza e ordine. Psiche, polis, Stato", organizzato nell'ambito del progetto del Dipartimento d'Eccellenza (2023-2027).

Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos", Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa

2012-2013: Collaborazione all'ideazione e all'organizzazione del ciclo di incontri *Novembre filosofico* del Comune di Rosignano Marittimo

Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos" (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa)

- **2-13 febbraio 2006.** Organizzazione e presentazione (2 febbraio) del ciclo di incontri sul tema *Il consenso*
- **5-22 febbraio 2007.** Organizzazione del ciclo *Il lavoro, i lavori*
- **13-15 febbraio 2008.** Organizzazione di un ciclo di incontri su *Naturale e artificiale. Gli uomini e le macchine del futuro*
- **12-26 febbraio 2009.** Organizzazione del ciclo di incontri *Filosofia e letteratura*
- **5-26 febbraio 2010.** Organizzazione del ciclo di incontri su *Arte e filosofia*
- **16-25 febbraio 2011.** Organizzazione del ciclo di incontri su *Il teatro come metafora del mondo*

Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos" (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa)

2006-2011: Collaborazione all'ideazione e all'organizzazione degli *Incontri internazionali di Castiglioncello sul bambino*

Istituto Stensen (Firenze)

2008, Ottobre-Novembre: Contributo all'organizzazione dell'incontro internazionale *Galileo and the Origins of Modern Science*, come membro di un gruppo di ricerca costituito presso l'Istituto Stensen di Firenze

Centro interdisciplinare di ricerca e studi sulla comunicazione, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa

23 Ottobre 2006: Collaborazione all'organizzazione del seminario *Le sfide della partecipazione*, in collaborazione tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa e Regione Toscana

Dipartimento di Filosofia, Università di Pisa

20 Maggio 2006: Collaborazione all'organizzazione della conferenza *Apprendimento, autonomia e complessità*

Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos" (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa)

2005, Aprile e Ottobre: Collaborazione all'ideazione e all'organizzazione delle *Conferenze sulla complessità*

Partecipazioni a convegni, seminari, cicli di conferenze

- 106** Titolo: Convegno internazionale *Resti umani in un mondo digitale. Pensare, agire, giudicare a partire da Arendt e oltre / Human Remains in a Digital World. Thinking, Acting, Judging starting from Arendt and beyond* (patrocini: Società Italiana di Filosofia Teoretica, Società Italiana di Filosofia Morale, Società italiana di Storia della Filosofia, Società Filosofica Italiana).
Sede: Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici (Aula ex cataloghi lignei, DSU, Via Porta di Massa e Aula Magna, Sede delle Accademie napoletane, via Mezzocannone)
Data: 3-5/12/2025
Relazione: *Prospettive arendtiane sulle democrazie del XXI secolo* (4/12/2025)
- 105** Titolo: Seminario *Montagna ed essenzialità*, organizzato da MUSE-Museo delle Scienze di Trento e TSM-ADM Accademia della Montagna
Sede: Museo delle scienze di Trento
Data: 1/12/2025
Relazione: *Punti di vista filosofici su montagna ed essenzialità: un viatico aforistico*
- 104** Titolo: Convegno *Per un pensiero della trasformazione: emozioni e relazioni di cura*
Sede: Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Aula Menegazzi, Ex Palazzo di Economia, Via dell'Artigliere 19
Data: 14/11/2025
Coordinatore del gruppo di lavoro *Educazione e scuola* (con Prof.ssa E. Falaschi)
Relazione: *Il linguaggio come agente trasformativo negli esercizi filosofici e nelle relazioni di cura*
- 103** Titolo: Convegno "Ricerca generativa e terza missione", Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: Polo Congressuale Le Benedettine, Piazza S. Paolo a Ripa D'Arno 16
Data: 13/11/2025
Coordinatore del gruppo di lavoro *Educazione e scuola* (con Prof.ssa E. Falaschi)
Relazione introduttiva e sintesi conclusiva ai lavori del tavolo *Educazione e scuola*
- 102** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita* (secondo ciclo), del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 28/10/2025
Introduzione all'incontro con M. J. Stettler (Università di Bologna) e L. Brotto (Università di Pisa) [60 partecipanti]
Relazione conclusiva sul ciclo di seminari
- 101** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita* (secondo ciclo), del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)

Data: 21/10/2025

Introduzione all'incontro con R. Lanfredini (Università di Firenze), C. Zaltieri (coordinatrice Seminario Deleuze presso Fondazione Corrente, Milano) [87 partecipanti]

- 100** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita* (secondo ciclo), del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 14/10/2025
Introduzione all'incontro con A. Tomasetta (IUSS Scuola Universitaria Superiore Pavia) e L. L. Pizzichemi (Università di Verona).
Relazione su *Problemi e sfide del metodo comparativo nello studio delle filosofie dell'esercizio* [88 partecipanti]
- 99** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita* (secondo ciclo), del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 07/10/2025
Relazione su *Gli esercizi di Cartesio* [114 partecipanti]
- 98** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita* (secondo ciclo), del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 30/09/2025
Introduzione al ciclo di incontri e chairman per gli interventi di A. Fermani (Università di Macerata), *Gli esercizi di Aristotele*; M. Santarelli (Università di Bologna), *Gli esercizi di Freud* [170 partecipanti]
- 97** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 10/06/2025
Chairman per gli interventi di M. Dell'Isola (Università di Milano), *Gli esercizi delle madri del deserto*; R. Alciati (Università di Firenze), *Tecniche di governo del corpo per i monaci cristiani* [52 partecipanti]
- 96** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 27/05/2025
Chairman per gli interventi di R. Fabbrichesi (Università di Milano), *Nietzsche: il circolo dell'eterno ritorno come esercizio filosofico* e L. Cipriani (Unicusano), *Gli esercizi di Bergson* [101 partecipanti]
- 95** Titolo: *La philosophie inventée. Mythes, fictions et chimères de l'histoire de la philosophie* (Aix-en-Provence, 19-22/05/2025)
Sede: Université d'Aix-Marseille, Site Schuman, Bat. Multimédia, Salle de Colloque 1
Data: 19/05/2025
Relazione: *Plato and the Invention of Fictional Characters in Philosophy (starting with Socrates)*
- 94** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 13/05/2025
Relazione: *Gli esercizi di Epitteto e Marco Aurelio* [101 partecipanti]
- 93** Titolo: *La filosofia come modo di vita. Nuove frontiere della ricerca in Italia*
Sede: Università di Verona, Dipartimento di Scienze Umane, Chiostro S. Maria della Vittoria, Aula Messedaglia
Data: 09/05/2025

Relazione: *Applicazioni del metodo comparativo nella filosofia come modo di vita: alcuni casi di studio*

- 92** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 29/04/2025
Introduzione al seminario di G. Pellegrini (Università di Torino), *Gli esercizi delle Upaniṣad* con un intervento su *India e Europa* di W. Halbfass [122 partecipanti]
- 91** Titolo: *Marx. Critica del programma di Gotha*, con Marcello Musto (York University, Toronto), Alfonso Maurizio Iacono (Università di Pisa) e Luciana Castellina (*Il Manifesto*). 2
Sede: Gipsoteca di Arte Antica, Piazza San Paolo All'Orto, Pisa (e online)
Data: 8 Aprile 2025, ore 15:00-19:00
Chairman
- 90** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 15/04/2025
Chairman per gli interventi di L. Guidi (Università di Potsdam), *Gli esercizi di Wittgenstein* e E. R. Urciuoli (Università di Bologna) e A. Mossa (PhD Università di Trento), *Gli esercizi di Paolo di Tarso* [138 partecipanti]
- 89** Titolo: Workshop *Esercizi filosofici: teorie e pratiche*, organizzato da Università degli Studi di Milano, Dipartimento di Filosofia, in collaborazione con PCSF Centro interuniversitario di ricerca "Pragmatismo, Costruzione dei Saperi e Formazione", gruppo di ricerca *Peirce, Pragmatism and the Philosophy of Practice* e *Phil-Habits Inter-University Center*
Sede: Milano, Dipartimento di Filosofia, Aula M301, Via S. Sofia 9/11
Data: 03/04/2025
Relatore *L'impatto di Socrate sulla storia degli esercizi filosofici*
- 88** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 01/04/2025
Chairman per gli interventi di L. A. Macor (Università di Verona), *Gli esercizi di Kant* e G. Cusinato (Università di Verona), *Esercizi filosofici di trasformazione nella prospettiva di Max Scheler* [170 partecipanti]
- 87** Titolo: Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Sede: online (piattaforma Teams dell'Università di Pisa)
Data: 18/03/2025
Chairman per gli interventi di A. Lucci (Università di Torino), *Gli esercizi di Schopenhauer* e E. Piergiacomini (Technion | Israel Institute of Technology, Haifa), *Gli esercizi di Lucrezio* [205 partecipanti]
- 86** Titolo: *Introduzione allo studio comparato delle filosofie dell'esercizio: problemi e vantaggi*
Luogo: piattaforma Teams dell'Università di Pisa [656 partecipanti registrati] | Ciclo di seminari *Esercizi filosofici per la navigazione della vita. Prospettive interdisciplinari sul governo dei moti di mente e corpo*, del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa.
Data: 04/03/2025
(Relatore)
- 85** Titolo: *Il dialogo filosofico e la trasformazione del sé*

Luogo: Pisa, Polo Piagge | Seminario *Sulle orme del respiro. Pratiche Zen, Dialogo filosofico e mindfulness per ogni età*, organizzato dal Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica e dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa
Data: 23/01/2025
(Relatore)

- 84** Titolo: *Utopie di bambini e altre conversazioni filosofiche: ascoltare il pensiero che scopre l'impensato*
Luogo: Firenze, Villa Vittoria - Palacongressi | Convegno nazionale *Conoscere e riconoscere l'infanzia* (medaglia del Presidente della Repubblica)
Data: 29/11/2024
(Relatore)
- 83** Titolo: *The Kinetic Foundations of Ethics in the Tradition of Philosophy as an Art of Living*
Luogo: Lisboa (Portugal), Instituto de filosofia da Nova, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, webinar online del PWL International Seminar (Philosophy as a Way of Life | Mapping Philosophy as a Way of Life)
Data: 13/11/2024 (ore 17:00)
(Relatore)
- 82** Titolo: *Il posto delle regole nel quadrilatero della medicina animi (diagnosi, eziologia, terapia, prognosi): casi di studio per il confronto tra sistemi di esercizio*
Luogo: Torino, Auditorium Quazza, Palazzo Nuovo | workshop *Regole per cambiare la vita* (28-29/10/2024)
Data: 28/10/2024
(Relatore)
- 81** Titolo: *La psyché tra perturbabilità e stabilizzazione. Metafore e prospettive tra mondo antico ed età moderna*
Luogo: Gipsoteca di Arte Antica, Pisa | Convegno internazionale "Turbolenza e ordine. Psiche, polis, Stato", organizzato nell'ambito del progetto del Dipartimento d'Eccellenza (2023-2027).
Data: 24/10/2024
(Relatore e Chairman)
- 80** Titolo: *Nulla di troppo. La percezione del limite tra filosofia antica e educazione contemporanea*, nel ciclo di conferenze "Salute, società, educazione", organizzato da Fondazione Mast (Bologna) in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo (Modena)
Luogo: Auditorium Fondazione Mast, Bologna
Data: 17/10/2024
(Relatore)
- 79** Titolo: *Empedocle e il respiro della democrazia*, nel Quarto Convegno Internazionale su *Empedocle di Agrigento*, 18-19 aprile 2024, organizzato dall'Accademia di Studi Mediterranei di Agrigento (in collaborazione con l'Assessorato all'Istruzione della Regione Siciliana e con il Parco Valle dei Templi Agrigento)
Luogo: Agrigento (sala conferenze Casa Sanfilippo e online)
Data: 18/04/2024
(Relatore)
- 78** Titolo: *Esperimenti mentali e personaggi fittizi della filosofia* (su invito del gruppo di ricerca diretto dal Prof. Wolfgang Huemer presso l'Università di Parma, PRISMA – Parma Research Group on Imagination in Science, Mind and Art)
Luogo: Università di Parma. Sala della Biblioteca. Area Filosofia, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (Via d'Azeglio 85)
Data: 22/03/2024 (15:30-18:30)
(Relatore)

- 77** Titolo: *L'ascesi tra filosofia e religione. Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche*
 Luogo: Fondazione Collegio San Carlo, Modena
 Data: 15/03/2024
 (Relatore. Ciclo di interventi *Rinunciare al mondo. Forme di ascesi e di perfezionamento spirituale nelle tradizioni religiose*, organizzato da Centro Studi Religiosi e Fondazione Collegio San Carlo di Modena)
- 76** Titolo: Online training on transversal issues for Early-Career Researchers
 Luogo: ONLINE
 Data: 27/09-11/10/2023
 (Relatore: *Soft skills and organisational utopias*. 27/09 e 11/10, ore 14:00-17:00)
- 75** Titolo: VII Convegno Nazionale YANI, Yoga Associazione Nazionale Insegnanti su "Idee e azioni della trasformazione"
 Luogo: Grosseto, Hotel Fattoria La Principina
 Data: 5-7 maggio 2023
 (Relatore: *Insegnanti e allievi: il futuro dello yoga nel nuovo mondo multi-schermo*, sabato 6 maggio 15:30-17:00)
- 74** Titolo: *Educare al paesaggio dentro e fuori i musei. La sfida progettuale per le istituzioni museali e culturali* (organizzato da Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità dell'Università di Padova)
 Luogo: Museo di Geografia
 Data: 22-23 febbraio 2023
 (Relatore workshop: *Paesaggi utopici*)
- 73** Titolo: Didattiche.2022. Convegno nazionale sulle idee didattiche innovative organizzate Erickson Edizioni (con la partecipazione di Rizzoli Education, Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)
 Luogo: Rimini, Centro Congressi
 Data: 19 novembre
 (Relatore: *Apprendere con la filosofia*)
- 72** Titolo: *Fare scienza riabilitando. Quale futuro per la scienza della riabilitazione?* (Convegno internazionale del Centro studi di Riabilitazione neurocognitiva)
 Luogo: Thiene (VI), Casa "Insieme"
 Data: 12 novembre 2022
 (Relazione: La questione del metodo scientifico)
- 71** Titolo: International Conference of Philosophy for/with Children: Philosophy for/with Children Inside and Outside of School
 Luogo: Università di Bucarest
 Data: 29 ottobre 2022
 (Relazione: *Beyond the confines of the usual speaking and of the usual thinking. Practicing philosophy with children using the philosophical classics as starting points*)
- 70** Titolo: Incontro internazionale *What adults don't know about architecture*
 Luogo: Vicenza, Palladio Museum
 Data: 7 ottobre 2022
 (Relazione: *Architecture and cities in utopias and in children's utopias*)
- 69** Titolo: *Convegno internazionale Educazione Territori Natura*
 Luogo: Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (e online)
 Data: 3 dicembre 2021
 (Relazione: *Immaginare il futuro. Utopie, responsabilità, partecipazione*)
- 68** Titolo: *Convegno internazionale La qualità dell'inclusione scolastica e sociale*

Luogo: Palacongresso di Rimini e streaming

Data: 12-14 novembre 2021

(Relazione: *Le sfide della cittadinanza planetaria: idee per esercitare il senso del limite e il senso delle connessioni*, 13 novembre, 11:30-13:30)

- 67** Titolo: *Educare la generazione che dovrà salvare il pianeta. Prendersi cura del mondo verso un nuovo paradigma e una nuova etica*
Luogo: Piacenza, Aula Magna dell'Università Cattolica del Sacro Cuore
Data: 9 settembre 2021
(Relazione di apertura, *L'esperimento mentale dei paesaggi utopici: un manifesto intergenerazionale sulla vivibilità*)
- 66** Titolo: *Le case, le cose, i sogni: verso una nuova cultura dell'abitare con i bambini* (Università degli Studi di Firenze, Dottorato in Sostenibilità e innovazione per il progetto dell'ambiente costruito e del sistema prodotto, iniziativa nell'ambito del progetto europeo *New European Bauhaus*)
Luogo: Università degli Studi di Firenze e online
Data: 7 luglio 2021
(Relazione *Tra immaginazione utopica e visioni del futuro: l'educazione al paesaggio come esercizio di democrazia*)
- 65** Titolo: *Oltre la Convenzione. Pensare, studiare e costruire il paesaggio 20 anni dopo* | Convegno Nazionale della Società di Studi Geografici di Firenze
Luogo: Società di Studi Geografici di Firenze e online
Data: 4-5 giugno 2020
(Relazione *Paesaggi utopici. Educazione, partecipazione, immaginazione* | sessione 9 *Il paesaggio come "tema politico"? Approcci, forme e pratiche democratiche sul paesaggio in Italia*)
- 64** Titolo: VI Convegno Nazionale *Didattica e inclusione scolastica* (Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione)
Luogo: Università di Bolzano e online
Data: 16-30 novembre 2020
(Relazione *Parlare di giustizia ai ragazzi. Il metodo della simulazione euristica*)
- 63** Titolo: *Biennale Democrazia (Torino). Visibile e invisibile*
Luogo: Torino, Cecchi Point, Salone delle Arti
Data: 27-31 marzo 2019
(Relazione e laboratori su *Fantasma e fantasie della democrazia. Da un progetto di e con Luca Mori. Video-reportage di Emanuele Marchetto*)
- 62** Titolo: *Primaria Day* di Rizzoli Education, Fabbri e Edizioni Erickson
Luogo: Bari
Data: Aprile 2019
(Relazione *Educazione alla cittadinanza e filosofia con i bambini*)
- 61** Titolo: *Il paesaggio, spazio dell'educazione*
Luogo: MUSE-Museo delle Scienze, Trento
Data: 15 giugno 2018
(Chairman sessione *Immaginare e costruire paesaggi*)
- 60** Titolo: *Filosofia tra insegnamento e apprendimento (FILTIA)*
Luogo: Istituto Salesiano "San Domenico Savio", Viale Rimembranze 19, Bra (CN)
Data: 26 maggio 2018
(Relatore: *Lo stato delle pratiche dialogico-filosofiche a scuola e della filosofia con i bambini in Italia*)
- 59** Titolo: *Il reddito universale di cittadinanza: lavoro, diritti, società* (Seminario di *Iride*)

Luogo: Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze
Data: 8 gennaio 2018
(Relatore/discussant)

- 58** Titolo: Mente e coscienza tra filosofia e neuroscienze
Luogo: Santuario della Guardia, Ceranesi (GE).
Data: 9 settembre 2017
(Relatore e dibattito con il Prof. A. Gemignani, Università di Pisa)
- 57** Titolo: Ciclo di seminari su *Web e società democratica*
Luogo: Università della Valle d'Aosta, Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche (in collaborazione con l'Istituto storico della Resistenza e della società contemporanea). Strada Cappuccini 2A, aula C5.
Data: 19-20 maggio 2017
(Relatore: *La rete come campo d'azione sociale: i nuovi "luoghi" della politica e le chances della democrazia*)
- 56** Titolo: Didattiche.2016. Convegno nazionale sulle idee didattiche innovative organizzate Erickson Edizioni (con la partecipazione di Rizzoli Education, Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)
Luogo: Rimini, Centro Congressi
Data: 12 novembre
(Relatore: *Immaginare utopie dai 5 anni in su; Paradossi della filosofia ed esercizi del pensiero ipotetico*)
- 55** Titolo: Bambini per la filosofia. Seminario a due voci
Luogo: Università di Bari, Palazzo Ateneo, aula B
Data: 10 novembre 2016
(Relatore: *Costruire un'utopia col discorso*. Incontro in occasione dell'uscita del n. 6 della Rivista di Filosofia *Logoi.ph*, ISSN: 2420-9775, Mimesis Edizioni)
- 54** Titolo: Piccole Ragioni. Filosofia con i bambini
Luogo: Modena
Data: 3/11, 17/11, 1/12 2016
(Relatore: *Metodi della filosofia con i bambini*, incontri in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo di Modena e Comune di Modena, per le insegnanti delle Scuole dell'infanzia Comunali)
- 53** Titolo: La filosofia e i bambini. La *philosophy for children* e l'esperienza delle 100 utopie: prospettive diverse in dialogo (su iniziativa del CRIF, Centro Ricerca Indagine Filosofica di Livorno e Circolo Didattico Antonio Benci)
Luogo: Livorno, Scuola Antonio Benci, Via Bernardina 35
Data: 17 ottobre 2016
(Relatore: *100 utopie di bambini: esplorazione dell'immaginario politico e utopico dell'infanzia*)
- 52** Titolo: V Convegno Nazionale YANI, Yoga Associazione Nazionale Insegnanti su "Etica. I valori in azione"
Luogo: Grosseto
Data: 7-9 ottobre 2016
(Relatore: *De gustibus. Dispute sui valori e storia del modern yoga*, sabato 8 am + 2 workshop, sabato 8 pm e domenica 9 am)
- 51** Titolo: Introduzione all'utopia.
Luogo: Matera, Casa Cava; nell'ambito della trasmissione Fahrenheit per La festa di Radio3 (con Marino Sinibaldi, conduzione; Nuccio Ordine, Laura Canali, Ettore Vadini)
Data: 23 settembre 2016.
(Intervento sull'utopia filosofica e le utopie dei bambini)

- 50** Titolo: Convegno residenziale annuale del Centro Internazionale di Studi di Riabilitazione Cognitiva (Santorso)
Luogo: Costabissara, Villa San Carlo
Data: 2-4 giugno 2016
(Relatore: *La complessità dell'azione*, 3 giugno)
- 49** Titolo: Empatia dei paesaggi dolomitici
Luogo: Trento, sede Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio
Data: 1 giugno 2016
(Coordinatore e discussant)
- 48** Titolo: Il paesaggio trentino
Luogo: Soraga (Val di Fassa), Sala polifunzionale "La gran ciasa"
Data: 31 maggio 2016
(Relatore. Presentazione della mostra didattica itinerante "Il paesaggio del Trentino. Un percorso tra natura e interventi umani", progettata dalla tsm-step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio, dal MUSE-Museo delle Scienze e dalla Fondazione Museo Storico del Trentino)
- 47** Titolo: Direzione futuro. L'immaginazione come vela
Luogo: Molfetta
Data: 26-28 maggio 2016
(Ciclo di incontri con insegnanti, formatori, genitori e ragazzi, dopo l'iniziativa "Gioco delle 100 utopie")
- 46** Titolo: EPISTEME. Seminario di epistemologia e filosofia della scienza
Luogo: Dipartimento di Psicologia dell'Università di Padova (sede Psico 2, via Venezia 12/2)
Data: 3 Marzo 2016
(Relazione: *Wittgenstein e la psicologia delle connessioni*)
- 45** Titolo: Philosopher avec de jeunes enfants (4-8 ans).
Luogo: Lille (Francia), ESPE, École supérieure du professorat et de l'éducation de Lille, Bâtiment de la direction, Villeneuve d'Ascq (Lille Nord de France, Université d'Artois)
Data: 4 Novembre 2015
(Relazione: *Aux confins du pensable. Voyages avec des enfants de cinq ans et plus*)
- 44** Titolo: Scuola internazione di Riabilitazione Neurocognitiva "Carlo Perfetti"
Luogo: Santorso (Venezia)
Data: 23 Ottobre 2015
(Relazione: *Lessico della complessità: un'introduzione*)
- 43** Titolo: INTERNET FESTIVAL / S.I.C. Spazio Internet Comunità
Luogo: Pisa, Scuola Normale Superiore di Pisa, Sala Stemmi
Data: 10 Ottobre 2015
(Keynote Speech: Tecnologie future e comunità utopiche nell'immaginazione dei bambini)
- 42** Titolo: *Dieta Mediterranea: una questione di stile di vita*
Luogo: EXPO di Milano (incontro coordinato da Fondazione Alario, Comune di Pollica, Centro Studi Dieta Mediterranea "Angelo Vassallo", Comune di Ascea)
Data: 1 luglio 2015
(Relatore: *La dieta del pensiero, tra i Presocratici e Platone*)
- 41** Titolo: *Responsible Politics and Dirty Hands. Machiavellian Insights*, session: *Machiavelli on Good and Evil. The Problem of Dirty Hands revisited* (International Workshop)
Luogo: Milano, Department of International, Legal, Historical and Political Studies, Seminar room, Faculty of Political, Economic and Social Sciences, via Conservatorio 7
Data: 28 Novembre 2013
(Discussant)

- 40** Titolo: *Progetto filosofare*
 Luogo: Modena, Fondazione Collegio San Carlo
 Data: 16 Novembre 2013
 (Relazione: Filosofia con i bambini: esperimenti mentali, idee e metodi)
- 39** Titolo: *Confronto tra azioni, apprendimento e recupero* (Convegno internazionale del Centro studi di Riabilitazione neurocognitiva)
 Luogo: Santorso (VI), Oasi Rossi
 Data: 14-16 Novembre 2013
 (Relazione: L'apprendimento come costruzione di nuove connessioni di senso)
- 38** Titolo: *Le vie dello yoga/Yoga pathways*
 Luogo: Rimini, Hotel Continental e dei Congressi, via A. Vespucci 40
 Data: 12-13 Ottobre 2013
 (Relazione: Modelli di via: origini e implicazioni della metafora della via nel pensiero occidentale)
- 37** Titolo: *Capitalismo e democrazia/Capitalism and Democracy*
 (III seminario di Teoria politica, XXXIII seminario di Filosofia politica)
 Luogo: Torino, Campus Luigi Einaudi, Aula Magna, Lungo Dora Siena 100
 Data: 10-11 Ottobre 2013
 (Discussant)
- 36** Titolo: *Denis Diderot. L'uomo, le arti, la tecnica*
 Luogo: Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
 Data: 26-27 Settembre 2013
 (Discussant)
- 35** Titolo: *Oltre il postmoderno: lavoro e ecologia*
 Luogo: Bologna, Dipartimento di Filosofia e Comunicazione
 Date: 1 Luglio 2013
 (Discussant)
- 34** Titolo: *Confronto, emozione e rappresentazione dell'azione*
 Luogo: Costabissara (VI), Villa San Carlo
 Data: 6-8 Giugno 2013
 (Relazione: *Il confronto come via per osservarsi dall'esterno e ridisegnare il proprio contorno*)
- 33** Titolo: *Piccole ragioni*
 Luogo: Modena, "Memo"
 Data: 25 Febbraio 2013
 (Relazione: *Stili formativi per un'educazione democratica. La filosofia come metodo*)
- 32** Titolo: *VIVERE DOLOMITI UNESCO* (Fondazione Dolomiti Unesco, Fondazione Giovanni Angelini, Centro Studi sulla Montagna)
 Luogo: Longarone (Belluno), Sala dei popoli d'Europa
 Data: 11 Dicembre 2012
 (Relazione: *Partecipazione e governance*)
- 31** Titolo: *VIVERE DOLOMITI UNESCO* (Fondazione Dolomiti Unesco, Fondazione Giovanni Angelini, Centro Studi sulla Montagna)
 Luogo: Feltre (Belluno), sala Comunità Montana Feltrina
 Data: 4 Dicembre 2012
 (Relazione: *Partecipazione e governance*)

- 30** Title: *VIVERE DOLOMITI UNESCO* (Fondazione Dolomiti Unesco, Fondazione Giovanni Angelini, Centro Studi sulla Montagna)
Luogo: Borca di Cadore (Belluno), Comune Borca, Sala “La Scòla”
Data: 20 Novembre 2012
(Relazione: *Partecipazione e governance*)
- 29** Titolo: Osservare l’azione... progettare l’esercizio
Luogo: Santorso (Vicenza)
Data: 15-17 Novembre 2012
(Relazione: *Osservazione e misura*)
- 28** Titolo: Democrazia nella rete? (PRIN “Democracy after democracy/La democrazia dopo la democrazia”)
Università di Aosta, Università di Torino
Luogo: Aosta, Auditorium della Regione Autonoma Valle D’Aosta
Data: 28-30 Giugno 2012
(Discussant)
- 27** Titolo: Link. Noi e le reti che non ti aspetti
Luogo: Pontedera, Liceo Statale Eugenio Montale, Aula Costellazioni
Data: 10 maggio 2012
(Relazione e discussant: con A. Salvini e M. Giovannetti, Università di Pisa)
- 26** Titolo: Riconoscere-riconoscersi. Conformismo e innovazione nei gruppi e nella società
Luogo: Pontedera, Liceo Statale Eugenio Montale, Aula Costellazioni
Data: 23 aprile 2012
(Relazione e discussant: con U. Morelli, Università di Bergamo)
- 25** Titolo: Mass-media: informazione, formazione e deformazione
Luogo: Agrigento, Ex-collegio dei Padri Filippini
Data: 24 Novembre 2011
(Relazione: *Comunicazione o auto-comunicazione di massa? Implicazioni etiche e politiche dell’evoluzione contemporanea dei media*)
- 24** Titolo: Ripensare l’autorità
Luogo: Firenze, Istituto Stensen
Data: 15 Ottobre 2011
(Relazione: *L’autorità in famiglia e nella scuola*)
- 23** Titolo: Obbedienza e consenso. Ragioni e passioni. *I Seminario di “Teoria politica”*
Luogo: Pisa, Dipartimento di Filosofia
Data: 30 giugno – 1 luglio 2011
(Discussant)
- 22** Titolo: Pedagogia tra “luoghi” e spazi del territorio
Luogo: Agrigento, Grand Hotel Mosè, Conference Room
Data: 30 Maggio 2011
(Relazione: *Filosofia, teatro e bambini*)
- 21** Titolo: Il consenso
Luogo: Massa, Circolo Associazione Briciole
Data: 15 Maggio 2011
(Relazione: *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*)
- 20** Titolo: Seminario del dottorato in storia e sociologia della modernità
Luogo: Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (incontro nell’ambito del Dottorato di ricerca in Storia e sociologia della modernità)
Data: 5 Aprile 2011

(Relazione: *Il consenso e la democrazia dei sudditi*)

- 19** Titolo: How Children Learn to Deal with the Manipulation of the Media and the Do's and Dont's of the Internet
Luogo: Università di Pisa, Dipartimento di Filosofia
Data: 10 Marzo 2011
(Discussant)
- 18** Titolo: La democrazia dopo la democrazia. Trent'anni di trasformazioni
Luogo: Aosta, Facoltà di Scienze politiche
Data: 28-29 Giugno 2010
(Relazione: *Il consenso oltre la democrazia*)
- 17** Titolo: Il contributo della narrazione all'intervento sociale (Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia applicata)
Luogo: Padova, Sala delle Edicole, Corte del Capitaniato
Data: 16 Aprile 2010
(Relazione: *Narrazione, comprensione e senso comune*)
- 16** Titolo: Comunicare in tempo di crisi. Comunicazione efficace e low cost per le aziende
Luogo: Lucca, Palazzo Bernardini
Data: 22 Gennaio 2010
(Relazione: *Imprese nel labirinto: nuovi modelli di comunicazione e communication consulting*)
- 15** Titolo: La visione politica di Empedocle
Luogo: Agrigento, Sala Zeus del Museo Archeologico Regionale
Data: 26 Novembre 2009
(Relazione: *Conflitto consenso e democrazie a partire da Empedocle*)
- 14** Titolo: La comunicazione libera la partecipazione. I programmi della partecipazione (Corecom e Regione Toscana)
Luogo: Firenze, Sala Affreschi del Consiglio Regionale
Data: 16 Novembre 2009
(Relazione: *Comunicazione pubblica e comunicazione sociale: modelli e prospettive*)
- 13** Titolo: Obbedienza
Luogo: Imperia (XXIX Seminario di Filosofia politica)
Data: 1-2 Luglio 2009
(Discussant)
- 12** Titolo: Performing Europe. Meeting in Goldegg
Luogo: Goldegg (Austria)
Data: 28-31 Maggio 2009
(Relazione: *Social Networking and Projects of Culture Management*)
- 11** Titolo: Workshop "Logos, Techne, Conflitto"
Luogo: Palazzo Ricci, Pisa
Data: 22 Dicembre 2008
(Relazione su *Razionalità, complessità e conflitto*, nell'ambito del PRIN 2006)
- 10** Titolo: Razionalità, tecnica, conflitto: il destino di Prometeo
Luogo: Padova, Aula Ippolito Nievo, Palazzo del Bo'
Data: 26 Novembre 2008
(Relazione: *La crisi del "prometheomai": una lettura filosofica del triangolo "razionalità", "complessità", "conflitto"*)

- 9 Titolo: L'ordine e la contesa: Empedocle e la complessità
Luogo: Agrigento, Sala Zeus del Museo Archeologico Regionale
Data: 17 Novembre 2008
(Relazione: *Empedocle dal suo al nostro tempo: ordine e complessità*)
- 8 Titolo: Galileo e le origini della scienza moderna
Luogo: Firenze, Auditorium Stensen
Data: 4 Ottobre 2008
(Chairman)
- 7 Titolo: Wor(L)ds: il linguaggio crea mondi
Luogo: Trento, Museo Tridentino di Scienze Naturali
Data: 4-5 Luglio 2008
(Discussant)
- 6 Titolo: Conosci le tue intenzioni: empatia in psichiatria
Luogo: Quinto di Valpantena (Verona), Casa di cura "Villa S. Chiara"
Data: 25 Maggio 2007
(Relazione: *Filosofia e neuroni-specchio*)
- 5 Titolo: La questione della "natura umana" dall'antropologia filosofica alla cyber-filosofia
Luogo: Firenze, Istituto SS. Annunziata, Piazza Poggio Imperiale
Data: 13 Gennaio 2007
(Relazione: *La filosofia politica e il postulato della natura umana*)
- 4 Titolo: Stato di diritto e stato di emergenza
Luogo: Imperia, XXVI seminario di filosofia politica
Data: 23-24 Giugno 2006
(Discussant)
- 3 Titolo: Arte e relazione. Oltre la responsabilità e la valorizzazione economica
Luogo: Rovereto (TN), Trento School of Management
Data: 17 Giugno, 2006
(Discussant)
- 2 Titolo: Tra natura e cultura: concetti, linguaggi, saperi
Luogo: Pisa, Domus Galileiana
Data: 24 Marzo 2006
(Relazione: *La sfida metodologica della complessità*)
- 1 Titolo: Complessità e narrazione
Luogo: Castiglioncello (LI), Castello Pasquini
Data: 15-16 Aprile 2005
(Chairman)

Premi e riconoscimenti

- 2025 Università di Pisa. Docente dell'anno 2025.** Premiato fra i Docenti dell'anno dell'Università di Pisa, riconoscimento attribuito in base principalmente ai questionari di valutazione degli studenti e con l'integrazione di criteri interni stabiliti dai vari Dipartimenti, per il corso di Istituzioni di Storia della filosofia moderna dell'A.A. 2024/2025, con 130 questionari compilati (cerimonia 17/12/2025)
- 2023 Selezionato tra i sedici libri in concorso per il 70° Premio Pozzale Luigi Russo con Hannah Arendt.** *Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023
- 2023 Menzione speciale nella IV edizione del Premio Nazionale del Paesaggio 2023** (Ministero della Cultura, in occasione della Giornata nazionale del paesaggio, 14 marzo 2023): per il progetto "Scopriamo

il paesaggio con gli Ecomusei. La cura del paesaggio come pratica di cittadinanza attiva”, di Ecomuseo Argentario APS – capofila della Rete degli Ecomusei del Trentino | progetto di cui ho avuto la **supervisione scientifica e metodologica** | motivazione: «per la capacità di attivare forme di partecipazione e sensibilizzazione che favoriscono relazioni tra le giovani generazioni, le comunità e il patrimonio culturale, sviluppando il senso d’appartenenza, diffondendo la conoscenza sui temi della tutela e della rigenerazione dei paesaggi».

2022 **Selezionato tra i venti libri in concorso per il 69° Premio Pozzale Luigi Russo** con *Genitori con filosofia*, Edizioni Erickson, Trento 2021

2019 **Premio Speciale della Giuria BELMA 2019** (Best European Learning Materials Awards), attribuito presso la Frankfurt Book Fair / Fiera del Libro di Francoforte in collaborazione con EEPG (European Educational Publishers Group), 1ARTEM (International Association for Research on Textbooks and Educational Media). Per il libro: *Giochi filosofici*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [didattica della filosofia]

2005 **Terzina finalista** XI edizione del Premio Filosofico Castiglioncello, sezione dedicata ai giovani. Libro: *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005 (ISBN: 8846712498)

Pubblicazioni scientifiche

MONOGRAFIE

1. **[Consegna: luglio 2026]** *Marx and Fiction: Imagined Figures and the Making of Modern Thought*, Routledge, London and New York (2027)
2. *Fictional Characters in Philosophy. Contribution to the History and Theory of a Tool for Thinking*, Edizioni ETS, Pisa 2025 (ISBN: 9788846773890)
3. *Come uno scoglio nella tempesta. Pensieri e vita di Marco Aurelio*, Mimesis, Milano-Udine 2025 (ISBN: 9791222319179)
4. *Gli esercizi di Epitteto. L'arte di rendersi imperturbabili*, Edizioni ETS, Pisa 2025 (ISBN: 9788846771407)
5. *Gli esercizi di Socrate. L'arte di migliorare se stessi*, Edizioni ETS, Pisa 2023 (ISBN: 9788846763983)
6. *Hannah Arendt. Filosofia e politica dopo Auschwitz*, Carocci, Roma 2023 (ISBN: 9788829018307)
7. *Cinetica della psiche. Cura di sé ed esercizi dei filosofi dal mondo antico al XVII secolo*, Edizioni ETS, Pisa 2021 (ISBN: 9788846762115)
8. *Orbis Pictus. Per una storia della filosofia dell'informazione*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (ISBN: 9788846750181)
9. *Chance. Max Weber e la filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2016 (ISBN: 9788846747198)
10. *Tra la materia e la mente. Filosofia e complessità*, Mimesis, Milano-Udine 2012 (ISBN: 9788857514451)
11. *Complessità e dinamiche dell'apprendimento*, Edizioni ETS, Pisa 2011 (ISBN: 9788846731623)
12. *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*, Edizioni ETS, Pisa 2009 (ISBN: 9788846723437)
13. *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005 (ISBN: 8846712498)

CURATELE E CO-CURATELE DI VOLUMI

1. (a cura di, con G. Paoletti e F. Marchesi), *L'esercizio della meraviglia. Studi in onore di Alfonso M. Iacono*, Edizioni ETS, Pisa 2019 (ISBN: 9788846756060)
2. (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo di Ermes Visconti*, introduzione, traduzione e note a cura di L. Mori, Edizioni ETS, Pisa 2012, collana Bifronti (ISBN: 9788846731258)
3. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino spaesato*, Edizioni ETS, Pisa 2013 (ISBN: 9788846736451)
4. con G. Varchetta (a cura di), *Cura e formazione. Le organizzazioni che curano*, Franco Angeli, Milano 2012 (collana AIF, Associazione italiana formatori) (ISBN: 9788856848847)
5. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino creativo*, Edizioni ETS, Pisa 2012 (ISBN: 978-8846732620)
6. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino selvaggio*, Edizioni ETS, Pisa 2010 (ISBN: 978-8846726469)
7. con V. Brogi (a cura di), *Il bambino irrealista. Di quali bambini parliamo quando parliamo di bambini?*,

CURATELE E CO-CURATELE DI SEZIONI TEMATICHE SU RIVISTE DI CLASSE A

1. (a cura di), *Reddito di base, riforma sociale e lavoro, Nodi/Symposia* della rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, XXXII, issue 87, maggio-agosto 2019, pp. 299-364 (ISSN: 1122-7893, ISBN: 978-88-15-28164-7)
2. (a cura di), *Mediazione e Net*, nodo della rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, XXVIII, 2, agosto 2015 (ISSN: 1122-7893)
3. con A. M. Iacono (a cura di), *Allegorie e tecnologie della caverna*, nodo della rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, 2/2014 (ISSN: 1122-7893)
4. (a cura di), *Marketing politico*, nodo della rivista “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, n. 3, dicembre 2011, pp. 533-576 (ISSN: 1122-7893)

ARTICOLI DI RIVISTE IN CLASSE A

1. *Descartes and the Problem of Discontinuity in the History of Philosophy as an Art of Living*, in “Acta Philosophica”, I, 34, 2025, pp. 105-118 [CLASSE A: 11/C1-3, C5, 14/A1]
2. *Le interazioni tra psiche e paesaggio: elementi per una storia filosofica*, in “Logoi.ph – Journal of Philosophy”, n. X, 24, 2024, pp. 207-218 (ISSN: 2420-9775) [CLASSE A: 11/C1, 11/C5]
3. *Storia della filosofia e pratica della conversazione filosofica. Spunti per una didattica incentrata sull'esperienza*, in “Metodo. International Studies in Phenomenology and Philosophy”, vol. 11, n. 1, 2023, pp. 197-217 (ISSN: 2281-9177) [CLASSE A: 11/C1, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
4. *Le basi psicologiche della guerra e i rimedi per la pace in Hobbes e Kant*, in “Filosofia”, 68, 2023, pp. 31-45 (ISSN: 0015-1823) [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
5. *Gli esercizi dello stoicismo romano e gli Yogasūtra di Patañjali: saggio di lettura comparata*, in “ANTIQUORUM PHILOSOPHIA. An International Journal”, 16, 2022, pp. 167-180 (ISSN: 1973-5030) [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
6. *Hadot, Wittgenstein e la funzione dei giochi linguistici negli esercizi spirituali della filosofia*, in “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, vol. XXXIV, n. 93, maggio-agosto 2021, pp. 287-303 (ISSN: 1122-7893) [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
7. *Reddito di base e idee di giustizia*, in “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, XXXII, issue 87, maggio-agosto 2019, pp. 351-364 (ISSN: 1122-7893, ISBN: 978-88-15-28164-7) [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
8. *La forza della legge fra kratos e Gewalt. Dalle tesi del Trasimaco platonico a Max Weber*, in “Philosophy Kitchen”, numero monografico su *Law and (Dis)Order. Norma, eccezione, fondamento*, Anno 4, Ottobre 2017 (ISSN: 2385-1945) [CLASSE A: 11/C2, 11/C4]
9. *Le rivoluzioni delle macchine e un possibile compito della filosofia politica*, in “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, a. XXIX, 2, 2016, pp. 377-384, ISSN: 1122-7893 | *Discussione/Book Symposia* attorno a E. Brynjolfsson e A. McAfee, *La nuova rivoluzione delle macchine. Lavoro e prosperità nell'era della tecnologia trionfante*, trad. it. di G. Carlotti, Feltrinelli, Milano 2015 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
10. *L'evoluzione dell'infosfera come emergenza di un terzo connettoma*, in “Philosophy Kitchen”, ANNO 2, N. 2 – 2015, pp. 77-94 (ISSN: 2385-1945) [CLASSE A: 11/C2, 11/C4]
11. *La democrazia e i suoi fantasmi, dalle origini antiche alle patologie contemporanee*, in “Iride”, a. XXVIII, dicembre 2015, pp. 680-688, ISSN: 1122-7893 | *Discussione/Book Symposia* attorno a S. Petrucciani, *Democrazia*, Einaudi, Torino 2014 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
12. *La democrazia tra limiti delle mediazioni tradizionali e politica «onlife»*, in “Iride”, a. XXVIII, n. 75, maggio-agosto 2015, pp. 347-362, ISSN: 1122-7893 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
13. *La caverna di Platone tra richiami espliciti e allusioni nel ventesimo secolo*, in “Iride. Filosofia e discussione pubblica”, XXVII/2, agosto 2014, pp. 339-354, ISSN: 1122-7893 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
14. *La democrazia e le promesse del World Wide Web. Una transizione di fase*, in “Teoria politica”, nuova serie, Annali III, 2013, pp. 87-114, ISSN: 0394-1248 [CLASSE A: 14/A1 filosofia politica]

15. *Gli esperimenti mentali e la necessaria evoluzione del rapporto tra filosofia e scienze*, in "Sistemi intelligenti", n. 1/2013, pp. 39-48 (Il Mulino, Bologna), ISSN: 1120-9550 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
16. *Produttori e consumatori di consenso. L'abbraccio tra democrazia e marketing come problema per la teoria politica*, in "Teoria politica", nuova serie, annali II, Marcial Pons Ed., Madrid | Barcelona | Buenos Aires 2012, pp. 57-75, ISSN: 0394-1248 [CLASSE A: 14/A1 filosofia politica]
17. *Il marketing politico e il consenso in democrazia*, in "Iride. Filosofia e discussione pubblica", n. 3, dicembre 2011, pp. 563-576, ISSN: 1122-7893 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
18. *Premessa al nodo "Il marketing politico"*, in "Iride. Filosofia e discussione pubblica", n. 3, dicembre 2011, pp. 533-536, ISSN: 1122-7893 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
19. *Le origini di Homo e le origini dell'esperienza estetica*, in "Studi di estetica", III serie, a. XXXVIII, fasc. II, n. 42, 2011, pp. 37-64 (numero monografico su *Le origini dell'arte*), ISSN: 0585-4733 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]
20. *Episteme ed errore del filosofo nella storia, secondo Platone*, in "Teoria", XXIV, 2004/2, pp. 151-167, ISSN: 1122-1259 [CLASSE A: 11/C1, 11/C2, 11/C3, 11/C4, 11/C5]

ARTICOLI IN ALTRE RIVISTE SCIENTIFICHE

1. *Hannah Arendt. Vita della mente e vita della polis*, in "Nuova informazione bibliografica", anno XXI, 3/24, pp. 301-316 (ISSN: 1824-0771)
2. (con G. Cepollaro) *Apprendere paesaggi e paesaggi dell'apprendimento: dall'utopia alla sperimentazione*, in "Contesti. Città, territori, progetti", 1(1), 2022, pp. 18-35 (ISSN: 2035-5300) [numero monografico *Learning Places/Places to learn. Designing Spaces for a mindful citizenship*]
3. *La cartella riabilitativa: l'esercizio delle variazioni prospettiche*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno XVI, n. 2, 2021, pp. 74-78 (ISSN: 2281-8154)
4. *La cartella riabilitativa: esercizi di lettura in termini di complessità*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno XVI, n. 1, 2021, pp. 4-10 (ISSN: 2281-8154)
5. (con G. Cepollaro), *Paesaggi utopici. Educazione, partecipazione, immaginazione*, in B. Castiglioni, M. Puttilli, M. Tanca (a cura di), *Oltre la Convenzione. Pensare, studiare, costruire il paesaggio vent'anni dopo*, Società di Studi Geografici, Firenze 2021, pp. 868-877 [numero monografico delle "Memorie Geografiche della Società di Studi Geografici", ISBN: 9788890892677]
6. (con G. Cepollaro), *Paesaggi alla finestra: percezione delle trasformazioni e immaginazione delle alternative durante e dopo il lockdown*, in "Ri-vista", vol. 19, seconda serie, 1/2021, pp. 34-49 (ISSN: 1724-6768)
7. *Verso un lessico "intermedio" della riabilitazione neurocognitiva: riflessioni sul concetto di "mondo"*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno XV, n. 3, 2020, pp. 20-29 (ISSN: 2281-8154)
8. *Prendere le cose con filosofia*, in "DIDA", (Edizioni Erickson), gennaio 2021, pp. 14-19 (ISSN: 2283-3188)
9. *Accoppiamento strutturale, attrattore, emergenza (primi passi per un lessico della complessità applicato alla riabilitazione neurocognitiva)*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno XV, n. 2, ottobre 2019, pp. 121-132 (ISSN: 2281-8154)
10. *Implicito ed esplicito tra filosofia del linguaggio e filosofia della scienza*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno XV, n. 2, ottobre 2019, pp. 111-119 (ISSN: 2281-8154)
11. *Giocare con la filosofia*, in "DIDA" (Edizioni Erickson), settembre 2019, pp. 56-60 (ISSN: 2283-3188)
12. *Ciò che il paesaggio dice di noi: esercizi di lettura a partire da un esperimento mentale*, in "Urbantracks", anno X, 27, giugno 2018, pp. 56-59 (special issue *Landscape Education*), (ISSN: 2036-3109)
13. *Giochi filosofici. La filosofia con i bambini come via per l'inclusione e per esercitarsi alle difficoltà*, in "Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva", vol. 5, n. 4, aprile 2018, pp. 391-397 (ISSN: 2283-3188)
14. *Democrazia e ragione poetica, attraverso Antigone ed Emone*, in "Educazione Sentimentale", fasc. 23, 2015, pp. 109-115 (ISSN: 2037-7355)
15. *La reticolarità del potere e lo "sfarinamento da consenso" nel mondo contemporaneo*, in "Psicologia di Comunità", 2/2014, pp. 59-68, DOI: 10.3280/PSC2014-002005 (ISSN: 1827-5249, ISSNc 1971-842X)
16. *Effetti democratici e implicazioni antidemocratiche della libertà di parola nei social media*, in "Bdl - Biblioteca della libertà", Anno XLIX, n. 211, settembre-dicembre 2014, pp. 35-50 (ISSN: 2035-5866)
17. *Il monstrum democratico e la terza formula del capitalismo*, in "Jura Gentium", XI, 2014, 2, pp. 45-74 (ISSN: 1826-8269)
18. *Apprendimento e confronto in condizioni fortemente vincolate*, in "Riabilitazione neurocognitiva", anno X, n.

2, 2014, pp. 143-150 (ISSN: 2281-8154)

19. *Mappa e territorio. Il problema del referente nelle rappresentazioni del mondo*, in "Nóema", n. 5-2, anno 2014, sezione Ricerche/il pensiero della complessità, pp. 19-36, (ISSN: 2239-5474)
20. *Phantom Democracy. Assenza e trasformazioni di una forma di governo nel mondo contemporaneo*, Working Paper of the Laboratory of Comparative Politics and Public Philosophy (LPF), n. 6/2014 | Centro Einaudi, Torino (ISSN: 2036-2146), pp. 1-48 [poi in Ferrera, Magni, Jessoula, *Gli Annali di LPF – Laboratorio di Politica Comparata e Filosofia Pubblica (LPF)*, anno 2014, pp. 138-186 (ISBN: 9788894317961)]
21. *Tecnologie dell'informazione e innovazioni della politica: tredici principi ricavabili dalla lezione dei classici sulla stampa*, in "Politics. Rivista di studi politici", 1/2014, pp. 24-46 (ISSN: 2279-7629)
22. *Autorità e partecipazione. Contributo all'interpretazione della leadership*, in "Sviluppo & Organizzazione", n. 259, maggio-giugno-luglio 2014, pp. 44-53 (ISSN: 0391-7045)
23. *Max Weber e il carisma tra elezione popolare e lavoro parlamentare*, in "Etica & Politica/Ethics & Politics", XVI, 2014, 1, pp. 715-731 (ISSN: 1825-5167)
24. *El consenso como concepto filosófico-político: contribución a la historia y a la recomposición de un rompecabezas teórico*, in "Eidos" n. 21, July-December 2014, pp. 12-41 (online ISSN: 2011-7477, printed ISSN: 1692-8857)
25. *Il concetto di "consenso": una scala di transizioni dalla simpatia all'intesa ideale*, in "Lexicon Philosophicum. International Journal for the History of Texts and Ideas" (=LPh), 2, 2014, pp. 157-188 (ISSN: 2283-7833)
26. *Da Platone a Hollywood: due problemi della fiction*, in "Lebenswelt: aesthetics and philosophy of experience", n. 3, 2013, pp. 58-74 (ISSN: 2240-9599 DOI: 10.13130/2240-9599/2309)
27. *Il "ridere" come rottura nelle cornici di senso: esplorazione filosofica a partire da un chiasma platonico*, in "Itinera", n. 6, 2013, pp. 156-174 (ISSN: 2039-9251)
28. *Presenza e virtualizzazione del corpo nel "nuovo mondo multi-schermo"*, in "Educazione sentimentale", n. 20, 2013, pp. 53-66 (ISSN: 2037-7355)
29. *Estensioni della mente. Apprendere, confrontare ed esperire nessi "che muovono"*, in "Riabilitazione Neurocognitiva", anno IX, n. 2, 2013, pp. 105-116 (ISSN: 2281-8154)
30. *Gli esperimenti mentali nella filosofia con i bambini*, in "Amica Sofia", n.1/2013, pp. 35-37 (ISSN: 2039-456X)
31. *Ordine delle aspettative, catallassi e transizioni di fase*, in "Il politico. Rivista italiana di scienze politiche", 230, n. 2, 2012, pp. 71-80 (ISSN: 0032-325X)
32. *Il concetto di «complessità»: contributo alla chiarificazione delle implicazioni filosofiche*, in "nóema", n. 3, anno 2012, sezione Ricerche/il pensiero della complessità, pp. 1-11, (ISSN: 2239-5474)
33. *La noción de "evento" (Ereignis) en Max Weber y las categorías lógicas de una "ciencia del caos"*, in "Eidos", Revista de Filosofía de la Universidad del Norte, n. 18, 2013, pp. 92-113 (online ISSN: 2011-7477, printed ISSN: 1692-8857)
34. *Filosofia con i bambini attraverso gli esperimenti mentali*, in "childhood & philosophy" [Journal of the International Council for Philosophical Inquiry with Children], Rio de Janeiro, vol. 8, n. 16, 2012, pp. 265-290 (ISSN: 1984-5987)
35. *Dualismi dell'"io" religioso, costruzione della psiche sociale e condotte di vita in Max Weber*, in "Etica & Politica/Ethics & Politics", XIV, 2, 2012, pp. 133-149 (ISSN: 1825-5167)
36. *Empedocle alla luce della complessità*, in "I Quaderni del Ramo d'Oro on-line", 4, 2011, pp. 121-133 (ISSN: 2035-7524) (periodico del Centro Interdipartimentale di Studi Antropologici sulla Cultura Antica dell'Università di Siena)
37. *Oggetti contesi e futuro della filosofia: il confronto con le neuroscienze sull'esperienza estetica*, in "Scienza e filosofia", 7, 2012, pp. 188-197 (ISSN 2036-2927)
38. *Paura e consenso politico*, in "Cosmopolis", VI, 2/2011 (ISSN 1828-9231) [edita in formato cartaceo da Morlacchi editore, Perugia]
39. *Simulazione e serious games come strumenti per l'educazione*, in "META: Research in Hermeneutics, Phenomenology, and Practical Philosophy", vol. IV, n. 1, June 2012, pp. 56-72 (ISSN: 2067-3655)
40. *L'immaginazione politica tra la caverna platonica e il Paese di Cuccagna: la lezione di Max Weber sulla possibilità di critica delle azioni politiche*, in "Etica & Politica / Ethics & Politics", XIII, 1, 2012, pp. 311-322 (ISSN: 1825-5167)
41. *Procedure democratiche, legittimazione e consenso nell'età del marketing politico: considerazioni filosofico-politiche*, in "Diritto & Questioni pubbliche. Rivista di filosofia del diritto e cultura giuridica", n. 11, 2011, pp. 711-740 (ISSN: 1825-0173)

42. *Esperimenti mentali e altri "terzi spazi" dell'apprendimento*, in "Educazione sentimentale", numero a cura di G. Varchetta su *Mondi intermedi*, 17, 2012, pp. 89-102 (ISSN: 2037-7355)
43. *Partiti, leadership e consenso agli albori del social networking (2005-2010): il caso italiano*, in "Società, mutamento e politica", Firenze University Press, vol. 2, n. 3, 2011, pp. 183-197 (ISSN: 2038-3150 online)
44. *La politica crea mondi. Responsabilità, critica all'ordine e ruolo innovativo della formazione*, in "FOR. Rivista per la formazione", n. 87, 2011, pp. 26-32 (ISSN: 1828-1966)
45. *I limiti del consenso tra sfere valoriali alternative*, in "Etica & politica"/"Ethics & politics", XIII, 2011, 1, pp. 374-392 (ISSN: 1825-5167)
46. *Esperimenti mentali come approccio alla formazione*, in "FOR. Rivista per la formazione", n. 85, 2010, pp. 80-85 (ISSN: 1828-1966)
47. *Consensus and Democratic Legitimacy: Political Marketing versus Political Philosophy*, "Hamburg Review of Social Sciences", Vol. 5, Issue 1, Dec. 2010, pp. 61-85 (ISSN: 1862-3921)
48. *Il consenso tra filosofia e scienze della mente: una questione epistemologica e politica*, "Scienza & Filosofia", n. 4/2010, pp. 119-127 (ISSN: 2036-2937)
49. *L'apprendimento e le sue triangolazioni. Un modello e un punto di vista filosofico*, in "Educazione sentimentale", n. 1, fascicolo 13, Franco Angeli, Milano 2010, pp. 133-157 (ISSN: 2037-7355)
50. *Media, propaganda politica e consenso nel XX secolo*, in "Storia e futuro", n. 22, marzo 2010 (ISSN: 1720-190X)
51. *Sensazione e sensatezza*, in "Millepiani", n. 33, 2008, pp. 119-132 (ISBN: 9788888791135)
52. *Vivibilità da un punto di vista filosofico: complessità sociale e scelte politiche*, in "Paradoxa", anno 1, n. 3, luglio-settembre 2007, pp. 83-94 (ISSN: 1971-6311)
53. *L'uomo come «animale onirico»*, *Lettura di Domenico Chianese, Un lungo sogno*, Angeli, Milano 2006, in "Psicoanalisi e metodo", VII/2007, pp. 229-240 (ISSN: 2038-422X)
54. *Conflitti religiosi oltre i casi di cronaca*, in "Testimonianze", a. XLIX, n. 6 (450), nov.-dic. 2006, pp. 28-37 (ISSN: 0040-3989)

CONTRIBUTI IN VOLUME

1. *Libertà di parola. Come rileggere i classici nell'era digitale*, in S. Achella, M. Piazza (a cura di), *Inclusione e intercultura: un lessico filosofico*, Carocci, Roma 2025, pp. 179-188 (ISBN: 9788829030828)
2. *Pensiero critico ed esercizi spirituali della filosofia*, in A. Marabini (a cura di), *Comportamento critico, forme di vita, educazione. Come la Filosofia con i bambini può contribuire ad abbattere le disuguaglianze*, Edizioni ETS, Pisa 2025, pp. 83-94 (ISBN: 9788846772534)
3. *The Relationship Between the Doctor and the Patient: The Ancient Conceptions of Philosophy as Medicine*, in A. Pingitore, A. M. Iacono (eds.), *The Patient as a Person. New Paradigms in Healthcare*, Cham, Springer 2023, pp. 15-23 (ISBN: 978-3-031-23851-2, DOI: 10.1007/978-3-031-23851-2)
4. *Appartenenza, cittadinanza e responsabilità per un Bene dell'umanità*, in B. Zanon (a cura di), *Le Dolomiti patrimonio mondiale UNESCO. Fenomeni geologici e paesaggi umani*, Edizioni ETS, Pisa 2021, pp. 201-207 (ISBN: 9788846760814)
5. *Parlare di giustizia a scuola: la filosofia e il metodo della simulazione euristica*, in D. Ianes, H. Demo (a cura di), *Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica*, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 54-61 (ISBN: 9788835116165)
6. *I mondi intermedi degli esercizi spirituali: percorsi storico-filosofici*, in G. Paoletti, L. Mori, F. Marchesi, *L'esercizio della meraviglia. Studi in onore di Alfonso M. Iacono*, Edizioni ETS, Pisa 2020, pp. 419-432 (ISBN: 9788846756060)
7. (a cura di, con F. Botti), *Esperienze nelle scuole dell'infanzia*, in *Educare al limite. Filosofia nella scuola dell'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2019, pp. 65-116 (ISBN: 9788846755216)
8. *Filosofia come palestra del pensiero, a partire dall'infanzia*, in *Educare al limite. Filosofia nella scuola dell'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2019, pp. 37-55 (ISBN: 9788846755216)
9. *La rete come campo sociale e i nuovi cronotopi della politica*, in F. Cattaneo, E. Vitale (a cura di), *Web e società democratica. Un matrimonio difficile*, Accademia University Press, Torino 2018, pp. 115-140 (Atti del seminario "Web e società democratica", Università degli Studi di Aosta, 19-20 maggio 2017) (ISBN: 9788831978002)
10. *Le nuove dimensioni del lavoro 4.0 e le sfide per l'analisi e la formazione organizzativa*, in A. Cipriani, A. Gramolati, G. Mari (a cura di), *Il lavoro 4.0. La quarta rivoluzione industriale e le trasformazioni delle attività lavorative*, Firenze University Press, Firenze 2018, pp. 339-356 (ISBN: 9788864536484)

11. *Trasformazioni del paesaggio e senso del limite*, in G. Cepollaro, U. Morelli (a cura di), *Paesaggio e vivibilità. Cambiamenti persistenti*, Edizioni ETS, Pisa 2017, pp. 47-72 (ISBN: 9788846749581)
12. *Rivoluzione informatica e lavoro tra XX e XXI secolo*, in A. Gramolati, G. Mari (a cura di), *Il lavoro dopo il Novecento. Da produttori ad attori sociali*, Firenze University Press, Firenze 2016, pp. 131-142 (ISBN: 9788866559290)
13. (con Gianluca Cepollaro). *La leadership e la cura delle connessioni di senso*, in M.E. Salati & A. Leoni (a cura di), *Neuroscienze e management. Nuovi strumenti per la professione manageriale*, collana AIDP (Associazione Italiana Direzione del Personale), Guerini e Associati, Milano 2015, pp. 195-215 (ISBN: 9788868960438)
14. *Cosa rende filosofica una conversazione. Appunti di metodo per la filosofia con i bambini*, in AA.VV. (a cura della Fondazione San Carlo Modena), *Filosofare. Filosofia con i bambini*, Editore Artebambini, Bazzano (BO) 2015, pp. 40-47 (ISBN: 9788898645251) [trad. portoghese di B. Bisol, *O que torna filosófica uma conversa – Anotações sobre método para a filosofia com as crianças*, in “Revista de Filosofia Moderna e Contemporânea”, Brasília, vol. 4, n. 2, ago-dez. 2016, pp. 122-127]
15. *Fatti dal camminare. Abitudini e vie nell'apprendimento*, Postfazione in L. Mori (ed.), W. James, *Abitudine* (1890) e *Poteri degli esseri umani* (1907), Edizioni Mnemosyne, Pisa 2014, pp. 86-137 (ISBN: 9788898148219)
16. Introduzione, *Azioni e credenze nel pragmatismo di William James*, in L. Mori (ed.), W. James, *Abitudine* (1890) e *Poteri degli esseri umani* (1907), Edizioni Mnemosyne, Pisa 2014, pp. 7-17 (ISBN: 9788898148219)
17. *La cura del paesaggio: conflitto, partecipazione e scelte democratiche*, in G. Cepollaro, U. Morelli (a cura di), *Paesaggio lingua madre*, Erickson, Trento 2014, pp. 93-104 (ISBN: 9788859005001)
18. (con Chiara Brambilla) *Paesaggi originari. Rappresentazione degli spazi di vita nell'infanzia*. Paragrafi firmati: *I bambini scelgono il luogo dove si vive bene; Luoghi come scenari di azioni possibili, tra il vuoto e il troppo; Decidere in gruppo e cambiare idea: esercizi di democrazia*, in G. Cepollaro, U. Morelli (a cura di), *Paesaggio lingua madre*, Erickson, Trento 2014, pp. 43-61 (ISBN: 9788859005001)
19. *Mano e seconda natura di Homo. Intuizioni filosofiche*, in U. Morelli (a cura di), *La mano. Arto, arte, artefatti*, Codice Edizioni, Torino 2013, pp. 34-41 [catalogo della prima mostra temporanea del nuovo MUSE, Museo delle Scienze Naturali di Trento, con contributi di V. Gallese, C. Maiolini, U. Morelli, L. Mori, T. Pievani, V. Truppa, M.A. Umiltà, G. Vallortigara, E. Visalberghi, C. Weber] (ISBN: 9788875784157)
20. *Imitazione e simpatia: una teoria genetica del sé sociale (Imitation and sympathy: a genetic theory of the social self)*, Introduzione in L. Mori (ed.), J. M. Baldwin, *Imitazione: un capitolo nella storia naturale della coscienza (Imitation: A Chapter in the Natural History of Consciousness)*, introduzione e traduzione di L. Mori, Edizioni Mnemosyne, Pisa, pp. IX-XXX (ISBN: 9788898148073)
21. *L'evoluzione delle piattaforme medial e dei giochi: cambiamento dei mondi e della percezione di sé nei bambini*, in V. Brogi, L. Mori (a cura di), *Il bambino s-paesato*, ETS, Pisa 2013, pp. 79-90 (ISBN: 9788846736451)
22. *Vedere l'intermedio e vedere perspicuo: Vico e Wittgenstein*, in G. De Luca (a cura di), *Variazioni su Vico*, ETS, Pisa 2012, pp. 97-118 (ISBN: 9788846734303)
23. *Narrazione, apprendimento e morfogenesi delle relazioni umane: percorsi filosofici*, in L. Colaianne, P. Ciardiello (a cura di), *Cambiamo discorso. Diagnosi e counselling nell'intervento sociale secondo la scienza dialogica*, Franco Angeli, Milano 2012, pp. 263-271 (ISBN: 9788820408282)
24. *Apprendimento e relazione educativa attraverso l'esercizio della mente simulativa*, in Aa.Vv., *Piccole ragioni. Filosofia con i bambini*, Franco Cosimo Panini Editore, Modena 2012, pp. 55-61 (ISBN: 9788857005492)
25. *Introduzione*, in L. Mori (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo di Ermes Visconti*, ETS, Pisa 2012, pp. 5-31 (ISBN: 978-8846731258)
26. *Le “forme miste” dell'aver cura e la formazione. Segnavia da Heidegger*, in L. Mori, G. Varchetta (a cura di), *Cura e formazione. Le organizzazioni che curano*, Franco Angeli, Milano 2012, pp. 19-50 (ISBN: 9788856848847)
27. *Esperimenti mentali e creatività*, in V. Brogi, L. Mori (a cura di), *Il bambino creativo*, ETS, Pisa 2012, pp. 193-218 (ISBN: 9788846732620)
28. *Dal pragmatismo alle filosofie analitiche*, Unità 4 del manuale S. Givone, F. Firrao, *Philosophia*, Casa editrice Bulgarini, Firenze 2012, vol. 3, *Dal secondo Ottocento a oggi*, pp. 327-410
29. *La filosofia, il teatro e l'esercizio dell'immaginazione politica*, in “Lo Straniero”, anno XV, nn. 138/139, dicembre 2011/gennaio 2012, pp. 128-137 (ISBN: 9788869653261)

30. *Rivoluzioni costituenti, immaginazione politica e consenso*, in G. Panno, M. Quaranta (a cura di), *Annuario della filosofia italiana 2010, L'ultima generazione: filosofia italiana, intercultura, pensiero-immagine*, Edizioni Sapere, Padova 2010, pp. 52-59 (ISBN: 9788897183037)
31. *Maps and perceptual territories of embodied minds*, in C. Marletti (ed.), *First Pisa Colloquium in Logic, Language and Epistemology*, ETS, Pisa 2010, pp. 90-104 (ISBN: 9788846726773)
32. *Wittgenstein, Frazer e l'osservatore "selvaggio"*, in V. Brogi, L. Mori (a cura di), *Il bambino selvaggio*, ETS, Pisa 2010, pp. 259-268 (ISBN: 9788846726469)
33. *La crisi del promethéuomai: una rilettura filosofica del triangolo «razionalità», «complessità» e «conflitto» a partire dal Prometeo incatenato di Eschilo e dal Protagora di Platone*, in L. Sanò (a cura di), *Il destino di Prometeo. Razionalità, tecnica, conflitto*, Il Poligrafo, Padova 2009, pp. 41-67 (ISBN: 9788871156668)
34. *La complessità della mente del bambino e la sua irrealtà*, in V. Brogi, L. Mori (a cura di), *Il bambino ir-reale*, ETS, Pisa 2009, pp. 185-190 (ISBN: 978-8846724014)
35. *I bambini visti dalla filosofia*, in V. Brogi, L. Mori (a cura di), *Il bambino ir-reale*, ETS, Pisa 2009, pp. 71-79 (ISBN: 978-8846724014)
36. *Le basi naturali e la complessità dell'esperienza estetica: vedere, dire e fare mondi*, in U. Morelli, S. Bruno (a cura di), *Il linguaggio crea mondi. Esplorazioni sulla natura dell'esperienza estetica e creativa*, Franco Angeli, Milano 2009, pp. 113-132 (ISBN: 9788856812718)
37. *Futuro vincolato e speranze evolutive. Spunti per una rilettura del nodo ecologia-economia, con l'aggiunta di un percorso bibliografico e sitografico introduttivo*, in L. Mori, G. Gulizia, M. Malucchi, K. Rossi (a cura di), *Guardare il futuro. Speranze, attese, responsabilità*, Olschki, Firenze 2008, pp. 45-59 (ISBN: 9788822258311)
38. *Filosofi, città e giochi di bambini*, in M. A. Galanti (a cura di), *In rapido volo con morbida voce. L'immaginazione come ponte tra infanzia e adultità*, ETS, Pisa 2008, pp. 173-186 (ISBN: 9788846721150)
39. *L'io scisso e la comunione degli eguali*, in F. Squarcini (a cura di), *Mai praticamente uguali. Studi e ricerche sulla disuguaglianza e sull'inferiorità nelle tradizioni religiose*, Società Editrice Fiorentina, Firenze 2007, pp. 45-59 (ISBN: 9788860320599)
40. *Fondamentalismo ed effetti di superficialità*, in L. Tavarneresi, F. Squarcini (a cura di), *Fondare i fondamentalismi. Esplorazioni critiche sui diversi modi del fondamentalismo nella storia*, Società Editrice Fiorentina, Firenze 2007, pp. 49-65 (ISBN: 9788860320612)
41. *Spiegare, comprendere, vedere con "altri occhi"*, in A. Borsari, M. Russo (a cura di), *Helmuth Plessner. Corporeità, natura e storia nell'antropologia filosofica*, Rubbettino, Catanzaro 2005, pp. 193-201 (ISBN: 8849814887)
42. *L'emergenza del dire etico e politico in Ludwig Wittgenstein*, in G. Paoletti (a cura di), *Pensiero storico e filosofia analitica*, ETS, Pisa 2005, pp. 229-254 (ISBN: 8846712528)
43. *Agostino e Cartesio: narrazione, unità e dualità dell'io*, in G. Paoletti (a cura di), *Homo duplex. Filosofia e esperienza della dualità*, ETS, Pisa 2004, pp. 65-84 (ISBN: 8846708644)

CONTRIBUTI A ENCICLOPEDIE E DIZIONARI

- *Le yoga à l'ère numérique*, in Y. Tardan-Masquelier (a cura di), *Yoga. L'encyclopédie*, Albin Michel, Paris 2021, pp. 655-657 (ISBN: 9782226448286)
- Lemmi: *Anamnesi, animismo, àpeiron, apparenza, appercezione, associazione, associazione di idee, ateismo, atomo, attualismo, autocoscienza, autopoiesi, azione, bisogno, caos, caso, casualità, categoria, categorico, causa prima, causa sui, classe (sociologia), complessità, comunismo, concetto, contesto, cosa in sé, coscienza, coscienza morale, cosmo, costruzionismo, deismo, diade, differenza, dio, dio (morte di), eccellenza, empatia, enciclopedia, epigenesi, evento, evoluzione, fantasma nella macchina (ghost in the machine), genealogia, giusnaturalismo, idea, ideale, idee astratte, idee avventizie, idee fattizie, idee innate, illuministico, indeterminismo, marxismo, materialismo dialettico, materialismo storico, meccanicismo, metempsicosi, metodologia, naturalizzazione, ordine, psiche, responsabilità, schema trascendentale, significante, significato; formule latine: adaequatio rei et intellectus, cogito, conatus, credo quia absurdum, credo ut intelligam, ergo, flatus vocis, intelligo ut credam, natura naturans/natura naturata, noluntas, reductio ad absurdum, tabula presentiae/absentiae/graduum* in L. Floridi, G.P. Terravecchia (a cura di), *Le parole della filosofia contemporanea*, Carocci, Roma 2009 ISBN: 978-88-430-5003-1

RECENSIONI

1. Recensione di G. Cusinato, *Periagoge. Theory of Singularity and Philosophy as an Exercise of Transformation*, Brill, Leiden 2023, "Philosophical Inquiries", n. 1/2024, pp. R1-R7 (ISSN: 2281-8618)
2. *Prospettive sulla nuova era robotica*. Recensione di M. C. Carrozza, *I robot e noi*, Il Mulino, Bologna 2017, "Iride", a. XXX, n. 82, settembre-dicembre 2017, pp. 661-663
3. Recensione della rivista *Azimuth*, IV (2016), *Human and Digital Traces / Tracce, l'umano e il digitale*, "Philosophy Kitchen", ISSN: 2385-1945 (pubblicata nell'ottobre 2017)
4. Recensione di M. M. Sassi, *Indagine su Socrate. Persona filosofo cittadino*, Einaudi, Torino 2015, "Philosophy Kitchen", ISSN: 2385-1945 (pubblicata nel novembre 2016)
5. Recensione di Charles Taylor, *La democrazia e i suoi dilemmi*, a cura di P. Costa, Diabasis, Parma 2014, "Iride", 1/2015 (aprile), pp. 231-232 ISSN: 1122-7893
6. Recensione di Luciano Floridi, *The Fourth Revolution. How Infosphere is Reshaping Human Reality*, Oxford University Press, Oxford 2014, "Iride", vol. XXVII, n. 73, 2014, pp. 714-716 ISSN: 1122-7893
7. *Trasformazioni della mente e educazione (Mind transformations and education)*, Recensione di Sherry Turkle, *Insieme ma soli. Perché ci aspettiamo sempre più dalla tecnologia e sempre meno dagli altri* (2011), trad. it. di S. Bourlot e L. Lilli, Codice, Torino 2012, "Educazione sentimentale", n. 20, 2013, pp. 165-167 ISSN: 2037-7355
8. Recensione di L. Anolli, F. Mantovani, *Come funziona la nostra mente. Apprendimento, simulazione e Serious Games*, Cortina, Milano 2011, "Educazione sentimentale", n. 18, 2012, pp. 179-182
9. Recensione di U. Morelli, *Mente e paesaggio*, Bollati Boringhieri, Torino 2011, "Educazione sentimentale", n. 17, 2012, pp. 135-138
10. Recensione di R. Cubeddu, *Tra le righe. Leo Strauss su Cristianesimo e Liberalismo*, Marco Editore, Lungro di Cosenza 2010, "Il politico", fasc. 226, n. 1/2011, pp. 201-203
11. Recensione di P. Sloterdijk, *Devi cambiare la tua vita*, trad. it., Cortina, Milano 2010, "Educazione sentimentale", n. 17, 2012, pp. 132-135
12. *Illusione, immaginazione*, Recensione di: R. Gregory, *Vedere attraverso le illusioni* (2009), trad. it., Cortina, Milano 2010, "Educazione sentimentale", n. 16, 2011, pp. 168-170
13. Recensione di M. M. Sassi, *Le origini della filosofia: in Grecia*, Bollati Boringhieri, Torino 2009, "Iride", n. 62, anno XXIV, aprile 2011, pp. 220-222
14. *Immagini mentali e asimmetrie relazioni*, Recensione di: M. Castells, *Comunicazione e potere*, trad. it., EGEA, Milano 2009, "Educazione sentimentale", n. 15, 2011, pp. 164-167
15. *L'incertezza e l'inatteso*, Recensione di: K. E. Weick, K. M. Sutcliffe, *Governare l'inatteso. Organizzazioni capaci di affrontare le crisi con successo*, trad. it., Cortina, Milano 2010 e U. Morelli, *Incertezza e organizzazione*, Cortina, Milano 2009, "Educazione sentimentale", n. 15, 2011, pp. 155-158
16. Recensione di A. M. Iacono, *L'illusione e il sostituto. Riprodurre, imitare, rappresentare*, Bruno Mondadori, Milano 2010, "Educazione sentimentale", n. 14, 2010, pp. 134-137
17. Recensione di U. Morelli, *Incertezza e organizzazione. Science cognitive e crisi della retorica manageriale*, Cortina, Milano 2009, "FOR. Rivista per la formazione", n. 81, Franco Angeli, Milano 2009, pp. 111-113
18. Recensione di A. M. Iacono, *L'illusione e il sostituto. Riprodurre, imitare, rappresentare*, Bruno Mondadori, Milano 2010, sul sito della Fondazione del Collegio San Carlo di Modena, Maggio 2010
19. *A cosa serve il teatro*, Recensione di: R. Scarpa, *L'uomo che andava a teatro. Storia fantastica di uno spettatore*, Moretti & Vitali, Bergamo 2009, "Il Grandevetro", n. 92, gennaio-febbraio 2010, p. 28
20. *Siamo tutti americani*, Recensione di: L. Castellina, *Euroollywood. Il difficile ingresso della cultura nella costituzione dell'Europa*, ETS, Pisa 2008, "Il Grandevetro", anno XIII, n. 197, ottobre/dicembre 2009, p. 36
21. Recensione di W. Rinaldi, *La formazione e il post-moderno. Contributi critici*, Maria Pacini Fazzi, Lucca 2008, "Lifelong Lifewide Learning", Rivista internazionale di Edaforum/Forum permanente per l'Educazione degli adulti, anno 5/n. 14, pp. 79-82
22. Recensione di G. Lucignani, A. Pinotti (a cura di), *Immagini della mente. Neuroscienze, arte, filosofia*, Cortina, Milano 2007, "Iride", anno XXI, n. 55, dicembre 2008, pp. 766-767
23. Recensione di M. A. Galanti, *Sofferenza psichica e pedagogia. Educare all'ansia, alla fragilità e alla solitudine*, Carocci, Roma 2007, "Studi sulla formazione", I/2008, pp. 199-200 [ISSN: 1127-1124]
24. Recensione di G. Panno, *Dionisiaco e Alterità nelle «Leggi» di Platone. Ordine del corpo e automovimento dell'anima nella città-tragedia*, Vita e Pensiero, Milano 2007, "Elenchos", 2007-2, pp. 459-462
25. Recensione di Z. G. Szabó (ed.), *Semantics versus Pragmatics*, Clarendon Press, Oxford 2005, "2R-Rivista di recensioni filosofiche", vol. 9, 2008, pp. 96-104 (ISSN 1126-4780)

26. Recensione di R. Gatti, *Filosofia politica*, La Scuola, Brescia 2007, "Recensioni filosofiche", n. 29, maggio 2008 (ISSN: 1826-4654)
27. Recensione di P. Rossi, *Max Weber. Una idea di Occidente*, Donzelli, Roma 2007, "Recensioni filosofiche", n. 25, gennaio 2008 (ISSN: 1826-4654)
28. Recensione di A. M. Iacono, *Storia, verità e finzione*, Manifestolibri, Roma 2006, "Teoria politica", n. 2, 2007, p. 205
29. Recensione di D. Konstan, *Lucrezio e la psicologia epicurea*, Vita e Pensiero, Milano 2007, "Recensioni filosofiche", n. 22, ottobre 2007 (ISSN: 1826-4654)
30. Recensione di H. Jonas, *Potenza o impotenza della soggettività*, trad. it., Edizioni Medusa, Milano 2006, "Iride", anno XX, n. 50, aprile 2007, pp. 202-204
31. Recensione di G. Colli, *Platone politico*, Adelphi, Milano 2007, "Recensioni filosofiche", n. 19, giugno 2007 (ISSN: 1826-4654)
32. *Dove finisce il diritto*, Recensione di S. Rodotà, *La vita e le regole. Tra diritto e non diritto*, Feltrinelli, Milano 2006, "Il Grandevetro", anno XXX, n. 181, luglio-settembre 2006, p. 28
33. Recensione di J. Habermas, *Tempo di passaggi*, a cura di L. Ceppa, Feltrinelli, Milano 2004, "Teoria", XXV, 2005/2, pp. 242-243
34. Recensione di J. Rawls, *Lezioni di storia della filosofia morale*, a cura di B. Herman, Feltrinelli, Milano 2004, "Teoria", XXV, 2005/2, pp. 243-244
35. Recensione di M. Telò, *Dallo Stato all'Europa*, Carocci, Roma 2004, "Teoria", XXV, 2005/2, pp. 245-246
36. Recensione di D. Davidson, *Soggettivo, intersoggettivo, oggettivo*, trad. it., Raffaello Cortina Editore, Milano 2003, "Teoria", XXV, 2005/1, pp. 164-165
37. Recensione di G. A. Di Marco, *Studi su Max Weber*, Liguori, Napoli 2003, "Teoria", XXIV, 2004/2, pp. 196-197
38. *Wittgenstein, il senso della verità*, riflessioni su A. G. Gargani, *Wittgenstein. Dalla verità al senso della verità*, Edizioni Plus, Pisa 2003, "Il Grandevetro", anno XXVIII, n. 169, gennaio-febbraio 2004, p. 36
39. Recensione di R. Rorty, *Verità e progresso*, trad. it., Feltrinelli, Milano 2003, "Teoria", XXIII/2, 2003, pp. 158-159
40. Recensione di E. Goffman, *Frame Analysis. L'organizzazione dell'esperienza*, [1974], trad. it. a cura di Ivana Matteucci, Armando, Roma 2001, "Teoria", XXIII/2, 2003, pp. 149-151
41. *Con filosofia*, catalogo ragionato dei volumi editi dal Comune di Rosignano, "Il Grandevetro", anno XXVII, n. 166, maggio-giugno 2003, pp. 24-25
42. Recensione di Platone, *La Repubblica*, Libro V, traduzione e commento a cura di M. Vegetti, Bibliopolis, Napoli 2001, "Teoria", XXII/2, 2002

TRADUZIONI

1. Traduzione di: Daniel Innerarity, *Democracias de proximidad y distancia representativa*, per il nodo su "Mediazione e Net", in "Iride", a. XXVIII, n. 75, maggio-agosto 2015, pp. 289-304 (titolo: *Democrazie di prossimità e distanza rappresentativa*) (ISBN: 9788815255730)
2. Traduzione di: W. James, *Habit* (da *The Principles of Psychology* e in pubblicazione autonoma Henry Holt and Company, New York 1914) e *The powers of men*, in "American Magazine", v. 65, 1907-1908, pp. 57-65 [con parti di *The energies of men*, in "Philosophical Review", 1, 1907, pp. 1-20], in L. Mori (ed.), W. James, *Abitudine* (1890) e *Poteri degli esseri umani* (1907), Edizioni Mnemosyne, Pisa 2014 (ISBN: 978-88-98148-21-9)
3. Traduzione di: J. M. Baldwin, *Imitation: A Chapter in the Natural History of Consciousness*, in L. Mori (ed.), J. M. Baldwin, *Imitazione: un capitolo nella storia naturale della coscienza (Imitation: A Chapter in the Natural History of Consciousness)*, introduction and transl. by L. Mori, Edizioni Mnemosyne, Pisa (ISBN: 978-88-98148-07-3), pp. 1-38
4. Traduzione di: Prefazione e del Capitolo primo della *Prima parte* di Stendhal, *Racine et Shakespeare* (1823), in in L. Mori (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo di Ermes Visconti*; ETS, Pisa 2012, pp. 5-31 (ISBN: 978-884673125-8)
5. Traduzione di: *Des unités de temps et de lieu* nel pamphlet *Qu'est-ce que le Romantisme?* (1818) di Stendhal, in in L. Mori (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo di Ermes Visconti*; ETS, Pisa 2012, pp. 5-31 (ISBN: 978-884673125-8)
6. Traduzione di: Stendhal, *À Prosper Mérimée*, lettera del 23 dicembre 1826, in in L. Mori (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione. Con il Dialogo sulle unità drammatiche di luogo e di tempo*

di *Ermes Visconti*; ETS, Pisa 2012, pp. 5-31 (ISBN: 978-884673125-8)

7. Traduzione di: D. Wring, *The unstoppable rise of the electoral professional? Some reflections on the evolution of political advertising and public relations over the last century*, in "Iride. Filosofia e discussione pubblica", n. 3, dicembre 2011, pp. 547-554 (ISSN: 1122-7893) (titolo, *L'inarrestabile ascesa dei professionisti delle elezioni?*)
8. Traduzione di: W. James, *The perception of reality*, chapter XXI of Id., *The Principles of Psychology* (1890), MacMillan and Co. Ltd., London 1901, vol. II, pp. 283-322; in W. James, A. Schutz, *Le realtà multiple e altri scritti*, introduzione e cura di I. Possenti, Ets, Pisa 2005, pp. 53-94
9. Traduzione di: W. James, *The Stream of Consciousness*, da Id., *Psychology: Briefer Course* (1892), Harvard University Press, Cambridge (Mass.) and London 1984, pp. 139-158, in W. James, A. Schutz, *Le realtà multiple e altri scritti*, introduzione e cura di I. Possenti, Ets, Pisa 2005, pp. 99-119

Pubblicazioni a carattere educativo e divulgativo

LIBRI A CARATTERE EDUCATIVO

1. U. Galimberti, L. Mori [autore], *Le grandi domande. Filosofia per giovani menti*, Feltrinelli, Milano 2024 (ISBN: 9788807924392) [prima tiratura: 35.000 copie] [trad. tedesca: U. Galimberti, L. Mori, *Das Buch der großen Fragen: Was wirklich zählt im Leben*, Midas Verlag, Zürich 2024]
2. *Educazione all'aperto con filosofia. Percorsi e attività per la scuola dell'infanzia e primaria*, Edizioni Erickson, Trento 2023 (ISBN: 9788859031468)
3. *Meraviglie filosofiche. Esperienze e conversazioni fuori dal comune fuori alla scuola dell'infanzia*, Edizioni Erickson, Trento 2021 (ISBN: 9788859024590)
4. *Sfide filosofiche. Attività per ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado*, Edizioni Erickson, Trento 2020 (ISBN: 9788859020974)
5. *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi*, Edizioni Erickson, Trento 2018 [Diritti di traduzione acquistati in Turchia (Editore Epsilon Yayinevi), Cina (Beijing Red Dot Wisdom Cultural Development Co.), Korea del Sud (Beautiful People)]
6. *I misteri dell'isola di Utopia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846750013)
7. *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 (collana *Le Tartarughe. Filosofie in gioco con i bambini*, ISBN: 9788846746245)
8. *Antropologia filosofica. L'essere umano come problema*, Bulgarini Editore, Firenze 2016 (ISBN: 9788823435131)
9. *Filosofia del cittadino. Per una cittadinanza digitale e planetaria*, Bulgarini Editore, Firenze 2015 (ISBN: 9788823435490) [Testo per le Scuole secondarie di secondo grado, pensato come volume autonomo e come allegato al Manuale di Filosofia Givone-Firrao]
10. *Filosofia. Seminari*, volume autonomo (328 pp.) in S. Givone, F. Firrao, *Philosophia*, manuale di filosofia per le Scuole secondarie di secondo grado, 4 voll. + 1, Bulgarini, Firenze 2012 (ISBN: 9788823433441) [riedizione di alcune parti nel volume L. Mori, *Antropologia filosofica*, Bulgarini Editore, Firenze 2016, ISBN: 9788823435131]
11. (con A. Frosini), *Costruire altri mondi. Materiali e idee per esperimenti filosofici*, Matithyah, Pontedera 2010 (ISBN: 9788883414541)

LIBRI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. *Ipazia. La luce della ragione spenta dal fanatismo*, Mondadori Media, Milano 2026 [collana *Grandi delitti della storia*, ISSN 9778142223007 60014] [nuova edizione di *Ipazia. Una fatale catena di eventi*, RCS MediaGroup, Milano 2021]
2. *Tommaso Moro*, Mondadori Media, Milano 2024 [collana *I grandi processi della storia*, ISSN: 9778117109459 40022] [nuova edizione di *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019]
3. *Gramsci. Prigione e morte di un antifascista*, Mondadori Media, Milano 2024 [collana *I grandi processi della storia*, ISSN: 9778117109459 40016] [nuova edizione di *Gramsci. Prigione e morte di un antifascista*, RCS

MediaGroup, Milano 2019]

4. 24.11.1859. *La teoria evoluzionistica*, RCS MediaGroup, Milano 2024 [collana *Giorni che hanno fatto la storia*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772039596359]
5. *Luigi Pirandello*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20036]
6. *Giordano Bruno*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20028]
7. *Giacomo Leopardi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20025]
8. *Niccolò Machiavelli*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20020]
9. *Primo Levi*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20015]
10. *Galileo Galilei*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi Italiani*, per *Gazzetta dello Sport* e *Corriere della Sera*, ISBN: 9772280744332 20003]
11. *Il giro del mondo di Bougainville*, RCS MediaGroup, Milano 2022 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 20024]
12. *La prima circumnavigazione del globo*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10011]
13. *Genitori con filosofia. 50 sfide illustrate per crescere (con) i nostri figli*, Edizioni Erickson, Trento 2021 [ISBN: 9788859026143]
14. *Darwin e il viaggio all'origine delle specie*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi imprese della storia*, per il *Corriere della Sera*, ISBN: 9771974920366 10005]
15. *Hannah Arendt*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 10031]
16. *Yoga e filosofia. Tecniche di trasformazione personale*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772532047181 10028 (nuova edizione di *Filosofia dell'esercizio*, Milano 2018)]
17. *Ipazia. Una fatale catena di eventi*, RCS MediaGroup, Milano 2021 [collana *Grandi delitti della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771828552415 10024]
18. *Saffo*, RCS MediaGroup, Milano 2020 [collana *Le grandi donne della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9772531560193 00018]
19. *Paesaggi utopici. Un manifesto intergenerazionale sulla vivibilità*, Edizioni ETS, Pisa 2020 (ISBN: 9788846758040)
20. *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90021]
21. *Gramsci. Prigionia e morte di un antifascista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [collana *I grandi processi della storia*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISBN: 9771827970432 90024]
22. *Filosofia dell'esercizio*, RCS MediaGroup, Milano 2018 [collana *Yoga. Teoria e pratica*, in allegato con *Corriere della Sera*, ISSN: 2532-6430]

CO-AUTORE DI LIBRI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. G. Cepollaro, L. Mori, *Paesaggi alla finestra*, Edizioni ETS, Pisa 2023 (ISBN: 9788846767707)
2. L. Mori, F. Squarcini, *Yoga, trasformazioni nella storia. Filosofia, disciplina, stile di vita*, RCS MediaGroup, Milano 2021 (ISBN: 9772532047181-10008) [nuova edizione di *Introduzione allo yoga*, RCS, Milano 2017]
3. L. Mori, F. Squarcini, *Nel nome dello yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, Edizioni Solferino, Milano 2019 (ISBN: 978-88-282-0281-3) [nuova edizione di *Introduzione allo yoga*, RCS, Milano 2017]
4. G. Cepollaro, L. Mori, *Mettersi al mondo. Educazione al paesaggio per le nuove generazioni*, Edizioni ETS, Pisa 2018 (ISBN: 9788846752864)
5. F. Squarcini, L. Mori, *Introduzione allo yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, RCS MediaGroup, Milano 2017 (collana *Yoga. Teoria e pratica*, vol. 1, di *Corriere della Sera* e *Yani*, Yoga Associazione Nazionale insegnanti: ISSN: 2532-6430). ISBN: 9772532643017
6. U. Morelli, L. Mori, *Il codice materno del potere. Autorità, partecipazione, democrazia*, Edizioni ETS, Pisa 2013 (ISBN: 9788846737335)
7. S. Cacciari, L. Mori, *Mesh di comunicazione*, Edizioni ETS, Pisa 2008 (ISBN: 9788846722164)

8. F. Squarcini, L. Mori, *Lo yoga tra storia, salute e mercato*, Carocci, Roma 2008 (ISBN: 9788843046034)

CURATELE E CO-CURATELE DI LIBRI A CARATTERE DIVULGATIVO

1. (a cura di), *Educare al paesaggio. Idee per le scuole dell'infanzia e primarie*, Edizioni ETS, Pisa 2024 (ISBN: 9788846769077)
2. con G. Gulizia, M. Malucchi, K. Rossi (a cura di), *Guardare il futuro. Speranze, attese, responsabilità*, Olschki, Firenze 2008 (ISBN: 9788822258311)

ARTICOLI / COLLABORAZIONI CON RIVISTE

Uppa Srl, casa editrice (Roma)

- **2023:** Collaborazione con scrittura di articoli sul pensiero di bambini e adolescenti (6 articoli nel 2023) alla rivista bimestrale *Uppa magazine*, rivolta a genitori ed educatori (circa 30.000 abbonati)

Centro Territoriale Mammot di Scampia (Piazza Giovanni Paolo II, 3/6 Napoli)

- **2016-2018:** Collaborazione gratuita con la rivista cartacea e online *Il Barrito dei piccoli*. Cura della sezione *Enigmi filosofici*

Giunti Editore, Firenze. Rivista online *La vita scolastica*

- **2016-2017:** Collaborazione gratuita con il blog della rivista online (su filosofia e educazione alla cittadinanza)

Edizioni Didattiche Gulliver (Vasto, CH), rivista *Progetto TreSei Gulliver*

- **09/12-2017:** Collaborazione gratuita con la rivista (contributi su filosofia con i bambini nelle scuole dell'infanzia)

CONTRIBUTI IN PROGETTI EDITORIALI PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

Edizioni Erickson in collaborazione con tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Muse, Museo delle scienze [in collaborazione con Iprase, Istituto provinciale per la ricerca educativa]

- **2019-2020.** Progettazione e stesura di testi per la realizzazione di percorsi educativi sul paesaggio dolomitico e sul valore del riconoscimento UNESCO delle Dolomiti come Patrimonio dell'Umanità. Consulenza scientifica per la pubblicazione: *Educare con le Dolomiti. Natura e Cultura. Lapbook per la Scuola Primaria* / versione tedesca: *Lernen mit den Dolomiten Natur und Kultur. Lapbook für die Grundschule*, Edizioni Centro Studi Erickson 2020 (9788859021650)

Rizzoli Education (testi Fabbri-Erickson)

- **2018:** Autore per testi adozionali destinati alla scuola primaria. Sezione di educazione alla cittadinanza *In viaggio per crescere*, per tutte le classi della scuola primaria all'interno dei testi *Che magie!*, *Che storie!* e *Che Saperi!* (Fabbri-Erickson)
- **2021-2022:** Autore per testi adozionali destinati alla scuola secondaria di primo grado. Sezione di educazione civica per il manuale di storia "La storia che si vede" (Fabbri-Erickson)

Edizioni Mondadori Scuola

- **2018:** Autore per testi adozionali destinati alla scuola secondaria di primo grado (laboratori di argomentazione e laboratori di pensiero critico). Laboratorio *Verso l'argomentazione*, per l'antologia *Amico Libro*, per la classe prima della scuola secondaria di primo grado. Percorsi *Palestra delle idee*, nei tre volumi dell'antologia *Amico Libro* (percorsi di filosofia con i bambini)

Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

- **09/2010-01/2014:** Autore e consulente per la pianificazione e la stesura del manuale *Filosofia* a cura di S. Givone, F.P. Firrao. In parallelo, cura di un volume autonomo, intitolato *Seminari* (allegato al manuale). Ideazione e realizzazione di materiali per contenuti aggiuntivi in formato digitale

Formazione di formatori in ambito scolastico

In ambito scolastico ho ideato e condotto progetti formativi per insegnanti, ad esempio per conto di/in collaborazione con: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa; MUSE, Museo delle Scienze di Trento; tsm|adm Accademia della Montagna e tsm|step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento (Trento); Fondazione Collegio San Carlo (Modena); Comune di Modena; Mondadori Scuola; Rizzoli Education; Fondazione Armunia Castello Pasquini (Castiglioncello, LI); Fondazione Cresci@mo (Modena); Istituto Stensen (Firenze); Giunti Scuola; Edizioni Centro Studi Erickson; IIS Chini-Michelangelo (Lido di Camaiore); I.C. Ungaretti di Sesto Calende (VA); I.C. Don Giovanni Bosco di Corigliano Rossano (CS); La Maisonnette Srl (Roma); I.C. San Giovanni in Persiceto (BO); FISM Piacenza; I.C. G. Mariti di Fauglia (PI), IV Circolo didattico di Piacenza; I.C. Pianello V.T.; I.C. Pier Andrea Mattioli (Siena); Scuola ladina di Fassa (TN); Rete "Scuole che costruiscono" (Piacenza); Liceo Classico G. Prati (Trento); Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, TN); Liceo Scientifico Rosmini (Rovereto); FISM Modena; I.C. Devotofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto di Grumo Appula (Bari); I.C. Sandro Pertini di Asciano (Siena); Liceo Classico Rinaldo Corso di Correggio (RE); I.C. Rovereto Nord (TN); Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento; Nido MAST (Bologna); I.C. Griselli di Montescudaio; Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord, in collaborazione con il Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola; Istituto Tecnico Statale Carlo Cattaneo di San Miniato (PI); I.C. Sergio Neri di Concordia sulla Secchia e San Possidonio (MO); Istituto di Istruzione Superiore P. Rossi (Massa); Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri Enrico Fermi (Pontedera, PI); Comune di Finale Emilia; ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'Età contemporanea; CIDMA, Centro Internazionale di documentazione sulla Mafia e del Movimento antimafia, con Associazione INTUS (Corleone); Centro territoriale Mammot di Scampia (Napoli); SOU. School of Architecture for Children (Farm Cultural Park, Favara); Associazione ZaLab (Roma); Istituto Comprensivo eSpazia (Monterotondo, Roma); Teatro Verdi (Pisa).

IN DETTAGLIO:

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, Università di Pisa

- **22/01/2026:** Incontro pubblico online *Le sfide dell'Intelligenza Artificiale a scuola: introduzione a scenari ed esperienze* (1,5h, 55 iscritti)
- **13/01/2026:** Incontro pubblico online *Esperimenti mentali: cosa sono e come utilizzarli per allenare il pensiero critico* (1,5 h, 65 iscritti)
- **23/12/2025:** Incontro pubblico online *Aforismi da tenere sottomano per la navigazione della vita* (2h, 305 iscritti)
- **13 e 14/05/2025:** Corso *Il gioco e l'educazione al rischio nei nidi e nelle scuole dell'infanzia* (con E. Falaschi), per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, laureati e dottorandi in filosofia, educatori (6 h, 15 iscritti)
- **7 e 10/05/2025:** Corso *Filosofia con bambini e adolescenti applicata all'educazione civica: idee e strumenti* (con E. Falaschi), per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, laureati e dottorandi in filosofia, educatori (6 h, 19 iscritti) [Valutazioni (su 10 questionari compilati): Coerenza con gli obiettivi del corso: 7/7; Competenza del formatore, chiarezza espositiva, capacità di coinvolgimento: 6,9/7; Modalità di presentazione del percorso (presentazione di temi ed esperienze, approfondimenti concettuali): 6,9/7; Il percorso ha prodotto un arricchimento della mia professionalità: 6,8/7]
- **10/10/2023:** Relazione *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado* (online), nell'ambito dell'omonimo ciclo di incontri organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (176 partecipanti registrati da Teams)
- **Luglio-Ottobre 2023:** Collaborazione all'organizzazione del ciclo di incontri online *Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado*, organizzato dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (370 iscritti)

- **27/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 3* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 152 partecipanti registrati da Teams = 156 considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 134 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,1; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,3; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **24/06/2023:** Lucciana Nardi (MS), Costa Mala: Evento di *public engagement* in occasione della Giornata Mondiale del Rifugiato 2023. Evento *Attraversare i confini dell'utopia* (17:30-19:00), relazione di Luca Mori presso il Centro Icaro (evento organizzato dal Centro Icaro, gestito dalla Società della Salute della Lunigiana, e dal Sistema Accoglienza Integrazione, Rete SAI, ANCI e Ministero dell'Interno) (partecipanti: circa 70)
- **24/06/2023:** Pistoia, Scuola d'Estate 2023: La filosofia con i bambini (Villa Rospigliosi, Via di Santomoro 75, Candeglia), evento di public engagement organizzato da Associazione Crescere e Fondazione Francis Bacon: relazione su *Filosofia con i bambini e utopia* (9:30-13:00)
- **19/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 2* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 164 partecipanti registrati da Teams = 175 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 123 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,2; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,3]
- **15/06/2023:** Webinar *La filosofia con i bambini 1* (ciclo di 3 Webinar. Ore 10:00-12:30. 227 iscritti, 174 partecipanti registrati da Teams = 180 circa considerando che alcuni si sono connessi insieme da postazioni singole). [Valutazioni: Su 143 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,1; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 8,8; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,4]
- **04/05/2023:** Webinar *Filosofia per adolescenti. L'arte della cura di sé e delle relazioni* (337 iscritti, 172 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole primarie e secondarie di primo grado; insegnanti scuole secondarie di secondo grado; educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 115 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,4; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,4; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,2; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,4; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]
- **27/04/2023:** Webinar *Educazione outdoor con filosofia* (776 iscritti, 445 partecipanti registrati da Teams, da tutta Italia: insegnanti scuole infanzia, primarie e secondarie, educatori in contesti extrascolastici). [Valutazioni: Su 280 questionari compilati. Valutazione complessiva del Webinar: voto medio 9,3; Rispetto alle sue aspettative di formazione, gli argomenti affrontati sono stati rilevanti?: voto medio 9,2; Pensando al valore applicativo e pratico del corso, quanto soddisfacente lo giudica?: voto medio 9,1; Come valuta i materiali didattici che saranno messi a disposizione (slide e altri articoli/estratti?): voto medio 9,2; Giudizio complessivo sul docente e sul suo modo di affrontare l'argomento: voto medio 9,6]
- **13/04/2023:** Incontro con i docenti delle Scuole secondarie di secondo grado, della rete "La filosofia e la didattica della filosofia". Relazione *Rinnovare la didattica attraverso gli esperimenti mentali e le grandi metafore dei classici* (Aula Barone + Teams, ore 16:30-18:30; circa 20 partecipanti)

Fondazione Collegio San Carlo (Modena)

- **Novembre 2025-Giugno 2026:** In collaborazione con MEMO (Multicentro Educativo Modena Sergio Neri, del Comune di Modena): Formazione di insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e attività nelle classi sulla *filosofia con i bambini* (incontri con insegnanti: 6/11/2025, 17/2/2026, 17/3/2026)
- **Marzo-maggio 2023:** Due incontri di formazione online (totale 3h) per bibliotecarie/i, nell'ambito del ciclo di incontri *Filosofare*, organizzato dalla Fondazione Collegio San Carlo di Modena (27 marzo e 29 maggio)

- **A.S. 2021/2022:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini, sul tema “Educare al paesaggio”: percorso in continuità tra scuola dell’infanzia e scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **A.S. 2019/2020 e 2020/2021:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria e per insegnanti delle scuole dell’infanzia comunali di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **6 novembre 2019:** Lezione magistrale nell’ambito dell’incontro *Educare al pensiero*, con Franco Lorenzoni. Inaugurazione del percorso *Ascoltare: infinito presente*, organizzato da Comune di Modena e dal Multicentro educativo Modena Sergio Neri (MEMO) per i trent’anni della Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza
- **2017/2019:** Formatore e ricercatore nell’ambito del progetto europeo *Children as Philosophers* (Erasmus+ Project), con scuole di Modena, Northampton (UK), Svezia, Romania, Bulgaria, Germania
- **2018/2019:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **2013–2014:** Formatore nell’ambito di “Progetto filosoFare”, finalizzato alla formazione di quindici figure professionali in grado di svolgere attività didattiche e azioni socio-educative per i bambini dai tre ai dieci anni (in collaborazione con ForModena-Formazione professionale per i territori modenesi, in collaborazione con la Regione Emilia Romagna. Attività cofinanziata dal Contributo di Solidarietà del Fondo Sociale Europeo per le aree colpite dal sisma del maggio 2012). Sito: www.progettofilosofare.it
- **Dal 2012–2023:** Consulenza e formazione sulla filosofia con i bambini per le insegnanti delle Scuole dell’infanzia comunali del Comune di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena)

MUSE (Museo delle Scienze di Trento) in collaborazione con tsm|adm Accademia della Montagna

- **Settembre 2025 (4-5):** Giardino Botanico Alpino Viote Monte Bondone, Summer School per docenti (due giorni con notte in tenda): *Per ritrovarti devi prima perderti. Esperienze educative in montagna*, con Franco Michieli (geografo, scrittore, giornalista), Davide Ferro (alpinista), Simone Salvagnin (viaggiatore, paraclimber, esploratore, atleta paralimpico), Stefano Cainelli (psicologo). Destinatari: 25 insegnanti e una dirigente di Scuola secondaria di primo grado (22 h).

tsm|adm Accademia della Montagna

- **Novembre 2025 (27):** Spunti didattici per l’educazione in montagna, nell’ambito del Webinar *Professione montagne* (V edizione: appuntamento: Sentieri e letteratura: finestre per leggere e interpretare le terre alte) [circa 90 iscritti]
- **Agosto 2025 (29-30):** Cogolo (TN) e Parco Nazionale dello Stelvio: Formazione docenti nell’ambito del progetto “Scuola e montagna”: consulenza per la progettazione di attività formative da svolgere in montagna (partecipanti: 40 docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado)
- **14/11/2024:** Intervento di apertura (*Il senso pedagogico del rischio nell’attività di montagna*) nell’ambito di un incontro organizzato da TSM-ADM, Accademia della Montagna (Trento), su *Professione montagne. Cime e pareti. Da autodidatti o con la guida alpina?* [50 partecipanti]
- **03/06/2024:** Relazione su filosofia del paesaggio, cura e immagini della montagna nell’incontro *La cura della montagna/La montagna che cura*, organizzato da tsm|adm Accademia della Montagna, con Annibale Salsa e Marco Albino Ferrari (56 iscritti)

Edizioni Erickson (Trento) (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola)

- **28 Settembre 2025:** Trento, sede Erickson. Incontro su *Gli esperimenti mentali: cosa sono e come utilizzarli per lo sviluppo del pensiero critico*, nell’ambito di Book To School. La fiera dei libri che educano. Incontro per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado [partecipanti iscritti: 50; 1h]
- **Febbraio-Aprile 2025 (6 incontri per complessive 20 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per insegnanti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell’IC “E. De Amicis” di Anzola dell’Emilia [partecipanti: 30 insegnanti]
- **Novembre-Dicembre 2024 (5 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l’IC San Pietro in Vincoli (RA) [partecipanti: 26 insegnanti, tra scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado]

- **Ottobre-Dicembre 2024 (5 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC St. "E. S. Verjus" Oleggio (NO) [partecipanti: 20 insegnanti, tra scuola primaria e secondaria di primo grado]
- **Giugno 2024 (4 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC Leonardo da Vinci (Guidonia) [partecipanti: 45 insegnanti, tra scuola primaria (4) e secondaria di primo grado (41)]
- **Maggio 2024 (4 incontri per complessive 10 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Educazione civica ed educazione alla cittadinanza digitale*, per l'IC Gatteo (Forlì-Cesena) [partecipanti: 24 insegnanti tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado]
- **24/03/2024:** *Conversazioni filosofiche per l'educazione civica*, relazione nell'ambito dell'iniziativa *Sfide. La scuola di tutti* (VII edizione), presso AllianzMico, Milano, organizzata da Edizioni Erickson, Terre di mezzo Editore e Movimento Cooperazione Educativa (30 partecipanti)
- **Giugno 2023 (4 incontri per complessive 11 ore):** Progettazione e conduzione del corso *Fare educazione civica con filosofia* per la Scuola polo Liceo Cornaro di Padova
- **2023:** Progettazione e realizzazione del corso online secondo la formula On Demand+ (corso di formazione in e-learning sempre disponibile con feedback personalizzati da esperto, con materiali didattici, video, esercitazioni per l'approfondimento e lo studio): *Educazione civica con filosofia. Strumenti per lavorare su Costituzione, Democrazia, Sviluppo sostenibile, Educazione al paesaggio e Cittadinanza digitale*
- **08 settembre-29 settembre 2022.** Docenza e tutoraggio per il corso online "Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale". (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- **05 settembre-08 settembre 2022.** Docenza a distanza per conto di I.C. di Riano (Roma), su "Fare educazione civica con filosofia" (11,5h)
- **01 aprile-30 maggio 2022:** Docenza a distanza per conto di I.C. della Margherita Vizzolo Predabissi, su "Fare educazione civica con filosofia" (15h)
- **29 marzo-20 aprile 2022:** Docenza e tutoraggio per il corso online "Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale". (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- **7-28 settembre 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online "Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale". (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- **Febbraio-marzo 2021:** Docenza e tutoraggio per il corso online "Idee in pratica per Fare educazione civica con filosofia. Costituzione, sviluppo sostenibile, Agenda 2030 e Cittadinanza digitale". (Destinatari: insegnanti scuola primaria e secondaria di primo grado). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca
- **8-17 marzo 2021:** Corso "Fare didattica outdoor... con filosofia", per insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie (12h, erogazione online). Corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del MIUR
- **14 novembre 2020:** Convegno internazionale online Didattiche.2020 (con la partecipazione di Rizzoli Education, Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale): 2 laboratori per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado "Giochi filosofici per l'educazione alla cittadinanza" (2h + 2h)
- **30-31 ottobre 2020:** Corso online "Fare filosofia nella scuola dell'infanzia. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. (erogazione online a causa della situazione d'emergenza Covid-19) (14h)
- **21-22 febbraio 2020:** Centro Studi Erickson, sede di Roma. Corso "Laboratori filosofici. Idee, metodi e strumenti per la scuola primaria", per insegnanti della scuola primaria ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54562 (14h)
- **31 gennaio/1 febbraio 2020:** (Sede di Trento) Corso "Educare alla cittadinanza planetaria", per insegnanti della scuola primaria, secondaria di primo grado ed educatori. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 54908 (14h)
- **Dicembre 2019:** (Sede di Trento) Edizioni Centro Studi Erickson. Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini nella scuola dell'infanzia. Formazione in presenza (14h).
- **2016-in corso:** Progettazione di webinar e percorsi di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole primarie e secondarie. Interventi in più edizioni (2016, 2018) del Convegno

internazionale *Didattiche* (realizzato in collaborazione con Rizzoli Education e Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)

- **Marzo 2019:** (Sede di Roma) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell'infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione (ID: 33631)
- **Gennaio-Febbraio 2019:** (Sede di Trento) Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell'infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione (ID: 33631)

IIS Chini-Michelangelo, Lido di Camaiore (LU)

- **Maggio 2025:** Corso su *Intelligenze artificiali e intelligenze umane: limiti, interazioni, potenzialità* (DM 66). (10h)
- **Marzo-Aprile 2025:** Corso su *Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica* (DM 66). (10h).

Comune di Suzzara (MN)

- **14/02/2025:** Comune di Suzzara (MN). Incontro su *Esperienze filosofiche nelle scuole dell'infanzia e nei servizi educativi 0-3*, per insegnanti ed educatori di scuole dell'infanzia e nidi, per genitori e per pedagogisti [3 h, 80 partecipanti]

Comune La Spezia / Festival Libriamoci

- **13/11/2024:** *Pensare con i classici della filosofia*, nell'ambito della 14^a edizione del festival Libriamoci, La Spezia (presso la Mediateca regionale ligure "S. Fregoso": 10:30-12:00). Incontro destinato a insegnanti e studenti della scuola secondaria di secondo grado (circa 150 partecipanti)

CREDA Onlus (Monza)

- **19/10/2024:** *Workshop* gratuito Educare all'aperto con filosofia (14:30-17:30): idee e attività da sperimentare (presso il Parco di Monza, Spazio Invento/Mulini Asciutti) (25 iscritti)

I.C. Alda Costa di Ferrara

- **17/04/2024:** Saluto e intervento introduttivo in un incontro di lavoro sulla *filosofia con i bambini* nell'ambito del progetto *Filosofando*, a.s. 2023/2024 (nell'ambito del quale sono stati utilizzati miei testi e materiali), proposto dall'I.C. Alda Costa di Ferrara, in collaborazione con la Direzione Didattica Paolo Vetri di Ragusa e con la Biblioteca per ragazzi Casa Niccolini di Ferrara, con il coinvolgimento di vari altri Istituti (I.C. Statale Te1 Zippilli Noè Lucidi di Teramo; ICS G. Garducci, L'Aquila; Colegio Siglo XXI, Almazarrón Sdad.Coop. Murcia, Spain; I.C. Osnova skola Kraljice Jelene, Solin, Croatia) [esperienza da cui nasce l'eTwinning Project 2024 *Philosophy adventures for young minds*]

Istituto Comprensivo "Ungaretti", Sesto Calende (VA)

- **Novembre 2023-Aprile 2024:** corso di formazione "Fare filosofia con bambini e adolescenti", per insegnanti della scuola secondaria di primo grado (5 incontri: totale 10h)

Istituto Comprensivo Statale "Don Giovanni Bosco", Corigliano Rossano (CS)

- **Gennaio-Maggio 2023:** Formatore, corso di formazione "La filosofia nella scuola dell'infanzia", rivolto a tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia dell'I.C. e alle studentesse/agli studenti del Liceo delle Scienze Umane (6h).

Comune di Modena

- **22 Novembre 2023:** Teatro Storchi di Modena: conduzione dell'incontro *La città è un paesaggio*, con la partecipazione di 8 classi delle scuole dell'infanzia e primarie, con partecipazione di famiglie e insegnanti e interventi dell'Assessora all'Istruzione di Modena e del presidente della Fondazione Collegio San Carlo (2h)
- **10 Gennaio 2023:** Cinema Raffaello. Incontro sul tema "Progettare in una prospettiva ecologica", per le insegnanti dei servizi educativi comunali e non comunali, dai Nidi alle Scuole dell'infanzia (2,5 h)

- **2020-2022 (percorso triennale):** Consulenza per la stesura delle *Linee guida per gli spazi verdi dei Servizi Educativi del Comune di Modena* (parallelamente ad un percorso sull'educazione outdoor rivolta alle insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali). Contributo *Educare outdoor, con filosofia*, nel testo delle linee guide (*I giardini dei bambini*), a cura di M. C. Buzzega, F. Fiocchetti e P. Guerra (Educazione Zeroisei. Collana del Comune di Modena).

Comune di Modena e Fondazione Cresci@mo (via Galaverna 8, Modena)

- **Ottobre 2021-Giugno 2022:** Percorso di formazione "Prospettive utopiche sull'arte dell'educazione. Laboratorio di auto-sviluppo e sperimentazione professionale", per insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali
- **A.S. 2021/2022:** Percorso di formazione "Etica e natura", per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)
- **A.S. 2020/2021:** Percorso di formazione "Etica e natura", per insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)
- **A.S. 2019/2020:** Percorso di formazione "Etica e natura", per le insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)

La Maisonnette S.r.l. (Scuole e nidi dell'infanzia, Roma)

- **Settembre 2022:** Formazione (3h) per i coordinatori delle sedi della rete nazionale (con la partecipazione di insegnanti di scuole dell'infanzia e nidi)

Istituto Comprensivo n. 2 San Giovanni in Persiceto (BO)

- **A.S. 2022/2023 (settembre-febbraio):** Formazione online sul Fare educazione outdoor con filosofia, per insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12 h)

F.I.S.M. Piacenza (Federazione italiana Scuole materne)

- **Aprile-Giugno 2022:** Laboratori per insegnanti della scuola dell'infanzia sulla filosofia con i bambini e l'educazione *outdoor* (ideazione e progettazione di percorsi educativi) [16h: 4h x 4 gruppi di insegnanti]

Istituto Comprensivo Statale "G. Mariti" (Fauglia, PI)

- **Marzo-Giugno 2022:** Esperto formatore del percorso "Filosofia a scuola", per docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (12h)

Piacenza, IV Circolo didattico

- **Febbraio-maggio 2022:** Scuole primaria e infanzia. Formatore come esperto esterno, U.F. "Dai saperi provvisori alla costruzione condivisa dei saperi: prassi dialogiche, assemblea, esperimenti filosofici, l'arte del domandarsi e del domandare" (25 h tra formazione, progettazione, sperimentazione e documentazione)

I.C. Pianello V.T., in collaborazione con Insieme Scuola e Biblioteca Comunale "Giovanni Bavagnoli"

- **2 marzo 2022:** Incontro per genitori e insegnanti: *Viva l'utopia! I luoghi ideali in cui vivere secondo bambini e adolescenti del XXI secolo*

I. C. Pier Andrea Mattioli, Siena

- **Maggio-Giugno 2022:** Esperto formatore per il corso "Filosofia con bambini", per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado (12 h)

Progetto personale "A scuola con filosofia" (www.ascuolaconfilosofia.it)

- **19 dicembre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: prendersi cura di sé, degli altri, del mondo [gli esercizi dei filosofi antichi per stare bene al mondo portati nella scuola] [27 partecipanti]

- **17 ottobre 2020:** Corso online per docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado: idee e materiali per realizzare conversazioni filosofiche con le proprie classi, sia in presenza sia (eventualmente) a distanza [8 partecipanti]

tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento + MUSE Museo delle Scienze, Trento

- **17/05/2024:** *Il paesaggio, specchio di mondi possibili*, incontro sull'educazione al paesaggio, per insegnanti, presso il Muse, Museo delle Scienze di Trento (16:30-18:30; 20 insegnanti partecipanti)
- **2-4 settembre 2020:** Docente nell'ambito del corso di formazione e aggiornamento a.s. 2020/2021 FormAZIONE in Rete – VII edizione: *Il paesaggio come spazio di apprendimento* (in collaborazione con la Rete di Riserve Alpi Ledrensi e con il MAG, Museo Alto Garda). Lezione: 3 settembre, webinar: *I paesaggi dalla finestra tra realtà e utopia. Sperimentazioni didattiche a partire dai luoghi della quotidianità*
- **Dal 2014-in corso:** Consulenza e formazione degli operatori per l'ampliamento e la diversificazione dell'offerta didattica museale sull'educazione al paesaggio. Corsi di formazione rivolti a insegnanti di scuole primarie e secondarie nell'ambito del Tè degli insegnanti

Scuola ladina di Fassa (TN)

- **A.S. 2021/2022:** Percorso per insegnanti di scuole primarie e secondarie sull'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione ai temi dell'interculturalità e dell'inclusione (educazione alla cittadinanza planetaria): percorso promosso dalla commissione intercultura di rete Fiemme e Fassa (17h)

Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione

- **16-30 novembre 2020:** Relatore al VI Convegno Nazionale *Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno*. Contributo webinar e contributo scritto su *Parlare di giustizia ai ragazzi. Il metodo della simulazione euristica*

Rete “Scuole che costruiscono”, Piacenza (capofila: Liceo “Melchiorre Gioia” di Piacenza)

- **A.S. 2021/2022:** Formatore nell'ambito del percorso “Tempo di soft skills” (incontri per gruppi della scuola secondaria e per gruppi di genitori)
- **Marzo-Dicembre 2021:** Responsabile dell'Unità formativa “Le competenze del XXI secolo: l'arte di pensare bene insieme”, per docenti di scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado (corso con iscrizione su piattaforma SOFIA) [contratto: Liceo Scientifico Statale “Lorenzo Respighi”] (18h di formazione docenti + 10h di attività di documentazione e progettazione)
- **Settembre-Ottobre 2020 (24/09 e 08/10):** Incontri online su “Le competenze del XXI secolo: il rilancio della scuola”. Lezioni per circa 150 docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria su “La filosofia come campo di allenamento per le competenze di cittadinanza. Esperienze dall'infanzia alla scuola secondaria” (corso accessibile su iscrizione su piattaforma SOFIA)

Liceo Classico “Giovanni Prati” (Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Referente per tsm-Step e formatore nell'ambito del progetto “AnticheAlpi. Un'avventura di ricerca nel paesaggio delle Alpi centro-orientali”

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, Trento) e tsm-Step (Provincia Autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione docenti su idee e metodi per impostare progetti di educazione al paesaggio

Liceo Scientifico Rosmini (Rovereto) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **A.S. 2020/2021:** Formazione con docenti di Filosofia e Storia dell'Arte per un progetto di educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione al paesaggio [e progettazione collaborativa di attività da proporre alle classi]

F.I.S.M. Modena (Federazione italiana Scuole materne)

- **A.S. 2019/2020:** Laboratori per insegnanti della scuola dell'infanzia sulla *filosofia con i bambini* (per l'ideazione e la progettazione di percorsi educativi) (12h)

I.C. “Devitofrancesco – Giovanni XXIII – Binetto”, Grumo Appula (Bari)

- **A.S. 2020/2021:** 10, 17, 24 febbraio. Corso di formazione per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado: "Incontro con i filosofi della Divina Commedia" (in occasione dei 700 anni dalla morte di Dante Alighieri)
- **A.S. 2019/2020:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Corso inserito sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A., codice identificativo 58350 (25 gennaio, 6h)

Mondadori Editore (Mondadori Scuola)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *Il Debate come tecnica didattica per lo sviluppo della cittadinanza attiva* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)
- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *La filosofia nel ciclo primario per sviluppare il pensiero critico* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)

Rizzoli Education

- **Aprile 2019:** Webinar *Educazione alla cittadinanza con filosofia. Introduzione ai nuovi percorsi di educazione alla cittadinanza concepiti e realizzati in collaborazione con le Edizioni Fabbri-Erickson per i testi destinati all'adozione nelle scuole primarie*
- **Aprile 2019:** Bari, *Primaria Day* Rizzoli Education, Fabbri, Erickson, Oxford University Press. Relazione su educazione alla cittadinanza e filosofia con i bambini (convegno con 500 insegnanti della scuola primaria)

I. C. "Sandro Pertini" (Asciano, Siena)

- **Giugno-Settembre 2019:** Esperto formatore corso "Filosofia per bambini", per docenti della Scuola dell'infanzia e primaria. Ambito territoriale della Toscana 025 (Amiata Val D'Orcia/Val di Chiana/Senese Sud [Vincitore di Bando per la selezione di formatori per l'attuazione di azioni riferite al "piano per la formazione dei docenti ex lege 107/2015] [Durata: 25h complessive, di cui 15h in presenza e 10h a distanza]

Liceo Classico "Rinaldo Corso" (Correggio, RE)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docente e supervisore a distanza per un progetto destinato a docenti di filosofia del Liceo, insegnanti della Scuola primaria e studenti del Liceo Classico. Obiettivo: accompagnare una classe IV del Liceo Classico nella progettazione di conversazioni filosofiche con due classi V della scuola primaria (anche come attività di alternanza scuola-lavoro). Accompagnare le/gli insegnanti coinvolti nell'impostazione del lavoro. Avvio del progetto: 21 novembre 2018.

I. C. Rovereto Nord e step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Consulenza e formazione per il progetto "Paesaggi utopici e Bosco della città": incontri con insegnanti e studenti per il coinvolgimento delle classi in un percorso di progettazione partecipata relativa ad un'area di 60 ettari di bosco urbano da recuperare (a Rovereto)

Muse (Museo delle Scienze di Trento) e Mart (Rovereto), con e step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)

- **Aprile 2019:** Corso di formazione sui "Paesaggi urbani", sul tema "Paesaggi, bene comune e buon governo" (6h)
- **Aprile 2018:** Corso di formazione sull'educazione al paesaggio (paesaggi e arte) (5h)

UE Erasmus+ Project. Fondazione Collegio San Carlo (nell'ambito del progetto europeo CAPs-Children as Philosophers)

- **2017-2018:** Relatore e ricercatore per conto della Fondazione Collegio San Carlo (Modena) nell'ambito del progetto europeo *Children as Philosophers*, che coinvolge i seguenti partner: Language Education & Partnerships Ltd (Walsall, UK), Coordinator/leader of the project; City of Modena, Department for Education and Relationships with University; Fondazione Collegio San Carlo, Modena; The Bliss Charity School, Northampton UK; Stiftelsen Önums friskola – Vara Sweden; ELF School-Napola Romania; Osnovno uchilishte Hristo Smirnenski, Rakovski, Bulgaria; Volkshochschule im Landkreis Cham e.V.

Armunia (spettacoli, residenze artistiche, laboratori) (Castiglioncello, LI)

- **Febbraio-Aprile 2019:** Castiglioncello (LI) e Teatro Solvay di Rosignano Solvay. Progettazione e conduzione di un laboratorio per adulti, “Diventare”, con l’attrice Antonella Questa. Progetto sperimentale su relazioni (pedagogiche e di altro tipo) che liberano oppure opprimono potenzialità. Partecipazione a una tavola rotonda sulla *Pedagogia nera*, in collaborazione con le cattedre di Storia della Filosofia e di Didattica e Pedagogia speciale dell’Università di Pisa
- **2005-2012:** Incontri annuali di formazione e incontri di ideazione/sperimentazione di progetti educativi rivolti a insegnanti delle Scuole primarie e delle Scuole dell’infanzia comunali, in collaborazione con il Comune di Rosignano Marittimo e con il Laboratorio Filosofico sulla Complessità Ichnos (istituito in convenzione tra Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Pisa e Comune di Rosignano M.mo).

Centro per la Cooperazione Internazionale di Trento

- **23-24 Novembre 2018:** Corso *Filosofia con i bambini (Come stimolare alunni e alunne ad immaginare il futuro che desiderano)*, per insegnanti della scuola primaria [10 h] (Soci del CCI: Provincia Autonoma di Trento, Comune di Trento, Comune di Rovereto, Fondazione Opera Campana dei Caduti, Università degli Studi di Trento)

Nido MAST (Manifattura di arti, sperimentazione e tecnologia, Bologna)

- **Ottobre-Dicembre 2018:** Formazione per il team educativo e atelieristico sulla comunicazione agli adulti delle esperienze realizzate con i bambini. Progetto concepito e realizzato in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo (Modena) e con Michele Dell’Utri (ERT Fondazione, Emilia Romagna Teatro)
- **Marzo-Giugno 2018:** Responsabile della presentazione di progetti di filosofia con i bambini messi a punto con la Fondazione Collegio San Carlo di Modena, nell’ambito di una condivisione di esperienze tra le organizzazioni coinvolte

I. C. Griselli di Montescudaio

- **10 novembre 2020:** Corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria sul tema “Educazione alla cittadinanza attiva”, in videoconferenza (per emergenza Covid-19). Condivisione di idee e strumenti per la Scuola Statale InNatura (scuola secondaria di primo grado sperimentale immersa nella natura, presso il Giardino Scornabecchi di Riparbella, in provincia di Pisa)
- **Dicembre 2018-Gennaio 2019:** Supporto all’avvio di un progetto di una nuova sezione, nel bosco, delle Scuole Medie (progetto: scuole medie InNatura). Ideazione di un percorso dedicato di filosofia con i ragazzi

Sistema Bibliotecario dell’Unione Comuni Modenesi Area Nord (in collaborazione con il Centro Internazionale di Cultura “Giovanni Pico della Mirandola”)

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docenza, corsi di formazione e consulenza per un progetto di *Filosofia con i bambini* organizzato presso le nove biblioteche del Sistema Bibliotecario dell’Unione Comuni Modenesi Area Nord (Mirandola, Camposanto, Cavezzo, Concordia, Finale Emilia, Medolla, San Felice sul Panaro, San Possidonio, San Prospero). Con un contributo del Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola (ore complessive: 48h)

Istituto Tecnico Statale “Carlo Cattaneo” di San Miniato (PI)

- **26 novembre, 3 dicembre 2020:** Webinar per i docenti su “DAD, Didattica a distanza: idee e metodi per lezioni interattive e ad alto potenziale di coinvolgimento”
- **2013-2018 (attività quinquennale):** Consulenza e formazione per insegnanti sulla didattica laboratoriale (a partire da un progetto sui *Laboratori dei saperi scientifici* finanziato dalla Regione Toscana, negli anni 2013-2015)

Giunti Scuola (Firenze)

- **2017/2018:** Membro del team docenti per la stagione formativa 2017/2018 (*Uno spettacolo di formazione*). Interventi a Verona, Genova, Brindisi sulla filosofia con i bambini, per insegnanti di scuole dell’infanzia, primarie, secondarie

I. C. Sergio Neri (Concordia sulla Secchia e San Possidonio, MO)

- **2019/2020:** Formazione di insegnanti e progettazione/conduzione di incontri con le classi sul tema dell’immagine di sé (immagine corporea e altre forme di auto-rappresentazione del sé), in collaborazione

con la dott.ssa Paola Accorsi, pediatra, direttore di struttura complessa di Pediatria (Ospedale di Pieve di Coriano, ASST di Modena)

- **2017/2018:** Progettazione e conduzione di percorsi formativi per insegnanti e per bambini e ragazzi (Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado) su competenze di cittadinanza, filosofia con i bambini e innovazione dei metodi della didattica)

Istituto di Istruzione Superiore “P. Rossi” (Massa)

- **Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018:** Docente nell’ambito del progetto “Educare al pensiero. La filosofia con i bambini”, rivolto a docenti della Scuola secondaria, agli studenti del Liceo e ai docenti della Scuola primaria. Il progetto rientra nell’ambito ASL/Alternanza Scuola-Lavoro: formazione di studenti della scuola secondaria di secondo grado per la progettazione, la conduzione e la documentazione di laboratori di filosofia con i bambini della scuola primaria

Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri “Enrico Fermi”, Pontedera (come scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito “Tre Valli”)

- **Maggio-Giugno 2019:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD) [Didattica metacognitiva, Flipped Classroom, Peer Teaching e peer tutoring, Didattica per scenari, Tecnologie per l’apprendimento attivo]
- **Settembre-Ottobre 2018:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell’Unità “Didattica Rovesciata” (15 ore in presenza + 10 ore FAD)
- **Maggio-Novembre 2017:** Esperto formatore, responsabile dell’Unità “Dalle competenze ai curricoli: progettare e valutare – I Ciclo – Cittadinanza” (2 cicli con 8 ore in presenza + 4 ore di FAD; sedi: Ponsacco e Volterra)

Comune di Finale Emilia. Biblioteca comunale “G. Pederiali”

- **Ottobre 2016-Marzo 2017:** Ideazione e conduzione di un corso di formazione per docenti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sui metodi della filosofia con i bambini, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (Filosofia bambina) (16h)

ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell’Età contemporanea (Grosseto)

- **Novembre 2019/febbraio 2020:** ISGREC (Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell’Età Contemporanea). Progettazione e conduzione di un corso di formazione per insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria, sulla filosofia con i bambini per l’educazione alla cittadinanza (8h). Con il sostegno della Fondazione CR Firenze
- **Novembre-Dicembre 2016:** Progettazione e conduzione di incontri formativi rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, sulla filosofia per l’educazione alla politica e alla cittadinanza

CIDMA. Centro Internazionale di documentazione sulla Mafia e del Movimento antimafia – Associazione INTUS (Corleone)

- **30 marzo 2016, Corleone:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie e secondarie di Corleone

Centro Territoriale Mammuto di Napoli (Scampia)

- **23-24 novembre 2015, Scampia:** Incontro su filosofia, utopia ed educazione alla cittadinanza, per insegnanti delle scuole primarie

Progetti educativi per le scuole (infanzia, primarie, secondarie)

Ho ideato e condotto centinaia di progetti formativi per le scuole (dall’infanzia alla secondaria di secondo grado) in tutta Italia. Ad esempio a: Agrigento, Ala (TN), Avio (TN), Bari, Bergamo, Bologna, Brenzone sul Garda (VR), Campogalliano (MO), Cascina (PI), Castelfranco di Sotto (PI), Castiglione Chiavarese (GE), Cavezzo (MO), Concordia sulla Secchia (MO), Corleone (PA), Costa Masnaga (LC), Dalmine (BG), Empoli (FI), Favara (AG), Finale Emilia (MO), Fiorano Modenese (MO), Firenze, Gela (CL), Grosseto, Livorno, Malcesine (VR), Maracalagonis (CA), Maranello (MO), Matera, Mazara del Vallo (TP), Meano (TN), Mirandola (MO), Molfetta (BA), Montagnana (PD), Montepulciano (SI), Monterotondo (Roma), Montescudaio (PI), Noci (Puglia), Novi di Modena

(MO), Pisa, Pontedera (PI), Predazzo (TN), Roma, Rosignano Marittimo e Rosignano Solvay (LI), Saline di Volterra (PI), San Felice sul Panaro (MO), San Gimignano (SI), San Possidonio (MO), Sassuolo (MO), Scampia (Napoli), Torino, Trento, Vada (LI), Val di Cecina, Verdellino (BG), Vezzano Ligure (SP), Viareggio (LU), Vigo Meano (TN), Zingonia (BG).

IN DETTAGLIO:

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere dell'Università di Pisa (incontri di orientamento per scuole secondarie di secondo grado)

- **04/02/2025:** Liceo E. Majorana, Capannori: 2 lezioni su *La metafora della navigatio vitae e i fattori rilevanti nell'orientamento*, per 5 classi quarte (circa 120 studenti; 4 h, dalle 8:15 alle 10:05 e dalle 10:25 alle 12:10)
- **08/05/2024:** Polo San Rossore 1938 (PISA), aula SR A1: incontro *La filosofia e il mondo del lavoro: esperienze e prospettive* (17:45-19:15), evento speciale di *Magistralia 2024*
- **30/04/2024:** Polo Scientifico Tecnico Professionale "E. Fermi – G. Giorgi". Liceo Scienze applicate, Liceo Scientifico Sportivo (Lucca): incontro su *Hannah Arendt: lezioni su filosofia e politica per il XXI secolo* (circa 100 studenti di 4 classi quinte del Liceo scientifico sportivo, ore 10:00-12:00)
- **05/02/2024:** Liceo Carducci (Pisa): incontro su *Hannah Arendt tra vita della mente e vita della polis* (18 studenti; VC del Liceo delle scienze umane, dalle 8:50 alle 10:40)
- **22/01/2024:** Liceo E. Majorana, Capannori: 2 lezioni su *La metafora della navigatio vitae e i fattori rilevanti nell'orientamento*, per 6 classi quinte (circa 120 studenti; 4 h, dalle 8:15 alle 10:05 e dalle 10:25 alle 12:10)
- **06/02/2023:** Incontro su *Vero, falso, finto: la finzione come pratica di verità* (2 h)
- **03/02/2023:** Incontro su *La storia della filosofia all'Università e nel mondo del lavoro* (2 h)

Associazione Culturale Gruppo Pax (Sutri)

- **12/10/2025:** Caprarola (Viterbo): laboratorio sull'esperimento mentale dell'utopia per studenti delle scuole secondarie di secondo grado (12 studenti) (4h)
- **27/08/2025:** Caprarola (Viterbo): laboratorio sul dialogo interreligioso per docenti e studenti (30 partecipanti) da vari Paesi: Romania, Ungheria, Grecia, Israele e Palestina
- **6/06/2025:** Caprarola (Viterbo): laboratorio sull'esperimento mentale dell'utopia per studenti delle scuole secondarie di secondo grado (15 studenti) (4h)
- **11-12 e 18-19/11/2023:** Caprarola (Viterbo): interventi nell'ambito del progetto *Nulla di troppo*, per studenti delle scuole secondarie di secondo grado (2 gruppi di 30 studenti), finanziato tra i Soggiorni formativi FSE della Regione Lazio (14 h)

Comune di Rovereto (TN)

- **Gennaio-febbraio 2025.** Incarico per lo svolgimento di attività di formazione e divulgazione nel percorso "Mini Giunta 2025" (classe III primaria scuola Dante Alighieri: 4h, incontro per fare emergere le idee del gruppo sulla città e sui margini di miglioramento del paesaggio urbano)

Istituto Comprensivo di Pegognaga

- **01/04/2023:** "Inventare una Costituzione. Esercitare l'immaginazione politica: una sfida per il XXI secolo" (circa 80 ragazze/i della Scuola secondaria di primo grado, Istituto Comprensivo di Pegognaga; incontro successivo con circa 25 cittadini)

Associazione culturale Scholé Centro Studi Filosofici (Roccella Jonica) in collaborazione con Università degli Studi di Macerata, Università degli Studi di Pisa, IIS "Leonardo Da Vinci" di Civitanova Marche, Liceo Scientifico "Alessandro Volta" di Reggio Calabria

- **10/04-12/04/2024:** Reggio Calabria, Liceo Scientifico "Volta": *Ciclo di incontri su Hannah Arendt e la phronesis tra vita della mente e vita della polis*, nell'ambito dell'iniziativa *Scuola di altra formazione in filosofia "Mario Alcaro", XII edizione, Phronesis* (6 h; 103 studenti iscritti; 6 docenti presenti)

Fondazione Armunia (Castiglioncello)

- **18 e 19/01/2024:** Fondazione Armunia (Castiglioncello) e ISIS Mattei Rosignano Solvay. Incontri di divulgazione su temi filosofici (*public engagement*) utili ai fini dell'orientamento (8:00-12:00; studenti coinvolti: 70; Classi 2A ITI; 2A, 2B, 2C IPSAR)

- **A.S. 2022/2023:** Progettazione e conduzione di incontri su (1) *Agenda 2030*, (2) *Fake News* e (3) *Democrazie (come funzionano e come non funzionano)*, con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (78 h totali per Scuola primaria Europa, Scuola media Dante Alighieri e Istituto Superiore ISIS Mattei, in classi dell'Istituto Professionale e dell'Istituto Tecnico)

Piacenza, Liceo scientifico statale “L. Respighi”, capofila della rete “Scuole che costruiscono”

- **Dicembre 2021-giugno 2022:** Progetto “Tempo di Life Skills”: conduzione di laboratori sugli spazi educativi ideali con gruppi delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado e con genitori (41 h online e in presenza: programmazione, attività, formazione genitori e studenti, attività di coordinamento e monitoraggio, coordinamento di gruppi di lavoro)

Concordia sulla Secchia (MO). Comune di Concordia sulla Secchia e I.C. Sergio Neri

- **Febbraio-giugno 2022:** Progetto di educazione alla cittadinanza presso la scuola primaria e secondaria di primo grado (determina del 03/02/2022): 38h di incontri + 18h contrattualizzate dall'I.C. Sergio Neri

Comune di Mirandola

- **Febbraio-giugno 2022:** Incarico per la progettazione e la conduzione di un percorso su Pico della Mirandola con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune (1 classe della scuola primaria, 2 classi della scuola secondaria di primo grado, 2 classi della scuola secondaria di secondo grado: totale 30h)

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Pilati (Cles, Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **7 e 18 marzo 2022:** Conduzione di un laboratorio online di progettazione partecipata (sul futuro di una valle in area dolomitica), classe V TurA (4h)
- **29 marzo 2021:** Conduzione di un percorso online sui Paesaggi utopici, classe IV TurA (3h)

Istituto di Istruzione Superiore “P. Rossi” (Massa)

- **A.S. 2022-2023:** (marzo-aprile): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III del Liceo (8h)
- **A.S. 2021-2022:** (marzo-aprile): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III del Liceo (8h)
- **A.S. 2020-2021:** (aprile-maggio): Docente nell'ambito del progetto “Filosofia con i bambini”, destinato a studenti delle classi III e IV del Liceo (10h)

Istituto Tecnico Tecnologico Buonarroti (Trento) e tsm-Step (Provincia autonoma di Trento)

- **Novembre 2020-Gennaio 2021:** Progettazione e conduzione di un percorso per due classi III e una classe V sulla trasformazione dei paesaggi umani (architetture, pianificazione e viabilità) [6h]

Cooperativa Il Pugno Aperto (Treviolo, BG)

- **Giugno-Settembre 2020:** Progettazione e conduzione di un'attività con educatori/educatrici e con ragazze e ragazzi della Comunità per minori “Il Guado”, in vista del trasferimento di sede da Stezzano a Mariano al Brembo (incontri: 11-12 settembre, presso la nuova sede). [La comunità “Il Guado” è nata nel 1997 per offrire una resistenza e percorsi educativi a minori temporaneamente allontanati dalla propria famiglia da parte dell'Autorità Giudiziaria]

Liceo delle Arti, Trento e Rovereto (in collaborazione con tsm-Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento)

- **Aprile-Maggio 2020:** Didattica a distanza (fase 1 e fase 2 dell'emergenza Covid-19) sulle trasformazioni del paesaggio e delle abitudini durante l'emergenza Coronavirus. Attività per 8 classi del Liceo Vittoria e del Liceo Bonporti di Trento (classi III, IV e V). [18h+8h di attività e progettazione]. Conferenza finale *Il paesaggio, specchio di mondi possibili* [Liceo Musicale-Coreutico F. A. Bonporti - Trento, indirizzo coreutico (III C, IV C), indirizzo musicale (IV MA); Liceo Artistico A. Vittoria – Trento, indirizzo architettura e ambiente (III B, IV B), indirizzo design (III E, IV E, IV D), indirizzo arti figurative (III F, V E), indirizzo audiovisivo multimediale (V F)].

Biennale Democrazia, Torino

- **27-31 marzo 2019 | VISIBILE INVISIBILE:** *Fantasma e fantasie della democrazia. Da un progetto di e con Luca Mori. Video-reportage di Emanuele Marchetto. Presso Cecchi Point, Salone delle Arti. Laboratorio con due classi IV (A CM e B CM) dell'Istituto Gobetti Marchesini-Casale-Arduino*

Trentino School of Management e Università degli Studi di Trento (Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica)

- **12 aprile 2019:** Progettazione e realizzazione di un workshop con studenti universitari nell'ambito del percorso formativo *Ri-marginare il paesaggio. The view from the road* | Laboratorio di progettazione di paesaggi ideali, nell'ambito di un percorso sulla rigenerazione delle aree marginali percepibili dalle infrastrutture che attraversano la Valle dell'Adige [In collaborazione con Comune di Trento, Federazione degli Ordini dei dottori Agronomi e Forestali del Trentino Alto Adige, Fondazione Edmund Mach, Istituto Nazionale di Urbanistica, Libera Università di Bolzano, Ordine degli Architetti (Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori) e Ordine degli Ingegneri della Provincia di Trento, Osservatorio del Paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Università degli Studi di Trento]

tsm|step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento

- **A.S. 2021/2022:** Consulente e formatore nell'ambito del progetto "Costruire paesaggi. Idee dalle scuole per i paesaggi del futuro" (scuole coinvolte: C.F.P. ENAIP di Primiero, Istituto Comprensivo di Primiero, Istituto "Lorenzo Guetti" di Tione di Trento; ITET "Giacomo Floriani" di Riva del Garda, ITET "Carlo Antonio Pilati" di Cles; ITT "Michelangelo Buonarroti" di Trento, Liceo Artistico "Alessandro Vittoria" di Trento, Liceo Musicale Coreutico "Francesco Antonio Bonporti" di Trento, Liceo Classico "Giovanni Prati" di Trento)
- **A.S. 2020/2021:** Consulente e formatore nell'ambito del progetto "Costruire paesaggi. Idee dalle scuole per i paesaggi del futuro" (scuole coinvolte: C.F.P. ENAIP di Tesero, Istituto Agrario di San Michele all'Adige, Istituto Comprensivo di Primiero, Istituto "don Milani" di Rovereto, Istituto "Lorenzo Guetti" di Tione di Trento, Istituto "Marie Curie" di Pergine, ITET "Carlo Antonio Pilati" di Cles, ITT "Michelangelo Buonarroti" di Trento, Liceo "Antonio Rosmini" di Rovereto, Liceo Artistico "Alessandro Vittoria" di Trento, Liceo Classico "Giovanni Prati" di Trento, Liceo Musicale Coreutico "Francesco Antonio Bonporti" di Trento)
- **Maggio 2021:** Laboratorio online sui paesaggi utopici, per due classi (3TL e 4TL) dell'Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio)
- **Marzo-Maggio 2021:** Laboratorio online sul paesaggio come bene comune, nell'ambito del percorso "Cittadini per il paesaggio. Conoscenza, responsabilità e cura", con le classi seconde del Liceo Rosmini di Rovereto
- **1-3 aprile 2019:** Laboratorio sulla lettura del paesaggio e *simulation game* sui paesaggi utopici (6h) per le Scuole secondarie di secondo grado, nella cornice del progetto "Costruire Paesaggi" curato dall'architetto Emanuela Schir (comitato scientifico Step). Attività presso Liceo Scientifico Galilei di Trento e Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio)

Casa ai Celestini (BG), con Cooperativa Sociale L'Impronta (BG)

- **2017:** Progettazione e conduzione di incontri con le ragazze ospiti della Comunità educativa (per adolescenti femmine dai 14 ai 18 anni, in situazione di difficoltà dal punto di vista sociale o familiare, in stato di abbandono o inserite in percorsi penali alternativi alla detenzione)

SOU. School of Architecture for Children (Farm Cultural Park di Favara)

- **2016-2017:** Progettazione di un modulo formativo sui *Paesaggi utopici* e membro del corpo docenti

Centro Territoriale Mammuto di Scampia (Piazza Giovanni Paolo II, 3/6, Napoli)

- **2016-2018:** Collaborazione gratuita con la rivista cartacea e online *Il Barrito dei Piccoli*, del Centro Territoriale Mammuto di Scampia (Piazza Giovanni Paolo II, 3/6, Napoli). Cura della sezione *Enigmi filosofici*

Rivista online *La vita scolastica* (Giunti Editore, Firenze)

- **2016-2017:** Collaborazione gratuita con il blog della rivista online *La Vita Scolastica*. Sezione dedicata all'esperimento mentale dell'utopia e ad idee correlate per l'educazione alla cittadinanza e alla filosofia politica

Rivista *Progetto TreSei Gulliver* (Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto, CH)

- **Settembre-Dicembre 2017:** Collaborazione gratuita con la rivista. Autore di contributi sulla filosofia con i bambini nelle scuole dell'infanzia

Progetto “Gioco delle 100 utopie” / “Utopie di bambini”

- **A.S. 2015-2016:** In occasione del cinquecentenario della pubblicazione dell'*Utopia* di Thomas More, ideazione e conduzione di un progetto gratuito (finanziato in crowdfunding) destinato alle scuole primarie di tutta Italia (oltre 500 bambini coinvolti). Esperienza documentata nel libro L. Mori, *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017.

Progetto discusso e recensito da *Rai Radio 3*, in più puntate della trasmissione *Fahrenheit*, da *Corriere.it* Scuola, *Domenica de Il Sole 24 Ore*, *Donna Moderna*, *L'Osservatore Romano*.

LUOGHI CHE HANNO OSPITATO IL VIAGGIO DELLE 100 UTOPIE: Scuola primaria Ciari (Cascina, PI); 58° Circolo didattico J. F. Kennedy (Napoli); Scuola primaria Leonardo Da Vinci (Pasturana); Scuola primaria S. Ermete (Pisa); Scuola primaria Zerboglio (Pisa); Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Alessandro Manzoni (Maracalagonis); Scuola primaria Aldo Moro (Costa Masnaga); Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Vibio Mariano (Roma); Scuola Piccinni, ICS Umberto I San Nicola (Bari); Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Battisti-Pascoli (Molfetta); Scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Gallo Positano (Noci); Scuola primaria Giovanni Caboto (Castiglione Chiavarese); Scuola primaria di Mezzano (Fiera di Primiero, Trento); Scuola primaria F. Petrarca (Firenze); Scuola primaria G. Rosa, IC G. Camozzi (Bergamo); Scuole dell'infanzia comunali di Rosignano Marittimo (sedi di Rosignano, Vada, Nibbiaia); Scuola dell'infanzia Il Panda (Cascina, PI); Scuola primaria Camillo Finocchiaro Aprile (Corleone); Scuola primaria, Plesso Monsignor Giudice dell'Istituto Comprensivo Falcone Borsellino (Favara); Scuola primaria del Primo Istituto Comprensivo di Gela (Sicilia); Scuola primaria di Canal San Bovo (Trento); Biblioteca dei bambini e dei ragazzi del Comune di Cascina.

Associazione ZaLab (Roma)

- **2014-2015:** Vincitore, con il progetto “Utopie di confine”, di un finanziamento correlato al bando “La prima scuola”, per attività poi condotte presso scuole primarie di Rosignano Solvay, Trento e Mazara del Vallo [commissione coordinata da Goffredo Fofi]

Istituto Comprensivo eSpazia (Monterotondo, Roma)

- **Giugno-Settembre 2010:** Collaborazione all'ideazione e alla stesura di un progetto denominato “Utopie tecnologiche/il progetto Utopia nel Web 2.0”, destinato alla formazione dei bambini delle elementari agli strumenti e alle risorse del Web 2.0. Progetto risultato vincitore del bando per Cl@ssi 2.0 del Piano Scuola Digitale, esteso alle scuole primarie statali / Piano del Ministero dell'Università, dell'Istruzione e della ricerca / Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'autonomia scolastica per favorire l'innovazione degli ambienti di apprendimento utilizzando le potenzialità delle ICT

Teatro Verdi (Pisa), settore formazione

- **2008-2010:** Collaborazione alla progettazione e conduzione di attività formative per progetti di *filosofia e teatro*, con operatori teatrali, per studenti delle Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado

DETTAGLIO SU ALTRI LABORATORI CONDOTTI CON BAMBINI E RAGAZZI:

- **31/10/2025:** Incontro con 2 classi della prima media, presso Istituto Comprensivo Agrigento Centro, nell'ambito dell'iniziativa Sphairos, per Agrigento 2025 Capitale Italiana della Cultura (con Centro Culturale Editoriale Pier Paolo Pasolini)
- **30/10/2025:** Incontro con 2 classi quinte della Scuola primaria Lauricella (Agrigento), nell'ambito dell'iniziativa Sphairos, per Agrigento 2025 Capitale Italiana della Cultura (con Centro Culturale Editoriale Pier Paolo Pasolini)
- **18/10/2025:** *Filosofare*, evento organizzato con la Fondazione Collegio San Carlo. Laboratori di filosofia nelle biblioteche. Luogo: Biblioteca “J.R.R. Tolkien” di Bomporto: *Filosofia illustrata* (per bambini 4-6 anni); *Viaggio verso l'utopia* (per bambini 7-10 anni)
- **24/05/2025:** *Filosofare*, evento organizzato con la Fondazione Collegio San Carlo. Laboratori di filosofia nelle biblioteche. Luogo: Biblioteca di Castelfranco Emilia: *Filosofia delle favole* (per bambini 4-6 anni); *Nulla di troppo* (per bambini 7-10 anni)

- **05/05/2025:** *Filosofare*, evento organizzato con la Fondazione Collegio San Carlo. Laboratori di filosofia nelle biblioteche: Castello dei ragazzi (Carpi): *Viaggio verso l'isola di Utopia* (per bambini 7-10 anni); *Filosofia illustrata* (per bambini 4-6 anni)
- **11/05/2024:** *Filosofare*, evento organizzato da Fondazione Collegio San Carlo, in collaborazione con Polo Bibliotecario Modenese. Incontri di filosofia nelle biblioteche: Polo Culturale Sibilla Aleramo di Ravarino (10-11, *Filosofia illustrata*, per bambine/i 4-6 anni; *La cosa più meravigliosa e il mistero più grande*, per bambine/i 7-10 anni) e Officine Culturali Biblioteca di Nonantola (16:00-17:00 *Il gioco dei pensieri interrotti*, per bambine/i 7-10 anni; 17:15-18:15 *Esercizi di fantasia*, per bambine/i 4-6 anni: totale 25 partecipanti + famiglie)
- **22 Novembre 2023: Comune di Modena.** Teatro Storchi di Modena: conduzione dell'incontro *La città è un paesaggio*, con la partecipazione di 8 classi delle scuole dell'infanzia e primarie, con partecipazione di famiglie e insegnanti e interventi dell'Assessora all'Istruzione di Modena e del presidente della Fondazione Collegio San Carlo (2h)
- **30 settembre 2023:** Biblioteca Comunale Renato Fucini di Empoli (10:00-12:00). Incontro *Viaggio verso l'utopia* per bambine/i tra 8 e 11 anni (14 partecipanti)
- **23 settembre 2023:** Biblioteca Comunale SMSBiblio di Pisa (10:30-12:30). Incontro *Frammenti di antica sapienza*, per bambine/i tra 8 e 11 anni (17 partecipanti).
- **A.S. 2022/2023: Fondazione Armunia (Castiglioncello, Livorno):** Progettazione e conduzione di incontri su (1) *Agenda 2030*, (2) *Fake News* e (3) *Democrazie (come funzionano e come non funzionano)*, con le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (78 h totali per Scuola primaria Europa, Scuola media Dante Alighieri e Istituto Superiore ISIS Mattei, in classi dell'Istituto Professionale e dell'Istituto Tecnico)
- **20 maggio 2023:** FIORANO MODENESE e MARANELLO. Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche (Biblioteca comunale Paolo Modelli di Fiorano Modenese e Biblioteca Mabici di Maranello) in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2023*)
- **13 maggio 2023:** Biblioteca Comunale SMSBiblio di Pisa (10:30-12:30). Incontro *In viaggio verso l'utopia*, per bambine/i tra 8 e 11 anni (15 partecipanti)
- **15 aprile 2023:** SASSUOLO e MODENA. Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche (Biblioteca dei ragazzi Leontine di Sassuolo e Biblioteca Delfini di Modena) in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2023*)
- **2 ottobre 2022.** MODENA, presso Future Education Modena, Smart Life Festival. Conduzione di 2 laboratori su Invenzioni e innovazioni tecnologiche (età: 6-8 e 9-11 anni)
- **15 giugno 2022.** SAN POSSIDONIO E NOVI DI MODENA. Progettazione e conduzione di 4 incontri "Filosofia con i bambini" nelle Biblioteche Comunali "V. Lugli" di Novi di Modena e "I. Bernardini" di San Possidonio", per bambini di 4-6 e 7-10 anni, per Fondazione Collegio San Carlo di Modena
- **24-25 marzo, 21-22 aprile, 28-29 aprile 2022.** MIRANDOLA. Progettazione e conduzione del percorso *Picosofia*, su Pico della Mirandola, con 1 classe delle scuole primarie, 2 classi delle scuole secondarie di primo grado e 2 classi III di Liceo Linguistico e Liceo Classico "Pico" (30h)
- **10-12 febbraio, 10-12 marzo e 7-9 aprile 2022.** CONCORDIA SULLA SECCHIA. Progettazione e conduzione del percorso *Res Publica*, con le scuole primarie e secondarie di primo grado (9 classi, 54h)
- **Febbraio-aprile 2022:** ARMUNIA FESTIVAL COSTA DEGLI ETRUSCHI: Progettazione e conduzione del percorso "Utopia e paesaggi utopici", destinato a classi delle scuole primarie e secondarie di primo grado [4 classi di scuola secondaria di primo grado e 1 classe di scuola primaria per 15 h complessive]
- **30 novembre-1 dicembre 2021:** BIBLIOTECA INTERCOMUNALE DI LAVIS E TERRE D'ADIGE: Percorso di filosofia con due classi della scuola primaria (IV e III) e una classe della scuola secondaria di primo grado (III)
- **giugno-luglio 2021:** PROVINCIA DI MODENA: Fondazione Collegio San Carlo, in collaborazione con Polo Bibliotecario Modenese: laboratori filosofici con bambini, nell'ambito dell'iniziativa "Filosofare all'aperto": Biblioteca "Delfini" di Modena, Biblioteca "J.R.R. Tolkien" di Bomporto, Biblioteca comunale di Nonantola, Biblioteca comunale "La Biblio" di Cavezzo, Biblioteca comunale di San Prospero
- **gennaio-marzo 2020:** ROSIGNANO M.MO (LI): ARMUNIA: progettazione e conduzione di due laboratori online di 4 h ciascuno dedicati a studenti delle classi IV/V primarie e I secondaria di primo grado, iscrizioni aperte a tutta Italia, gruppi di max. 16 partecipanti (tema: 1. Dedalo e Icaro; 2. Utopia)

- **marzo 2021 (3-5):** BREZZONE SUL GARDA (VR), I.C. Malcesine, scuola dell'infanzia e primaria di Scalette, scuola dell'infanzia e primaria di Malcesine: conduzione di incontri sull'Educazione al paesaggio, rivolti alle scuole dell'infanzia (4h) e a due classi prime della scuola primaria (4h)
- **01-02 febbraio 2021:** I.C. O. GRISELLI (Montescudaio). Progettazione e conduzione del percorso "Agenda 2030. Filosofia & Educazione civica", con due classi (IV e V) della scuola primaria di Riparbella e due classi (prime) della Scuola secondaria di primo grado InNatura di Riparbella (8h)
- **maggio-settembre 2020:** COMUNE DI MIRANDOLA (MO): Progettazione di un percorso su Pico della Mirandola, destinato alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio comunale
- **20-21 maggio 2020:** MONTEPULCIANO (SI): Istituto Comprensivo Iris Origo, classe VB della scuola primaria: realizzazione di un laboratorio di 4 ore sull'utopia in modalità di didattica a distanza, tramite piattaforma Google Meet (periodo di chiusura delle scuole per l'emergenza Covid-19)
- **gennaio-marzo 2020:** CASTELFRANCO DI SOTTO (PI): I. C. Statale "Leonardo Da Vinci": incarico come esperto esterno per il progetto "Filosofia nella scuola dell'infanzia" (2h formazione docenti e 11 h di lavoro nella scuola dell'infanzia)
- **gennaio-marzo 2020:** ROSIGNANO M.MO (LI): Armunia: progettazione e conduzione del percorso "Ritorno all'utopia", laboratorio per bambini della scuola primaria
- **febbraio 2020 (10-14):** BREZZONE SUL GARDA (VR), I.C. Malcesine, scuola primaria di Scalette: conduzione degli incontri "Educare al paesaggio", rivolti a tutte le classi della scuola primaria (14 h); incontro di formazione con gli insegnanti dell'I.C. (3 h) e con i genitori delle classi coinvolte (2 h)
- **gennaio-febbraio 2020:** CASCINA (PI) Scuola primaria Ciari. Incontri di filosofia con i bambini con la classe IV A, su relazioni, gestioni dei conflitti e autonomia (6h)
- **27-28 novembre 2019:** CONCORDIA SULLA SECCHIA E SAN POSSIDONIO (MO), I.C. Sergio Neri, progetto di promozione lettura e sviluppo delle competenze sociali attraverso la filosofia. Incontri con 2 gruppi Scuola Infanzia, 4 gruppi scuola primaria, 3 gruppi scuola secondaria, e consulenza alle/agli insegnanti delle diverse scuole per lo sviluppo del progetto (tot. 16 h)
- **20 novembre 2019:** BERGAMO, *Pandemoniumteatro*, con il patrocinio di CSV Bergamo (Centro di servizio per il volontariato): *Partenza verso l'utopia. Viaggio filosofico per bambini, ragazzi e adulti* proposto nell'ambito delle iniziative della Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- **26 ottobre 2019:** NOVI DI MODENA e CAVEZZO (MO). Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche comunali, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2019*)
- **21 maggio 2019:** MEANO e VIGO MEANO (TN). Incontri con 2 classi IV primarie, adolescenti, adulti e anziani del paese per la realizzazione di 4 laboratori sui "paesaggi utopici", in occasione della Giornata europea del paesaggio, in collaborazione con Ecomuseo Argentario, tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Muse, Museo delle Scienze di Trento.
- **6, 8, 15, 20 maggio 2019:** VIAREGGIO. I.C. Centro-Migliarina-Motto di Viareggio (Lucca). Laboratorio filosofico per le classi IV (2, 8h/gruppo) della scuola primaria G. Pascoli e per le classi III (2, 6h) della scuola primaria Don Sirio Politi: progetto *Utopie di bambini*
- **11-13 marzo e 18-19 marzo 2019:** ZINGONIA (BG). Laboratorio filosofico per le 3 classi IV (4h/gruppo) della scuola primaria di Zingonia e per le 2 classi IV (4h/gruppo) della scuola primaria di Verdellino (IC Verdellino-Zingonia). Progetto *Utopie di bambini*
- **18-20 febbraio 2019:** CASTIGLIONCELLO (LI). Armunia Festival Costa degli Etruschi (Associazione di produzione e ricerca su teatro e danza & agenzia formativa). Progettazione e conduzione di 3 incontri aperti destinati a bambini dagli 8 agli 11 anni sul tema della *Finzione (Fingere, Fare Finta)* – Progetto: *Dizionario dei bambini, con parole di bambini*
- **11-15 febbraio 2019:** MALCESINE (VR). IC Malcesine, Scuola primaria di Scalette. Progettazione e conduzione di un percorso per l'educazione alla cittadinanza attraverso l'esperimento mentale dell'utopia, con 5 gruppi (3-4 h per gruppo), accompagnato da un incontro di formazione iniziale per insegnanti
- **21-23 gennaio 2019:** VEZZANO LIGURE (SP). Istituto Comprensivo ISA 11. Progettazione e conduzione di un percorso per l'educazione alla cittadinanza attraverso l'esperimento mentale dell'utopia, con 4 gruppi mono o pluriclasse (per 4h a classe) tra Vezzano Ligure, località Sarciara e località Bottagna
- **gennaio-febbraio 2019:** MODENA. Ex Ospedale Sant'Agostino. FILOSOFARE. FILOSOFIA CON I BAMBINI. Iniziativa di Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Fondazione Collegio San Carlo, con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia

Romagna. Progettazione e conduzione di laboratori per bambini di 4-6 anni (*Filosofia illustrata*) e 7-10 anni (*Pensieri interrotti*)

- **7-11 gennaio 2019:** MONTAGNANA (PD), Borgo San Zeno, Scuola primaria Massimo D'Azeglio. Laboratori sull'esperimento mentale dell'utopia in tutte le classi (6) della scuola (24h complessive). Consulenza a distanza per le insegnanti, sulle attività successive agli incontri filosofici
- **20 novembre 2018:** TRENTO. Muse, Museo delle Scienze, in collaborazione con Edizioni Erickson per la Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Due laboratori filosofici (3h) per bambini dagli 8 agli 11 anni
- **27 ottobre 2018:** FINALE EMILIA e SAN FELICE SUL PANARO (MO). Incontri di filosofia con bambini 4-6 e 7-10 anni nelle Biblioteche, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena (giornata *Filosofare 2018*).
- **13-14 settembre 2018:** MEANO (TN). Giornata Europea del Paesaggio 2018. Progettazione e conduzione di incontri con classi V (n. 3) e IV (n. 1) delle Scuole primarie di Meano e Vigo Meano, a Meano (TN), presso Case Sarda, per *Ecomuseo Argentario, Pro Loco cà Comuna del Meanese*, in collaborazione con tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) e Muse (Museo delle scienze di Trento). Tema: filosofia del paesaggio
- **maggio-giugno 2018:** BOLOGNA. NIDO SCUOLA MAST (Fondazione MAST). Percorso di filosofia con bambini di 5 anni (ultimo anno scuola dell'infanzia) su *trasformazioni di sé e della natura*
- **maggio 2018 (14):** TORINO. *Salone Internazionale del libro*, edizione 2018. Laboratorio con Edizioni Erickson sul *Senso di giustizia*, per due classi seconde e una classe terza della scuola primaria
- **aprile 2018:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). Relatore e discussant ai tavoli di lavoro finali nell'ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *Politica*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado (Istituto di Istruzione superiore "A. Paradisi", Vignola; Liceo Artistico "A. Venturi", Modena; Liceo Classico "L.A. Muratori-San Carlo, Modena; Liceo Classico e Scientifico "M. Allegretti", Vignola; Liceo Scientifico "M. Morandi", Finale Emilia; Liceo Scientifico "A. Tassoni", Modena).
- **marzo 2018 (27):** MILANO. Accademia delle Belle Arti di Brera. Sperimentazione di un progetto ideato e condotto con Maurizio Fusina (architetto), intitolato *Isole*: esploratorio sulla creatività di gruppo e sulla bellezza del paesaggio
- **marzo 2018 (12-16):** VERDELLINO e ZINGONIA (BG). Cooperativa Sociale "Il Pugno Aperto" e Fondazione "Il Chicco di Riso Onlus", per l'Istituto Comprensivo di Verdellino (scuole primarie di Verdellino e Zingonia): progettazione con le insegnanti coinvolte; ciclo di incontri con 5 classi IV (20h), incontri con i genitori (4h), partecipazione ad un tavolo di comunità con i Servizi sociali del Comune e altre associazioni per presentare gli esiti del mio lavoro (presso la Sala consiliare di Verdellino).
- **settembre 2017-febbraio 2018:** SALINE DI VOLTERRA (PI). Progettazione e conduzione di un percorso di educazione alla cittadinanza rivolto alla scuola primaria locale (pluriclasse III, IV, V), propedeutico alla costituzione di un consiglio denominato 'Saline Giovanissimi', che affiancherà il Consiglio della Pro Loco Saline di Volterra e della Pro Loco Giovani nelle decisioni da prendere per la valorizzazione del paese (progetto cofinanziato da Fondazione Cassa di Risparmio di Volterra)
- **gennaio-febbraio 2018:** CASCINA (PI), Scuola primaria B. Ciari. Progettazione e conduzione di laboratori per le classi seconde della scuola primaria. Esperimenti filosofici su regole, senso del limite e capacità di cooperare
- **6-10 novembre 2017:** MOLFETTA (BA), I.C. Battisti-Pascoli. Progettazione e conduzione di una settimana di incontri per un *Life Skills Lab* (Laboratorio sulle competenze per la vita), con le classi coinvolte nella continuità tra Scuola primaria e secondaria (V primaria – I secondaria di primo grado). Incontri di formazione con insegnanti e genitori + incontri sull'utopia con gruppi di bambini della Scuola dell'infanzia (5 anni)
- **28 ottobre 2017:** CAMPOGALLIANO e SASSUOLO (MO). Progettazione e conduzione di 4 incontri con gruppi di bambini di 4-6 e 7-10 anni, presso la Biblioteca di Campogalliano e la Biblioteca dei ragazzi – Leontine di Sassuolo (nell'ambito del ciclo di incontri *Filosofare*, promosso dalla Fondazione San Carlo di Modena)
- **17-21 ottobre 2017:** SAN POSSIDONIO e CONCORDIA SULLA SECCHIA (MO). Progettazione e conduzione di incontri di filosofia con bambini e ragazzi per l'Istituto Comprensivo "Sergio Neri", nell'ambito di un progetto annuale in classi di scuole dell'infanzia (5 anni), scuola primaria (III e V), scuola secondaria di primo grado (II e III). Temi: utopia, viaggio, competenze sociali, dinamiche di gruppo, bullismo e cyberbullismo. Consulenza a distanza per insegnanti in vista di altri incontri primaverili e della pubblicazione degli esiti del lavoro

- **14-15 settembre 2017:** MEANO (TN). Giornata Europea del Paesaggio 2017. Progettazione e conduzione di incontri con classi V (n. 3) e IV (n. 1) delle Scuole primarie di Meano e Vigo Meano, a Meano (TN), presso Villa Salvadori-Zanatta, per *Ecomuseo Argentario*, *Pro Loco cà Comuna del Meanese* e *Fondazione E. Salvadori-Zanatta*, in collaborazione con tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) e MuSe (Museo delle scienze di Trento).
- **marzo-luglio 2017:** BERGAMO. Progettazione e conduzione di 3 incontri con le ragazze ospiti della Comunità alloggio Casa ai Celestini di Bergamo (comunità educativa per adolescenti femmine dai 14 ai 18 anni, in situazione di difficoltà dal punto di vista sociale e familiare, in stato di abbandono o inserite in percorsi penali alternativi alla detenzione). Progettazione e conduzione di 1 incontro presso la comunità dell'Oratorio di Grumello del Monte (supporto educativo a famiglie che stanno attraversando momenti di difficoltà, nel sostenere i minori da un punto di vista comportamentale, emotivo e cognitivo). In collaborazione e con il supporto di Cooperativa Sociale L'Impronta (via Battisti 100, Seriate BG).
- **maggio 2017 (18):** TORINO. Ideazione e conduzione del laboratorio di filosofia e lettura filosofica per le scuole *Immaginare*, presentato presso il Salone Internazionale del libro di Torino (Spazio Toscana), nell'ambito del ciclo di incontri *Boundaries*, per Regione Toscana e Associazione culturale La Nottola di Minerva.
- **aprile 2017:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). *Discussant* ai tavoli di lavoro finali nell'ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *Tecnica*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado (Istituto di istruzione superiore "L. Spallanzani" di Castelfranco Emilia; Liceo Artistico "A. Venturi" di Modena; Liceo Classico "A.F. Formiggini" di Sassuolo; Liceo Classico e Scientifico "M. Allegretti" di Vignola; Liceo Scientifico "M. Morandi" di Finale Emilia e Liceo Scientifico "A. Tassoni" di Modena).
- **marzo-aprile 2017:** ZINGONIA e VERDELLINO. Docente nelle classi quarte delle Scuole primarie di Verdellino e Zingonia (IC Verdellino-Zingonia). Progetto: Utopie di bambini. Incontro con docenti e famiglie sul lavoro svolto. In collaborazione con Cooperativa Sociale Il Pugno Aperto (via Dolci 14, Treviolo BG).
- **marzo-aprile 2017:** GROSSETO. Progettazione e conduzione di incontri nella Scuola primaria (classi IV e V) e incontri con genitori e docenti, in collaborazione con ISGREC (Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell'Età Contemporanea, Grosseto).
- **marzo 2017 (29-31):** ALA e AVIO (TN). Conduzione di un *simulation game* sull'utopia presso gli Istituti Superiori di Ala e Avio (classi III, scuola secondaria di primo grado), per tsm-Step (Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento) nell'ambito di un progetto intitolato "Made in Future", ideato da Skopia – Servizi di anticipazione e cofinanziato dalla Fondazione CARITRO | progetto sperimentale di didattica orientata al futuro e al pensiero sistemico (raccontato in A. Bonesini, F. Brunori, L. Cristoforetti, R. Scolozzi, a cura di, *Made in future. Connessioni, paesaggi, responsabilità*, Reevertito Editore, Trento 2017)
- **ottobre 2016-gennaio 2017:** COSTA MASNAGA. Ideazione e conduzione del percorso *Inventarium/Filosofia dell'invenzione*, rivolto a tutte le classi (11) della Scuola primaria statale "Aldo Moro" dell'IC di Costa Masnaga (Lecco) e a una classe della Scuola primaria di Nibionno. Conduzione di percorsi paralleli con i genitori.
- **ottobre-dicembre 2016:** MOLFETTA. Ideazione e conduzione di percorsi educativi per l'ultimo anno della Scuola primaria e per il primo anno della Scuola secondaria di primo grado (sperimentazione di una nuova modalità di elaborare la continuità): filosofia con i bambini, su *Misteri del mito e del pensiero*. Conduzione in parallelo di un percorso con i genitori, "Genitori a confronto: fare i genitori con filosofia". Presso l'Istituto Comprensivo Statale Battisti-Pascoli, via Felice Cavallotti 30, 70056 Molfetta (Bari).
- **aprile 2016:** MODENA. Fondazione Collegio San Carlo (Modena). *Discussant* dei tavoli di lavoro finali nell'ambito di un progetto annuale su filosofia, politica e scienze (tema: *A scuola di immagine*) rivolto alle Scuole secondarie di secondo grado: Liceo Artistico "A. Venturi" di Modena, Liceo Classico "A.F. Formiggini" di Sassuolo, Liceo Classico e Scientifico "M. Allegretti" di Vignola, Liceo Scientifico "M. Fanti" di Carpi, Liceo Scientifico "M. Morandi" di Finale Emilia e Liceo Scientifico "A. Tassoni" di Modena.
- **aprile 2016:** PREDAZZO. Gestione degli incontri formativi con i genitori e gli alunni dell'Istituto Comprensivo al fine di realizzare il percorso educativo dal titolo *Il lato invisibile delle relazioni* (progettazione + 12 h di incontri + documentazione), presso l'Istituto Comprensivo Predazzo – Tesero – Panchià – Ziano, Corso Degasperi 8, Predazzo.
- **gennaio-marzo 2016:** COMUNI TOSCANI. Co-progettazione, con l'attrice e regista Renata Palminiello, di un ciclo di incontri per Fondazione Toscana Spettacolo *onlus* e Consiglio regionale della Toscana, finanziato dalla Regione Toscana nel periodo gennaio-marzo 2016 in relazione alla "Festa della Toscana

2015. *Le riforme di Pietro Leopoldo e la Toscana moderna*". Ideazione e conduzione di 4 incontri a Bagnone (MS), Barga (LU), Montemurlo (PO), Piombino (LI).

- **Anno scolastico 2014/2015:** MAZARA DEL VALLO, TRENTO, ROSIGNANO SOLVAY. Vincitore, con il progetto "Utopie di confine" (in collaborazione con classi di scuola primaria di Rosignano Solvay, Trento e Mazara del Vallo), di un finanziamento correlato al bando "La prima scuola", 2014-2015, € 3.000, dell'associazione ZaLab (Roma, via Fanfulla da Lodi 5). Commissione coordinata da Goffredo Fofi (progetto legato al film *La prima neve* di Andrea Segre). Conduzione di incontri nelle classi seconde coinvolte.
- **2012-2013:** MODENA. Collaborazione all'ideazione e alla conduzione del progetto "Piccole ragioni", con la Fondazione Collegio S. Carlo di Modena.
- **maggio 2013:** SAN GIMIGNANO. Ideazione e conduzione di un progetto per l'esplorazione dell'immaginario inter-generazionale su vivibilità e paesaggi di vita (percorsi paralleli per bambini e anziani): Comune di San Gimignano, Scuola primaria di Ulignano, Istituto comprensivo "Folgore da San Gimignano", AUSER locale, Associazione Cultureattive.
- **febbraio-maggio 2013:** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di incontri nell'ambito del progetto "Laboratori del Sapere Scientifico" (bando della Regione Toscana), per l'esplorazione di nuove modalità didattiche relative all'intersezione tra filosofia e saperi scientifici. Classi coinvolte: 5 classi IV del Liceo Montale di Pontedera.
- **gennaio-maggio 2013:** CENAIA (PI). Responsabile di un corso formativo sull'apprendimento basato sulla ricerca, per gli educatori delle Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo "G. Mariti" (Cenaia, Pisa), in parallelo alla progettazione di attività per le classi.
- **ottobre 2012-gennaio 2013:** PISA e CECINA. Coordinatore del progetto "The Ideal School" (Artimbanco Scuola di teatro, Cecina; PERCRO Laboratory, Scuola Superiore di Studi Universitari Sant'Anna, Pisa)
- **luglio-dicembre 2012:** CENAIA (PI). Elaborazione di un progetto di ricerca-azione mirato a sperimentare innovazioni nei contenuti e nei metodi delle proposte didattiche della scuola primaria, presso l'Istituto Comprensivo "G. Mariti" (Cenaia, Pisa)
- **febbraio-aprile 2012:** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di incontri nell'ambito del progetto "Laboratori del Sapere Scientifico" (vincitore di Bando della Regione Toscana) per l'esplorazione di nuove modalità didattiche relative all'intersezione tra filosofia e saperi scientifici. Classi coinvolte: 2 classi III e 6 classi IV dell'Istituto Montale di Pontedera.
- **febbraio-marzo 2012:** PONTEDERA. Conduzione di un laboratorio su neuroscienze e psicologia sociale, per le classi quarte del Liceo Montale (IC Montale di Pontedera), in partnership con il corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni dell'Università di Bergamo (prof. U. Morelli), nell'ambito di una ricerca interdisciplinare sul concetto di *embodied simulation*.
- **febbraio-marzo 2012:** LIVORNO, CECINA. Conduzione di laboratori per due classi dell'Isis Professionale Marco Polo di Cecina (LI): laboratori cofinanziati da Regione Toscana e ASL 6 di Livorno su *abilità, abitudini e condotte di vita*.
- **2011/2012 (anno scolastico):** VAL DI CECINA (LI). Collaborazione alla progettazione e conduzione di percorsi formativi nell'ambito di un progetto sui linguaggi di teatro, filosofia e architettura, per Artimbanco Scuola di Teatro (Cecina), con laboratori rivolti a bambini, insegnanti e genitori in scuole dell'infanzia, primarie e secondarie della Bassa Val di Cecina.
- **2011/2012 (anno scolastico):** VAL DI CECINA (LI). Co-progettazione e conduzione di percorsi all'interno del progetto "AliSei", vincitore del bando "Creatività è salute" della Regione Toscana, Direzione generale dei "Diritti di cittadinanza e coesione sociale", per l'area di Livorno e Bassa Val di Cecina, in collaborazione con Azienda Sanitaria USL 6 di Livorno (3 classi di scuole secondarie secondo grado + 3 classi di scuole secondarie di primo grado)
- **2011/2012 (anno scolastico):** PISA. Progettazione e conduzione di laboratori su Teatro, filosofia ed educazione alla legalità, per il settore formazione del Teatro Verdi di Pisa, in collaborazione con l'Ordine degli avvocati di Pisa (scuole primarie, classi III-V; scuole secondarie di primo grado, classi I-III)
- **2011/2012 (anno scolastico):** ROSIGNANO MARITTIMO, CECINA. Progettazione e conduzione di incontri per bambini nel Progetto Miosfera, triennale, con Artimbanco (Cecina), studio architettura Polibuli (Cecina), Armunia (Castiglioncello), Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos (Comune di Rosignano M.mo-Facoltà di Lettere e Filosofia).
- **2011/2012 (anno scolastico):** ROSIGNANO SOLVAY. Conduzione di interventi formativi rivolti a insegnanti e bambini nell'ambito del bando "Laboratori del Sapere Scientifico" della Regione Toscana, per la Scuola elementare Solvay di Rosignano Solvay.

- **2007/2008 – 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012 (anni scolastici):** PONTEDERA. Progettazione e conduzione di laboratori di filosofia per l'Istituto Montale di Pontedera (Liceo Linguistico e Liceo Pedagogico): su *Mente e corpo*, su *Complessità*, su *Esperimenti mentali tra filosofia e scienza* e su *Natura e matematica*
- **2011/2012 (anno scolastico):** MONTEROTONDO. Avvio del progetto “Utopie tecnologiche” (ideato e redatto con l'Istituto eSpazia, Monterotondo), finanziato dal Ministero italiano dell'Educazione, dell'Università e della Ricerca (bando “Classi 2.0”, 2011-2013)
- **settembre-novembre 2011:** ROSIGNANO SOLVAY. Supervisione scientifica e docenza nel progetto “R.I.P.E.N.S.A.R.E”, per docenti di scuola primaria, nel “I Circolo Didattico”, Rosignano Solvay (LI), finanziato dalla Regione Toscana.
- **giugno 2010-giugno 2011:** ROSIGNANO MARITTIMO. Collaborazione alla stesura e alla conduzione del progetto “Utopia”/“3E”, con il Laboratorio filosofico Ichnos, Armunia Festival Costa degli Etruschi e II° Circolo didattico di Rosignano M.mo, presentato come prosecuzione del progetto “2E” (di cui sotto). Il progetto ha riottenuto (novembre 2010) il co-finanziamento della Regione Toscana.
- **ottobre 2010-giugno 2011:** MODENA. Collaborazione alla progettazione e conduzione di incontri nel progetto “Piccole ragioni/Filosofia con i bambini”, della Fondazione Collegio San Carlo (Modena) in collaborazione con Assessorato Istruzione, Politiche per l'infanzia e l'adolescenza/Rapporti con l'Università, Comune di Modena. Il progetto è stato segnalato con un articolo su Repubblica (edizione nazionale, 20 maggio 2011, pagine Cultura, pp. 52-53), di M. Smargiassi, intitolato: *I bambini sono filosofi. Scoprire a cinque anni le meraviglie del pensiero*.
- **giugno 2009-giugno 2010:** ROSIGNANO MARITTIMO. Collaborazione alla stesura e alla conduzione del progetto “2E: Empatia ed etica per la scoperta del senso della legalità”, con il Laboratorio filosofico Ichnos, Armunia Festival Costa degli Etruschi e II° Circolo didattico di Rosignano M.mo. Scuole coinvolte: I° Circolo didattico Rosignano Solvay, II° Circolo didattico Rosignano M.mo, Scuole dell'infanzia comunali di Rosignano M.mo, Vada e Nibbiaia e 2 scuole dell'infanzia private a Castelnuovo e Vada (con adesioni a San Vincenzo e Castagneto Carducci). [Riepilogo soggetti coinvolti: 500 alunni dai 5 agli 11 anni, 52 docenti, 120 genitori]. PROGETTO CO-FINANZIATO DALLA REGIONE TOSCANA NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLA LR 11/99 – BANDO ANNUALE 2009 “PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA LEGALITÀ IN TOSCANA”
- **2007/2008 – 2008/2009 (anni scolastici):** FIRENZE. Collaborazione con l'Istituto Niels Stensen (Firenze) alla progettazione e alla conduzione di laboratori filosofici per le Scuole secondarie superiori cittadine (laboratori con Liceo Galilei, ITAS Ginori Conti, Liceo Linguistico/Istituto Serve di Maria, ITI-IPIA Da Vinci, Istituto Machiavelli-Capponi, Scuola Aeronautica G. Douhet)
- **2007-2009:** PISA. Collaborazione con il Settore Formazione del Teatro Verdi di Pisa. Progettazione e conduzione di attività formative con operatori teatrali, per Scuole di vario ordine e grado (dall'infanzia alla secondaria di primo grado: oltre 500 studenti coinvolti)
- **2005-2007:** COMUNE DI ROSIGNANO MARITTIMO. Prime sperimentazioni di incontri di filosofia con i bambini nelle Scuole dell'infanzia comunali di Rosignano Marittimo. Ideazione e conduzione di percorsi. Documentazione in M. A. Galanti, *In rapido volo con morbida voce. L'immaginazione come ponte tra infanzia e adultità*, Edizioni ETS, Pisa 2007

Formazione aziendale e consulenza organizzativa

Record S.p.A. (azienda metalmeccanica, 120+ dipendenti, Bonate Sotto, BG)

2017-in corso: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

- Attività pluriennale per lo sviluppo delle *soft skills* rivolte a tutto il personale dell'azienda (*problem solving* collaborativo, gestione dei conflitti, ‘sintonizzazione’ della cultura d'impresa).
- Attività pluriennale per i primi livelli: gestione delle riunioni; gestione dei conflitti e riconoscimento dei *bias* cognitivi; modelli di *leadership*, *feedback* positivi e negativi ed *engagement* dei collaboratori; impostazione di un nuovo approccio alla formazione interna (con iniziative di ricerca-azione e ed *équipe* del cambiamento [E. Schein]).

Eurosportello Confesercenti (in collaborazione con Comune di Firenze, Università di Firenze, CCIAA Firenze, CNR)

2025-in corso: *Formatore e collaboratore allo sviluppo della proposta*

- Docente nell'ambito del percorso *Fare impresa futuro* dell'anno 2025 (100+ iscritti)

Fondazione Hillary Merkus Recordati (in collaborazione con Università di Firenze)

2024-in corso: *Consulenza e formazione*

- Consulenza per l'ideazione e la realizzazione del Corso di Alta Formazione "Navigare il futuro", per la creazione del profilo professionale del "FUTURE PLANNER" (per formare *manager* capaci di affrontare e risolvere le sfide del cambiamento e le complessità del mondo contemporaneo)
- **Novembre 2024/Febrero 2025:** 4 incontri laboratoriali per gli studenti selezionati per il percorso "Navigare il futuro" (su *Dire, Affermare e negare, Ricordare e dimenticare, Immaginare*)
- **Novembre/Dicembre 2025:** 4 incontri laboratoriali per gli studenti selezionati per il percorso "Navigare il futuro" (su *Dire, Bellezza, Pensare, Immaginare*)

Legacoop Toscana / Università di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF) / Fondazione NOI

14/2/2026: Formatore nell'ambito del Laboratorio creativo "Comunicare la cultura cooperativa" (3h)

Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (Università di Pisa)

Maggio-Giugno 2023: *Formatore*

Ideazione e conduzione di un ciclo di 3 Webinar sulle soft skills in azienda. Temi: 1) *Soft skills e margini di miglioramento organizzativo: idee e strumenti di intervento*; 2) *Miti della leadership e leader mitici*; 3) *Soft skills per l'innovazione, la creatività e la buona gestione del know-how aziendale: idee e strumenti di intervento*. Partecipanti: 112 iscritti appartenenti a 32 realtà organizzative.

LEPIDA S.c.p.A. (società consortile per azioni, Regione Emilia Romagna, 600+ dipendenti; in collaborazione con Fondazione Collegio S. Carlo di Modena)

Marzo-Aprile 2022: *Formatore*

Ideazione e docenza per il percorso *Cambiamento e utopie organizzative*

Contamination Lab (Università di Pisa, Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore S. Anna di Pisa, Scuola IMT Alti Studi di Lucca)

2019-2021: *Formatore*

Docente nell'ambito del ciclo di incontri *Soft Skills per le imprese di domani*

Cooperativa Sociale L'Impronta (250+ dipendenti, Bergamo)

2017-2018: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

Problem solving collaborativo; analisi del "clima" e del *sensemaking* organizzativo: incontri rivolti ai soci e incontri dedicati per CdA, coordinatori delle *équipe* e Tavolo socio-attivo.

Cooperativa Sociale Il Pugno Aperto (Treviolo, BG)

Marzo-Aprile 2018: *Formatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

Partecipazione alla progettazione e alla conduzione di un tavolo durante l'*hackaton* pensato per la messa a punto di un piano di sviluppo triennale 2018-2020.

Cooperativa Sociale Cramars (Tolmezzo, UD)

2018-2019: *Formatore, ricercatore e consulente per lo sviluppo organizzativo*

Coordinamento scientifico per la conduzione di ricerche qualitative e quantitative finalizzate all'individuazione di nuove strategie per coordinare i servizi sportivi e per gestire il patrimonio museale sul territorio dell'UTI Carnia; docenze su metodi e tecniche della ricerca sociale.

Comune di Rosignano Marittimo (Provincia di Livorno)

- **2010-2014:** *Consulenza e formazione sulla comunicazione interna*

Attività di consulenza e formazione per il Settore Cultura, Servizi Sociali, Servizi alla persona e Qualità della vita. Progettazione e conduzione di interventi formativi sulla gestione del conflitto per dipendenti (31 agenti di polizia municipale, 11 impiegati nell'Ufficio Cultura e Biblioteca, 11 impiegati nel settore Sociale, 9 impiegati nel settore Istruzione, 20 fra docenti e assistenti educativi degli Asili Nido e 23 tra docenti e assistenti educativi delle Scuole dell'infanzia comunali).

- **2008-2009:** *Progettazione e conduzione di un percorso di partecipazione*

Percorso di partecipazione per la “riqualificazione ambientale del sito denominato ‘Monte Pelato’”: cura dei materiali informativi, conferenza stampa, organizzazione e facilitazione nei dibattiti pubblici e nei focus groups, organizzazione e conduzione di un Town Meeting.

Formazione Lavoro (Agenzia Formativa, Trento)

2013-2014: *Formatore*

Formatore (con G. Varchetta) nell’ambito del percorso “Pensare il fare”, con il metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento.

Formatore (con G. Varchetta) nell’ambito del percorso “Misurarsi con il lavoro in Banca”, con il metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento.

Promocoop Trentina, Formazione Lavoro (Trento)

Maggio-Settembre 2007: *Formatore*

Attività di formazione nell’ambito del progetto LAPIS (Laboratorio di progettualità imprenditoriale e sociale) per la Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella.

Armunia Festival Costa degli Etruschi (Castiglioncello)

- **Gennaio-Maggio 2012:** *Docente per corsi di formazione professionale*

Docente dei corsi di formazione professionale “Tecniche di realizzazione di messaggi commerciali” e “Mezzi e strumenti di comunicazione”, finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000)

- **Ottobre 2010-Febbraio 2011:** *Docente per corsi di formazione professionale*

Docente dei corsi di formazione professionale “Modelli e strumenti di marketing per lo sviluppo turistico” e “Processi comunicativi esterni”, finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000).

CAMINA. Città amiche dell’infanzia e dell’adolescenza (Castel San Pietro Terme, Bologna)

- **Ottobre 2009:** *Formazione per CAMINA, associazione di Comuni e Province italiane*

(Bologna) Giornata di formazione sulla buona gestione dei conflitti e sul pensiero creativo all’interno delle proprie organizzazioni, rivolta a dirigenti e formatori a vario titolo impegnati nel campo dei servizi per l’infanzia e l’adolescenza

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformità al D. Lgs. n. 196/2003

Pisa, 13 febbraio 2026

Firma

Luca Mori